

সম্পূর্ণরূপে বলাধান হইতে না হইতেই এক মাসের মধ্যে সংবাদ আসিল, তাঁহার পিতৃব্যপত্নী স্বরাক্তা হইয়াছেন। পিতৃব্যপত্নীর অমরোথ যে তিনি শীঘ্র একবার মেরীকে পুনরায় দর্শন করেন। পেনরিথের সুখ স্বচ্ছন্দতার জলাঞ্জলি দিয়া তিনি তৎক্ষণাৎ কর্তব্যের আহ্বানের বশ-বর্তী হইলেন। শীত ঋতুর এক তয়ানক ছুদ্দিনে তাঁহাকে পেনরিথের সুখধাম পরিভ্রমণ করিয়া পরোপকারত্বত পালনার্থ একাকিনী মারীভয়া-ক্রান্ত অসুন্দরী গ্রামে পুনঃ প্রবেশ করিতে হইল। পূর্বকার কর্মক্ষেত্রে তাঁহার সম্মুখে বিস্তৃত। তাঁহার সেবার গুণে পিতৃব্যপত্নী আরোগ্য লাভ করিলেন। কিন্তু আত্যন্তিক পরিগ্রমে মেরীর স্বাস্থ্য ভঙ্গ হইল এবং ত্বরায় তাঁহাকে অসুন্দরী পরিভ্রমণ করিতে হইল।

১৮২৬ খৃঃ অব্দের জানুয়ারী মাসে মেরী অসুন্দরী হইতে শেষ বিদায় গ্রহণ করিলেন। গ্রামবাসীরা সকলেই তাঁহার সম্মুখে এতদূর বিযুক্ত হইয়াছিল, যে যাইবার সময় অনেক দূর পর্য্যন্ত তাঁহারা তাঁহার সঙ্গে সঙ্গে গমন করিল। স্বাস্থ্যবিধানার্থ মেরী পুনরায় পেনরিথে আইলেন। এখানে থাকিয়া আমেরিকাস্থ বান্ধবগণের নিকট তিনি অনেক বার পত্র লিখিয়াছিলেন। প্রত্যুত্তরে তাঁহারা অনেকেই তাঁহাকে পুনরায় দেখিবার জন্য বিশেষ আগ্রহ প্রকাশ করিতে লাগিলেন। তাঁহার সম্মুখের খ্যাতি আমেরিকা পর্য্যন্ত বিস্তৃত হইয়াছিল। পেনরিথে আসিয়া মেরীর এবার তত উপকার বোধ হইল না। তাঁহার স্বদেশ দেখিবার ইচ্ছা এদিকে বলবতী হইতে লাগিল। আর তিনি ইংলণ্ডে তিষ্ঠিতে পারিলেন না।

১৮২৬ খৃঃ অব্দের গ্রীষ্মকালে মেরী সহর্ষচিত্তে জন্মভূমিতে পদার্পণ করিলেন। তাঁহার বান্ধবগণ যথোচিত সন্মান করিল। এক্ষণে বোর্ডন নগরীকে তিনি জন্মবিধ দেখিলেন। তথাকার বড় বড় লোক পর্য্যন্ত যথেষ্ট সমাদরের সহিত তাঁহার সহিত সস্তাষণ করিতে লাগিল। কিন্তু মেরী তাহাতেই বিযুক্ত হইয়া গেলেন না। তিনি পুনরায় এখানে জীবনের সহঃ ত্রুতের অমুষ্ঠান আরম্ভ করিলেন। শীতকালের অধিকাংশ সময়ই দীন দীন নিগের অভ্যাস বোচনার্থ ক্ষেপণ করিতে লাগিলেন এবং প্রতি

রবিবারে দরিদ্র সন্তানদিগের শিক্ষার জন্য একটা বিদ্যালয় সংস্থাপন করিলেন।

এখন আমরা এই বীরাজনার জীবন চরিতের একটা গুরুতর পরিচ্ছেদে উপনীত হইলাম। মেরী বাল্যাবস্থায় বৎকালে বিদ্যালয়ে ছিলেন, হেনরী ওয়ার নামক জৈনিক ধর্মশাস্ত্র পাঠার্থীর সহিত তাঁহার অত্যন্ত স্বদ্যতা হইয়াছিল। প্রায় দুই বৎসর কাল তাঁহাদিগের পরস্পরের দেখা সাক্ষাৎ ছিল না। ইতিমধ্যে হেনরী দার পরিগ্রহ করিয়াছিলেন, কিন্তু স্ত্রীর মৃত্যু হওয়াতে তাঁহার গৃহ শূন্য হইয়াছিল। মেরী কিরিয়া আসাতে তাঁহাদিগের পূর্ব মৌহাদ্দ পুনরুজ্জীবিত হইল। মেরীর গুণনিচয় হেনরীর চিত্তকে আকর্ষণ করিতে লাগিল। হেনরীর সাধু ব্যবহার এবং ধর্ম পরায়ণতার মেরীর কোমল অন্তরও বিমুগ্ধ হইল। তাঁহার পরিণয় স্মরে বদ্ধ হইলেন। ১৮২৭ খৃঃ অব্দের জুন মাসে এই বিবাহ সম্পন্ন হইল। মেরীর মৃত লপড়ীর দুইটা পুত্র ছিল, কিন্তু বিমাতার বেধ হিংসা তাঁহার পবিত্র ক্ষদয়ে এক দিনের জন্যও স্থান প্রাপ্ত হয় নাই। প্রভুত, মাতৃবৎ স্নেহে ব্যবহারে তিনি বিমাতার কলঙ্ক এতদূর অপময়ন করিয়াছিলেন, যে তাঁহার পরলোক প্রাপ্তি হইলে এই সন্তান-দ্বয়ের অন্যতরটি বলিয়াছিল “এমন মা কাহারো হয় নাই”।

দুখে ও সম্বন্ধে এক বৎসর কাল চলিয়া গেল। কিন্তু জন্ম ভ্রাতৃধিনী মেরীর কপালে দুখ নাই। এক বৎসর পরে তাঁহার স্বামী কষ্ট হইয়া পড়িলেন। মেরীর একটি পুত্র হইল। কিন্তু সেটাও অকালে কালগ্রাসে পতিত হইবার নিমিত্ত জন্মিয়াছিল। যাহা হউক, এখন তাঁহার একদিকে নব পুত্রের মুখ দর্শন, অন্যদিকে স্বামীর কষ্টাবস্থা। কি করেন, স্বামীর যথাসাধ্য শুশ্রূষা করিতে ক্রটি করিলেন না। বহুদিনেও রোগের কোন প্রতীকার না হওয়াতে ওয়ার স্বাজকতা কর্ম পরিত্যাগ করিতে বাধ্য হইলেন। বিদেশে যাত্রা পরিবর্তন করা তাঁহার পক্ষে আবশ্যক হইল। তাঁহার সুহৃদগণ অর্থানুকূল্য করিলেন। এই সাহায্যে তিনি ইউরোপ ভ্রমণে যাত্রা করিলেন। সন্তানত্রয়েক বাল্য়বর্ণের হস্তে সমর্পণ করিয়া মেরীকে পতির সঙ্গে যাইতে হইল। ইহাদিগকে পরি-

ত্যাগ করিয়া ঘাইতে পিতা মাতার কতই না কষ্টবোধ হইয়া ছিল !

ইংলণ্ড, ফ্রান্স, ইটালী প্রভৃতি দেশ বিদেশ ভ্রমণ করিয়াও ওয়ারের শরীর সম্পূর্ণরূপে স্বাস্থ্য লাভ করিল না। অর্পের অভাব হইতে লাগিল। কিন্তু মেরী এই ভ্রমণ কালেও তাঁহার পিতৃব্য পত্নীকে কখন কখন যথামাধ্য অর্থায়কুল্য করিতে ফাস্ত ছন নাই। ক্রমে মেরীর অসুখ বোধ হইতে লাগিল। সুতরাং তাঁহাদিগকে আমেরিকায় প্রত্যাবর্তন করিতে হইল। পথি মধ্যে ওয়ার একবার ভরানক পীড়াক্রান্ত হইয়াছিলেন। কিন্তু ঈশ্বরেচ্ছায় ভ্রমায় আরোগ্য লাভ করিয়া স্বদেশে উপস্থিত হইলেন। ওয়ার স্বদেশীয় ক্যাথলিক বিদ্যালয়ের অধ্যাপক পদে নিযুক্ত হওয়াতে দম্পতীকে তথায় বাইতে হইল। পরে দ্বাদশ বর্ষ কাল তাঁহারা সুখে দুঃখে সংসার ধর্ম নির্বাহ করিতে লাগিলেন। ইতি মধ্যে মেরীর নিজের সম্বন্ধেও মৃত্যু হয়। অক্টোবর ১৮৪৩ খৃঃ অব্দের সেপ্টেম্বর মাসে ওয়ার মর্ত্যলীলা সম্বরণ করিলেন। স্বামী পরলোক প্রাপ্ত হইলে মেরীকে জীবিকা স্বরূপ অর্থোপার্জনের চেষ্টা পাইতে হইল। ইতি মধ্যে কোন ভদ্রলোক তাঁহাকে অন্তঃপুরে শিক্ষয়িত্রীরূপে নিযুক্ত করিলেন। ছয় বৎসর এইরূপে অতিবাহিত করিয়া ১৮৪৯ খৃঃ অব্দের এপ্রেল মাসের শুভ শুক্রবারে মেরী স্বর্গধামে যাত্রা করিলেন। তিনি মৃত্যুকালে বলিয়াছিলেন—“গৃহে ঘাইবার আদ্য কি শুভ দিন উপস্থিত।”

মেরী যে এখন পরলোকে সাধু জীবনের শাস্তিসুখ লাভ করিতেছেন তাহার সন্দেহ কি? এই বীরাদনা কিছু ভ্রূপ বিদ্যাবতী বা ঔশ্ব্য-শালিনী ছিলেন না। মাতৃকোড়ে যে বিদ্যা শিখিয়াছিলেন তাহাই তাঁহার সমস্ত জীবনের পথ প্রদর্শন করিয়াছিল। তাঁহার জীবনে কিছুই অভূত, কিছুই আড়ম্বর-বিশিষ্ট ছিল না, সে জীবন স্রোত অতি নীরবে ও শান্তভাবে নিঃস্বার্থ পরোপকারের পথ দিয়া প্রবাহিত হইয়া গিয়াছে। সাহস ও পরিশ্রম, ধৈর্য ও সহিষ্ণুতা, উদারতা ও তগিনী ভাব, কর্তব্য জ্ঞান ও ঈশ্বরেচ্ছার উপর সম্পূর্ণ নির্ভর ইহা হইতে এই সকল সঙ্গবোধ শিক্ষা লাভ করা যায়। আহা! এ প্রকার সাধু জীবন যানবগণের স্মৃতি-পটে বহুকাল অঙ্কিত থাকিবে।

উট-পক্ষী।

(১৫৩ পৃষ্ঠার পর)



উট-পক্ষীর এক একটা ডিম্ব ২৪টা মুরগীর ডিমের মত, কিন্তু আকৃ-
 কার হটেনটট জাতীয় এক এক জন অসভ্য সম্পূর্ণ এক একটা ডিম অনা-
 রাসে খাইয়া ফেলে। ডিম্ব রন্ধনের প্রণালী অতি আশ্চর্য্য। তাহার।
 ডিম্বের একধারে অঙ্গুলি প্রমাণ একটা ছিদ্র করে এবং অঙ্গুল হইতে ছুই-
 মুখ একগাছ ছড়ি কাটিয়া চিমটার মত করিয়া ডিম্বের ভিতর প্রবেশিত
 করে; পরে যেমন নখনবাড়ী দিয়া দধি মন্থন করে, তেমনি ছুই হাতের
 চেটো দিয়া কিছুক্ষণ ছড়ি গাছি ঘুরাইতে থাকে তদ্বারা ডিম্বের
 মধ্যে যে শ্বেত ও হরিদ্রা বর্ণ ছুই প্রকার পদার্থ থাকে তাহা একত্র মিশিয়া
 যায়। তৎপরে ডিম্বটী আঙুলের উপর রাখিয়া যতক্ষণ তাহার শাঁস না
 সিদ্ধ হয়, ছড়ী দিয়া নাড়িতে থাকে। ইহা সিদ্ধ করিবার হাঁড়ী প্রয়ো-
 জন হয় না, ইহার শক্ত খোলাই হাঁড়ীর কার্য্য করে। এই খোলা ঢাকা
 ঢাকা করিয়া কাটিয়া এবং কঠিন রূপে ঘুড়িয়া হটেনটট রমণীরা অতি

সুন্দর কটিভূষণ অর্থাৎ কোমর পাটা ঠেড়ার করে । ইহা হস্তিদন্ত নির্মিত
খোঁটার ন্যায় শুভ্র, চিকণ ও দৃঢ় ।

উট-পক্ষীর পালক সকল যার পর নাই সুন্দর বলিয়া লোকে ইহাকে
শিকার করিতে যায় । এই পালক সকল ইহার লেজ হইতে পাওয়া যায় ।
কেহ কেহ বলেন, উট পক্ষীর অপত্য বোহ নাই, কিন্তু ইহা অন্য অন্য জন্তু
অপেক্ষা ন্যূন নহে তাহার অনেক প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে । অধ্যাপক
থমস্‌বর্গ ইহার একটী উদাহরণ দিয়াছেন । তিনি এক সময় একটী উট-
পক্ষীর বাগার নিকট দিয়া অশ্বারোহণে যাইতেছিলেন । তাঁহাকে
দেখিতে পাইয়া সে লাফাইয়া উঠিল এবং তিনি তাহার ডিম অথবা
ছানাগুলি দেখিতে না পান এই মানসে তাঁহার প্রতি ধাবমান হইল ।
যতবার তিনি তাঁহার অশ্ব উহার দিকে ফিরাইলেন, সে ততবার ১০১২
পা পিছু ছাটিয়া গেল ; কিন্তু চলিতে আরম্ভ করিলেই সে ছুটিয়া আসিয়া
তাঁহার প্রতি ধাবমান হইল । অবশেষে তাঁহাকে অনেক দূরে প্রস্থান
করিতে হইল ।

উট-পক্ষীদিগের মধ্যে দাম্পত্য প্রণয়ও আশ্চর্য্য । পারিস নগরের
রাজকীয় উদ্যানে একটী উট-পক্ষী একখণ্ড কাচ ভক্ষণ করিয়া মরিয়া
যায় । তাহার স্বামী সঙ্গিনী হারা হইয়া অবধি অস্থির হইয়া পড়িল ;
সে যেন প্রতি দিন কোন হারা বস্ত্র আবেষণ করিয়া বেড়াইত এবং দিন
দিন ক্ষীণ হইতে লাগিল । শোক ভুলিয়া যাইবে বলিয়া তাহাকে
স্থানান্তরিত করা হইল এবং অধিকতর স্বাধীন করিয়া দেওয়া হইল,
কিন্তু তথাপি সে ঠিক বিরহ যন্ত্রণায় কাতর হইয়া কোন মতে প্রবোধ
মানিল না এবং অবশেষে প্রাণত্যাগ করিল ।

আত্মরক্ষার নিমিত্ত উট-পক্ষীদিগের বুদ্ধি কোশলও চমৎকার ।
অনেক সময় ভালকুরতা সকল ইহাদিগকে শিকার করিতে যায় তাহাতে
অধন বরা পড়িবার সম্ভাবনা হয়, তখন ইহারা হঠাৎ খামিয়া যায় একটী
পাখা নামাইয়া দেয় এবং তদ্বারা সুন্দর শরীর ঢাকিয়া রাখে । কুকু-
রেয়া ডানাহেতু কামড়াইলে বেদন পালকে তাহাদের মূখ ঢোক ভরিয়া

বাগ, তাহার বিপাকে পড়ে, উট-পক্ষীরা সেই অবসরে দ্রুতবেগে অনেক দূর পলায়ন করিয়া নিস্তার পায়।

উট-পক্ষীর শরীরের বল যথেষ্ট এবং ইহাকে শিক্ষিত করিলে অনেক উপকার লাভ হইতে পারে। আফ্রিকার পদর নামক কারখানার আডামসন নামেব দুটি গোষা উট-পক্ষী দর্শন করেন। ইহারা এত গোষা মানিয়াছিল, যে দুই জন নিগ্রো একত্রে বড় উট-পক্ষীটির পৃষ্ঠ-দেশে আরোহণ করিল। সে অমনি নক্ষত্রবেগে ছুটিতে লাগিল এবং অনেক বার গ্রামটী প্রদক্ষিণ করিয়া আসিল। অবশেষে তাহাকে বাধা দিয়া থামাইতে হইল। উক্ত সাহেব বলেন, “এই দর্শনটী আমার এত প্রীতিকর হইল, যে আমি পুনঃ পুনঃ ইহা দেখিতে উৎসুক হইলাম। পরে আমি একজন বলবান নিগ্রোকে ছোট পক্ষীর এবং তদ্রূপ দুইজনকে বড় পক্ষীর উপর চড়াইয়া দিলাম। তাহাদের যেরূপ বল, তাহাতে এ প্রকার ভার অধিক বলিয়া বোধ হইল না। প্রথমে তাহারা মধ্যবিধ ক্রমে চলিতে লাগিল; কিন্তু একটু উৎসাহিত হইবা মাত্র পক্ষ বিস্তার করিল, বোধ হইল যেন বায়ু ধারণ করিবে এবং এত দ্রুত চলিতে লাগিল যে ফণমাত্রে চক্ষুর অদৃশ্য হইল। একে ইহাদের লম্বা পা, আবার গতি দ্রুত ইহাতে যে এত শীঘ্র দৌড়িবে, কিছুই আশ্চর্য্য নহে। ইংলণ্ডে ঘোড়দৌড়ের জন্য যে সকল অশ্ব সুশিক্ষিত হয়, ইহারা যে তাহাদিগকে বহু দূরে পরাস্ত করিয়া চলিয়া যাইতে পারে তাহিষরে আমার কোন সন্দেহ রহিল না। ইহারা ঘোড়ার ন্যায় তত অধিকক্ষণ ধরিয়া ঘুরিতে পারে না বটে, কিন্তু ঘোড়া যত দৌড়িবে ইহারা অল্প ক্ষণে তাহা সম্পন্ন করিবে।”

আমরা অনেকদিন হইতে পক্ষিরাজ ঘোড়ার গম্পা শুনিয়াছি, কিন্তু তাহা কি অল্প এতদিন ভাবিয়া পাই নাই। বোধ হয়, এই উটপক্ষীরাই সেই পক্ষিরাজ ঘোড়া।

আমার জননী ।

কে আমারে শিশুকালে দিয়াছিল স্তন,
বুকে কোরে ঘেহ ভরে তুষেছিল মন ?
কে কোরেছে বুথে মোর মধুর চুসন ?
আমার জননী ।

ছিল না নয়নে ঘুম আমার বর্ধন,
'ঘুমপাড়ানী' গান কেবা গাইত তখন ?
দোলাইত নিবারিতে বিকট রোদন ?
আমার জননী ।

পাড়িয়ে আমার ঘুম কত সুখতনে,
কে দিত পরায়ে টিপ ধরিয়া বদনে ?
দেখি মোর মুখ-ছবি গদগদ মনে,
আমার জননী ।

কে দেখিত অনিমেয়ে ছেলেবেলা ঘোরে,
যখন দোলায় শুয়ে ঘুমেত বিঘোরে,
ভড়াইয়া দিত মাছি আমার শিয়োরে ?
আমার জননী ।

যাতনা পীড়ায় যবে কোরেছি রোদন,
সারাদিন কাছে বোসে ছিল কে তখন ?
কত ভয় পাছে হয় আমার মরণ ।
আমার জননী ।

কে মোরে ধরিত মেয়ে পড়িলে ভূতলে,
অমনি কুলাত মন নানা গল্প ছলে
অথবা চুসন করি বদন কমলে ?
আমার জননী ।

কে আমারে হাতে ধোরে বেড়াইত দিরা,
ধীরে ধীরে চলিবারে দিত শিখাইয়া,
মধুর শিশুর বোল ক্রমে ফুটাইয়া ?

আমার জননী ।

কে আমারে শিখাইত ভক্তি দেবতার,
গুরুজনে প্রজ্ঞা মনে তুষিতে সেবার,
সুযতনে উপার্জন করিতে বিদ্যায় ?

আমার জননী ।

কেমনে জীবনে আমি ভুলিব তোমার,
কেমনে তোমার দ্বার শ্রাব্য ধরায় ?
চিরকাল উপকার কোরেছ আমার !

আমার জননি !

কি মায়া তোমার মেহ ফিরে দিব হার !
তবে যদি কিছু দিন বাঁচি মা ছেদায়,
মেধি পারি কতদূর সেবিতো তোমার ;

আমার জননি !

বরসে ছুঁইল হবে, হবে শুভ্র কেশ,
তোমার সেবার মন করিব নিবেশ ।
না রাখিব মাতঃ তব কোন মতে ক্লেশ ;

আমার জননি !

অস্তিম শয়্যায় যবে হইবে শয়ান,
তব পাশে অনিমেষ থাকিব এ প্রাণ,
ভানিবে ভক্তির নীরে আমার রসান ।

আমার জননি !

স্বারী-বাত্যা* ।

পূর্বকালীন ইউরোপীয় নাবিকেরা প্রথমে যখন আটলান্টিক নামক মহাসাগরের গ্রীষ্মমণ্ডলীয় অবি-
জ্ঞাত পূর্ব বাতাসে নিপতিত হইল,
তখন তাহারা অত্যন্ত আশ্চর্য্য হই-
য়াছিল । নূতন পৃথিবী আবিষ্কারক
কলম্বাসের সহচরগণ এই স্থানে উপ-
স্থিত হইয়া দেখিল যে এই বাত্যা
তাহাদিগকে ক্রমাগত পশ্চিমা-
ভিমুখে পৃথিবীর কোন অজ্ঞাত
অনিশ্চিত স্থানে লইয়া বাইতেছে ।
তাহাদিগের আর আশা ছিল না যে
অদেশে কিরিয়া আসিতে পারিবে ।
নিশ্চয়ই মৃত্যুযুগে বাইতেছি ভাবিয়া
তাহারা একেবারে অধীর ও ভয়-
ব্যাকুল হইয়া পড়িয়াছিল । কলম্ব-
সই কেবল এমত সময়ে তাহাদিগকে
দীর্ঘভাবে সান্ত্বনা দিয়া আমে-
রিকা মহাদেশ আবিষ্কার করিলেন ।
তাহারা অদেশে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া
এই ভয়ানক বাত্যার বিবরণ সর্বসা-
ধারণের নিকট প্রকাশ করিলে
ইউরোপ-বাসীরা একেবারে স্তম্ভিত

হইয়া গিয়াছিল । পরে কত শত
বৎসরেও ইহার প্রকৃত কারণ নিরূ-
পিত হয় নাই । তখনকার কালে
ভূগোল ও পদার্থ বিদ্যার অনুশীলন
অস্পন্দ ছিল । যাহা হউক, এই
বাত্যা অধিকন্তু প্রশান্ত ও আট-
লান্টিক মহাসাগরের গ্রীষ্মমণ্ডলে
পূর্বাদিক হইতে নিয়তই বহিয়া
থাকে । ব্যবসায় ও বাণিজ্যের পক্ষে
এই বাতাসে অত্যন্ত সুবিধা ঘটে ।
স্পেন দেশে যে সকল ব্যবসায়ী
আহাজ একাপলকা হইতে ফিলি-
পাইন দ্বীপ পুঞ্জের দিকে যাতায়াত
করে, তাহারা ছুই মাসের মধ্যে
পৃথিবীর প্রায় অর্দ্ধ ভাগ বেড়ান
করিয়া যায় । এই বাত্যা বিস্তৃত
রেখার উত্তর ও দক্ষিণ দুই পার্শ্বের
৩০ ত্রিশ অক্ষাংশের ন্যূনাত্মক
দেশব্যাপিয়া বহিয়া থাকে, কিন্তু
প্রশান্ত মহাসাগরের বিশাল বক্ষে
উপরে ইহা যেমন অবাধে সকল
সময় নিয়মিত রূপে বহিয়া
থাকে, অন্যথা ক্ষণে মেরুপ মন্ডে ।
আটলান্টিক মহাসাগরে স্থানীয়
প্রতিবন্ধকতার ইহার গতির অনেক
ব্যতিক্রম ও পরিবর্ত্তন ঘটে ।
ভারতবর্ষীয় মহাসাগরের দুই পার্শ্ব
দ্বীপপুঞ্জ এবং উত্তরে মহাদেশ

* এই প্রস্তাব পাঠ্য পরিবার সময়
বামাবোধিনী ৬ সংখ্যা ৭২ পৃষ্ঠার 'গোল-
কের বিবরণ' দেখ ।

বাতাতে আরও অধিক ব্যতিক্রম ঘটিয়া থাকে। কিন্তু এই মহাসাগরের দক্ষিণাংশে তাদৃশ দ্বীপপুঞ্জ ও পর্বত না থাকাতো আফ্রিকা মহাদেশ ও অষ্ট্রেলিয়া মহাদ্বীপের মধ্যে নিয়মিতরূপে পূর্ব-বাতাস বহিতে দেখা যায়। ব্যবসায় বাণিজ্যের সহায়তা করে বলিয়া বণিক ও নাবিকেরা ইহাকে ব্যবসায়ী-বাত্যা বলিয়া থাকে। এক্ষণে এই বাতাস কারণ নির্ণয়ে প্রবৃত্ত হওয়া যাইতেছে।—

মহাব্যোমা এই বাতাস বিবরণ জানিয়াও অনেক শতাব্দী পর্যন্ত ইহার কারণ নির্ণয় করিতে পারে নাই। অবশেষে হালি এবং হাডলি নামক দুই বিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিত এইরূপ নির্দেশ করিয়াছেন। বিষুব রেখা অথবা নিরক্ষরস্ত সমিহিত দেশ সকলই অত্যন্ত উষ্ণ দেশ। এ সকল দেশ সূর্যের ঠিক সম্মুখে থাকে এবং এখানে সূর্য্য রশ্মি সরল রেখা অথবা অতি অল্প বক্র রেখায় পতিত হয়, এই জন্য পৃথিবীর অন্যান্য ভাগ অপেক্ষা এখানে সূর্য্যের তাপ অধিক ও প্রচণ্ড। এই সকল দেশের উত্তর দক্ষিণে ক্রমশঃ যতদূরে যাওয়া যায়, সূর্য্যতাপ

ততই হ্রাস এবং শীতাত্মক ততই রুজি বোধ হয়। উষ্ণ প্রধান দেশ সমুদায়ে অধিক তাপ লাগে বলিয়া এখানকার বায়ু রাশি ক্রমাগতই উত্তপ্ত হইতেছে। এই বায়ু রাশি কাজে কাজেই আকাশের উর্দ্ধদেশে উঠে এবং উহার এক প্রবাহ ক্রমশঃ ও অন্য প্রবাহ শূন্যে অভিমুখে প্রবাহিত হইয়া থাকে। এদিকে আকাশের নিম্নতল দিয়া দক্ষিণ ও উত্তর মেক সমিহিত দেশ সকল হইতে শীতল বায়ু অনবরত উষ্ণ প্রধান দেশাভিমুখে ধাবিত হয়। এইরূপে দুইটা বায়ু প্রবাহ আকাশের উচ্চদেশ ও আর দুইটা নিম্নদেশ দিয়া সর্বত্রই বহমান হইতেছে। কিন্তু এরূপ হইলে নিম্নতল-বাহী বায়ু প্রবাহদ্বয় উত্তর ও দক্ষিণে বাতাস বলিয়াই প্রতীত হইতে পারে; তাহা না হইয়া গ্রীষ্মমণ্ডলস্থ সাগরে কোথা হইতে একটা পূর্ব বাতাস উৎপন্ন হয়? উত্তর গোলাক্কে শূন্যে অভিমুখে যতই অগ্রসর হওয়া যায়, ততই দেখা যায় এই বাতাস উত্তর-পূর্ব হইয়াছে। দক্ষিণ গোলাক্কে দেখা যায় দক্ষিণ পূর্ব হইয়াছে। এরূপ ব্যতিক্রমের কারণ কেবল পৃথিবীর দৈনিক গতি।

একটা কমলালেবুর মাঝখানের বেড় বড়, কিন্তু ক্রমে ক্রমে বোঁটা বা যুথের দিকের বেড় ছোট দেখা যায়। একটা শলাকা দ্বারা একটা কমলা লেবু বিধিয়া যদি ঘুরান যায়, মাঝখানের বড় বেড় যে সময়ে ঘুরিবে, বোঁটার দিকের ছোট বেড়ও ঠিক সেই সময়ে ঘুরিবে। আমরা ১০ হাত পথ যে সময়ে যাই, ১ হাত পথ সেই সময়ে গেলে পূর্বাংশে আশ্বে আশ্বে চলিলাম, অবশ্যই বলিতে হইবে। এই নিমিত্ত কমলা লেবুর বড় বেড় ও ছোট বেড় যদিও এক সময়ে ঘুরে, কিন্তু বড় বেড় অধিক বেগে এবং ছোট বেড় অল্প বেগে ঘুরে অবশ্যই বলিতে হইবে।

পৃথিবীর বিষয়েও ঠিক সেইরূপ। পৃথিবীর পৃষ্ঠের মধ্যস্থলের বেড়, অর্থাৎ বিষুব রেখা অনেক বড়, ইহার সূর্য্যক ও ক্রমে ক্রমে দিকের বেড় সকল ক্রমে ছোট হইয়া আনিয়াছে। কিন্তু পৃথিবী ২৪ ঘণ্টায় একবার আপনা আপনি যখন ঘুরিতেছে, তখন রহৎ বিষুব রেখা যে সময়ে ঘুরে, কেন্দ্রের দিকের ছোট ছোট বেড়ও সেই সময়ে ঘুরে। এই জন্য পৃথিবীর মধ্যস্থল যত বেগে ঘুরে, সূর্য্যক ও ক্রমে ক্রমে

পেঞ্চা অনেক আশ্বে আশ্বে চলে তাহার সন্দেহ নাই।

দৈনিক গতিদ্বারা পৃথিবী পশ্চিম হইতে পূর্বাভিমুখে আবর্তন করিতেছে। ইহার সূর্য্যক রহৎ যে বেগে ঘুরিতেছে, কর্কটরাস্তা তদপেক্ষা অধিক বেগে ঘুরিতেছে, আবার নিরক্ষরস্তরের বেগ সর্বাংশে অধিক। এজন্য হিমশৃঙ্গলস্থ বায়ুর বেগ, গ্রীষ্মশৃঙ্গলস্থ বায়ুর বেগ অপেক্ষা অধিক হ্রাস হয় সূর্য্যক হিমশৃঙ্গলস্থ বায়ু-প্রবাহ যখন বিষুব রেখাভিমুখে আসিতে থাকে তাহা একেবারে অচিরে গ্রীষ্মশৃঙ্গলের বেগ গ্রহণ করিতে পারে না। কাজেই পশ্চাৎগামী হইয়া পড়ে, অথবা পাছিয়া পড়ে অর্থাৎ সেই বায়ু প্রবাহ কিঞ্চিৎ পূর্ব হইয়া যায়। এজন্য সমশৃঙ্গলের বায়ু উত্তর গোলাকর্ডে উত্তর পূর্ব, এবং দক্ষিণ গোলাকর্ডে দক্ষিণ পূর্ব দেখা যায়। কিন্তু এই বায়ু-প্রবাহ যখন গ্রীষ্মশৃঙ্গলে আসিয়া উপস্থিত হইতে থাকে, বিষুব রেখার যতটুকু নিকটস্থ হয় ততই অধিক পশ্চাৎগামী হইয়া পড়ে। এদিকে, গতির নিয়ম অনুসারে, উত্তর পূর্ব ও দক্ষিণ পূর্ব বাত্যা সংমিলিত হইয়া

তখন একমাত্র পূর্ণ বাত্যা উপর করে। প্রশান্ত মহাসাগরে তাহাই দৃট হয়।

গ্রীষ্মমণ্ডল যদি পৃথিবীর সর্ব-ভাগেই কেবল জল রাশি দ্বারা পরিপূর্ণ থাকিত তাহা হইলে প্রশান্ত মহাসাগরের ন্যায় আমরা সর্ব সাগরেই ব্যবসায়ী বাত্যা সমান দেখিতাম। কিন্তু অন্যান্য সাগরে স্থলভাগের প্রতিবন্ধকতা থাকতে সেরূপ ঘটিতে পায় না। কোন খানে ভূবারাচ্ছাদিত ভূদ্র মহীকহ শৃঙ্গ, কোন খানে বিস্তারিত বালুকাময় প্রান্তর এই বাতাসের অনেক ব্যতিক্রম ঘটাইতেছে। এ-জনা আটলান্টিক ও ভারতসাগরে ইহাকে তত নিয়মিত দেখা যায় না।

কথোপকথন ।

মোক্ষদা।—জ্ঞান! ভাল আছ ত ? অনেক কাল পরে তোমার সঙ্গে দেখা হল ; বড়ই আশ্বাস হচ্ছে।

জ্ঞানদা।—আর, তাই! ভাল কি ? তুমি কি শুন নাই, যে আমার কপাল ভাঙ্গিয়াছে।

মো।—কি তাই কি ? ঠিক জানাকে কেহই কিছু বলে নাই।

জ্ঞা।—তাই! যোলতে বুক কেটে যায় এক মাস-এক মাস!

মো।—এক মাস কি ? কেমন কি হয়েছে ?

জ্ঞা।—(কাঁদিতে কাঁদিতে) আমার প্রাণের চক্ষুকে হারাইয়াছি।

মো।—(মন্তক নত করিয়া এবং হস্ত দ্বারা মুখ ঢাকিয়া পরলোক গত পিশুর জন্য মনে মনে প্রার্থনা)।

জ্ঞা।—(দীর্ঘ-নিশ্বাস ত্যাগ করিয়া) হা! বিধাতা।

মো।—তাই, সংসার অনিত্য, ইহার কিছুই স্থির নহে; পিতা মাতা, পতি পুত্র সকল সম্বন্ধই চলিয়া যায়। নির্জনে স্থির হইয়া তারিয়া দেখিলে এ সকল স্বপ্নের ন্যায় বোধ হয়। চতুর্দিকেই পরি-বর্তন। দেখ যে মা বাপ এত ভাল বাসিতেন, তাঁহারা কোথায়! নিশ-কালে যাহারা কত আদর করিত তাঁহারাি বা কোথায়! সংসারের কেমন একটা মারা, ইহাতে সকলেই যুক্ত রহিয়াছে। পিতা মাতা ক্রমে ক্রমে চলিয়া গেলেন, কন্যা কিছু-কাল বিলাপ করিল। পরে স্বামির প্রণয়ে এমনি আসক্ত হইল যে তিনিই তাহার হৃদয় প্রাণসর্বস্ব হইলেন। কন্যা, পিতা মাতাকে

ভুলিয়া গেল ; গৃহিনী হইয়া কার-
মনোবাক্যে পতিতৃত ধর্ম পালন
করিতে লাগিল । কিন্তু দেখ কাল
কেমন কঠিন প্রাণ ! ইহার দংশনে
কত স্বামী প্রাণ হারাইয়া পরলোকে
বাইতেছে । আহা ! তাহাদের
বিয়োগ কাঁচরা স্ত্রীদিগের কত সর্ব-
নাশ হইতেছে । তবু কি আশ্চর্য্য
মোহ ! মনুষ্য একটা ছাড়িয়া আর
একটা আশ্রয় করিতেছে, পিতার
উপর নির্ভর পরিত্যাগ করিয়া
স্বামিকে অবলম্বন করিতেছে, স্বা-
মিবিয়োগে পুত্র স্নেহে বদ্ধ হই-
তেছে, কিন্তু কিছুই স্থির থাকে
না । কিছুই নিত্য হয় না ।

জ্ঞা ।—মোক্ষ ! তাই যথার্থই
সংসার অমার । তোমার কথা শুনি
বড়ই মনে লাগেছে । কিন্তু এক
বার আমার চক্ষের মুখ এবং তাহার
মধুম্বাখা, “মা মা” বোল মনে
হইয়া আমার প্রাণটা, যে কেমন
কেমন কোরছে । হা ! নিষ্ঠুর
বিধি !

মো ।—ঐত, তাই, যদি জানিতে
পারিতো, যে ঈশ্বর ঐ পুত্রটিকে কেন
তোমাকে দিয়াছিলেন তাহা
হইলে তোমার জিহ্বা কখনও
তাঁহাকে নিষ্ঠুর বলিয়া দূষিত

হইত না । যিনি তোমার গর্ভে
এই পুত্রটির জন্ম দান করিয়া-
ছিলেন, তিনি স্নেহময়, তাঁহার
স্নেহের তুলনা নাই । তুমি চক্ষের
জন্য বিলাপ করিতেছ, তাহাকে
বড়ই স্নেহ করিতে মতা ; কিন্তু তো-
মার স্নেহ অপেক্ষায়, শিশুর প্রীতি
তাঁহার স্নেহ অনন্ত গুণ ; চক্ষু এখন
তাঁহারই স্নেহ জোড়ে বিরাজ করি-
তেছে । যদি তাই একবার সেই স্নেহ-
ময়ী, সেই আনন্দময়ী বিশ্ব মাতাকে
দেখিতে পার, সকল শোক ভুলিয়া
বাইবে, সকল অশান্তি দূর হইবে ।
তাঁহার বিধি নির্দয় বলিও না ।
তাঁহাকে নিষ্ঠুর প্রাণ বলা পাণ ।
পুত্র নিষি পাইয়া তুমি এত দিন
অপত্য স্নেহের মধুস্রব আশ্বাসন
করিলে, সেই পুত্র তাঁহারই প্রেম
প্রসূত, তোমাকে পবিত্র স্নেহ শিক্ষা
দিবার জন্য প্রেরিত হইয়াছিল,
চক্ষুকে স্মরণ করিয়া সুখা শোক
করিও না । সংসার অনিত্য, এবং
নিঃস্বার্থ স্নেহ কেমন মধুর ইহা
তোমাকে স্পষ্ট রূপে শিক্ষাইবার
জন্যই চক্ষু তোমার গৃহে অবতীর্ণ
হইয়াছিল । সে দেহ যতটা ত্যাগ
করিয়া এখন ঈশ্বরের অন্য কোন
কার্য্য সম্পাদনে প্রবৃত্ত হইয়াছে ।

চক্ষের জন্য বে অক্ষপাত করিয়াছি, ভালই হইয়াছে, চক্ষের মৃত্যু তোমার নব জীবনের উৎস স্বরূপ হইল। ইহাতেই তোমার ঐবরাগ্য ও ভক্তি শিক্ষা হইল। সংসার অনিত্য, সংসারের কাহাকেও চিরকাল আশ্রয় করিয়া থাকা যায় না, এই মতো দৃঢ় নিষ্ঠা হইলেই ঐবরাগ্যের উদয় হয়। এট অবস্থা না হইলে মনের পরিবর্তন হয় না। সাধারণ লোকের এই ভাব নাই, ইহারই জন্য, তাহারা পৃথিবীর ধন এবং সুখে মুগ্ধ রহিয়াছে। জ্ঞানদা! তুমিত স্বয়ংই বলিয়াছ সংসার অসার, তুমিত এখন স্মৃতি দেখিতেছ ইহা কেমন অস্বাভাবিক, এই তোমার ঐবরাগ্যের সময়। তোমার বড়ই সোভাগ্য, তোমার যুক্তির পথ সরল হইল। ককণাময়ী বিশ্ব জমিনী হ্রেষ্টের সাগর অচিরেই তাহার শান্তি গৃহে তোমাকেও স্থান দান করিবেন। কৃতজ্ঞ হৃদয়ে, তোমার প্রাণ মন সর্বস্ব তাহাকে অর্পণ কর।

জা।—(বিনয় কৃতজ্ঞতার গদগদ হইয়া মোক্ষদার পদতলে পড়িলেন, বাক্যে কিছু বলিতে পারিলে না) মো।—তাই, আমি পাপীয়সী,

কেম আমাকে এরূপ করিতেছ। পিতা তোমার অন্তরে থাকিয়া তোমার হৃদয় পূর্ণ করিতেছেন; তাহাকে প্রণাম কর।

জা।—তাই, তোমাকে আমি চিনিভাম না। বিদ্যা শিক্ষা করিয়াছি, অনেক ঐন্দ্রাদিও পাঠ করিয়াছি, ধর্ম্ম বিবরণেও অনেক গাবু ধার্ম্মিকের উপদেশ, বক্তৃতা শুনিয়াছি কিছুই এতদিন আমার পায়ান প্রাণ ভেদ করিতে পারে নাই। মনে করিতাম মান এবং মুখ ঐশ্বর্য্য রক্তি করিবার জন্যই বিদ্যা শিক্ষা। ঈশ্বর এক জন আছেন জানিতাম; কিন্তু এই জ্ঞান এত শুষ্ক ছিল যে তাহাকে হৃদয়ের সহিত প্রীতি ভক্তি করিতাম না। আমি যথার্থ অবিদ্যাসী নাস্তিক ছিলাম। তোমার কথা শুনিয়া আজ আমার এতদিনের জ্ঞানচর্চা নাসার্ক হইল। আমার পুত্র শোক দূর হইয়াছে। আমার চিরদিনের মাতা পিতা সেই ঈশ্বরকে দেখিবার জন্য প্রাণ ব্যাকুল হইতেছ। বস্তুতঃ তিনিই একমাত্র প্রিয়জন। তিনি এ সংসার একটা বিদ্যালয় করিয়া পিতা মাতা, পতি পুত্র ইত্যাদি, এক একটা ঐন্দ্র দ্বারা তাহার প্রেম

শিক্ষা দিতেছেন। তাহাকে সম্পূর্ণ
হৃদয়ে প্রীতি করিতে পারিলেই
ইহা জীবন মার্থক হয়। মোক্ষদা !
তুমি ধন্য; তোমার প্রয়াসে আমি
মোক্ষ পথ লাভ করিলাম।

নূতন সংবাদ ।

১ম। ইংলণ্ডে মিস্ কবলার
নাম্নী একটা স্ত্রীলোক সম্প্রতি এক
খানি প্রাত্যহিক সংবাদ পত্র বাহির
করিয়াছেন, তাহার গ্রাহক ৬০৭০
হাজার হইয়াছে।

২য়। বাহারা ভূগোল পড়িয়া-
রাছেন, জানেন আমিয়া ও আফ্রিকা
খণ্ডের মধ্যে সূত্রজ নামে একটা বো-
জক ছিল। অনেক দিন হইতে
অনেক রাজা ইহা কাটিবার চেষ্টা
করিয়া কৃতকাৰ্য্য হইতে পারেন
নাই। সম্প্রতি ফরাসী গবর্নমেন্টের
উদ্যোগে ইউরোপের প্রায় সকল
জাতি একত্র হইয়া এইটা কাটাই-
য়াছেন। এখন হইতে আফ্রিকা
একটা স্বতন্ত্র দ্বীপ হইয়া পড়িল
বটে, কিন্তু সূত্রজ প্রণালী দ্বারা
লোহিত সাগর ও ভূমধ্যস্র সাগর
সংযুক্ত হওয়াতে আমিয়া ও ইউ-
রোপের মধ্যে বাণিজ্য কার্যের
অত্যন্ত সুবিধা হইল।

সূত্রজ প্রণালী পৃথিবীর আর একটা
কৃত্রিম আশ্চর্য্য হইল।

৩য়। কলিকাতা মহরের বড় ধুম।
আমাদিগের রাজ্যেশ্বরী মহারানী
বিক্টোরিয়ার দ্বিতীয় পুত্র রাজকুমার
আলফ্রেডের শুভাগমন উপলক্ষে
ভারতবর্ষের নানা স্থান হইতে বড়
বড় শাসনকর্তা ও রাজা সকল
এখানে একত্র হইতেছেন। আপামর
সাধারণ রাজতন্ত্র প্রদর্শনার্থ ব্যগ্র
হইয়াছেন। কলিকাতা নগরী আ-
লোকময় হইবে।

ইংলণ্ডের রাজপরিবারের কেহই এ
পর্যন্ত ভারতবর্ষে পদার্পণ করেন নাই।
এই সাধারণ আনন্দকর ব্যাপারে অত্রতা
অবলাগত কি চূপ করিয়া থাকিবেন!
তাঁহারা কোন প্রকারে রাজকুমারের
নিকট আপনাদিগের জন্মের ভাব প্র-
কাশ করেন আমাদিগের একান্ত অভি-
লাষ।

৪র্থ। বোম্বাইয়ে চন্দনবাড়ী নামক
স্থানের বালিকা বিদ্যালয় গৃহে
শিক্ষয়িত্রী বিদ্যালয় খুলিয়াছে।
৩টা পারসী ও ১২টা হিন্দু-নারী
তাঁহার ছাত্রী হইয়াছেন।

৫ম। মিস্ কার্পেন্টার ভারতবর্ষে
পুনরাগমন করিয়াছেন। সম্প্রতি
বোম্বাইর ডাক্তর আদ্যারামের
বাটীতে তিনি তথাকার স্ত্রীলোক-
দের সহিত সাক্ষাৎ করিয়াছেন
এবং ইংলণ্ডে থাকিয়া ভারতবর্ষে
স্ত্রীশিক্ষার জন্য যে যে কাজ করিয়া-
ছেন তাঁহা বর্ণনা করিয়াছেন।

মিস্ কার্পেন্টার শায় কলিকাতায়
আমিয়া এধানকার শিক্ষয়িত্রী বিদ্যালয়
প্রতিষ্ঠা না করিলে তাঁহা হওয়া ভার।

বাগগণের রচনা ।

বিদ্যানিধি উপার্জিলে, জ্ঞান রত্ন তাহে মিলে,
অমূল্য রতন বলি যায় ।

বাড়য়ে ধর্মের বল, লভি পরমার্থ ফল,
হয় নর নির্মল হৃদয় ॥

তানেকেই মনে করে, বিদ্যাত অর্থের তরে,
সংসার নির্বাহ যাতে হয় ।

করি অর্থ উপার্জন, পালি বন্ধু পরিজন,
নিজ সুখ ভাণ্ডা মানি লয় ॥

এই অপক্লপ ভ্রমে, ভ্রমে সবে বুধা ভ্রমে,
সার ভ্রমে অসারেতে আশ ।

সর্বত্র হঠলে ধন, ধনির সম্ভান গণ,
বিদ্যাতে না করিত প্রয়াস ॥

পশ্চজ মলিলে থাকে, কণ্টকে মৃগাল চাকে,
ফুল তার কমল নিকর ।

নিশিতে নিদ্রিত থাকে, প্রস্তুতি করে তাকে,
কেবা বল বিনা দিন-কর ?

সেইরূপ বিদ্যালোকে, প্রস্তুতি হয় লোকে,
ঘোর মোহ নিদ্রা পরিহারি ।

বিদ্যাদেবী কর দিয়ে, জ্ঞানালোক বিকাশিয়ে,
নাশ করে অজ্ঞান সর্বসী ॥

সেচিলে শ্রমের জল, জ্ঞান পদ্ম নিরমল,
দর্শনিক করে সুশোভন ।

সুপথে ভ্রমণ করি, জগতের শুভকারী,
সর্বমতে হয় সেই জন ॥

এমন বিদ্যার লাগি, হও সবে অমুরাগী,
তত্র কি ইতর নর নারী ।

ইহকালে কীর্তি পাবে, মনের মালিন্য বাবে,
হবে পরে মুক্তি অধিকারী ।

জগদল বাসিনী ।

বামাবোধিনী পত্রিকা।

‘कन्याधैवं दालनीया मिच्छन्तीयाति यत्नतः।’

কন্যাকে পালন করিবেক ও যত্নের সহিত শিক্ষা দিবেক।

৭৮ সংখ্যা। } মাঘ বঙ্গাব্দ ১২৭৬। } ৫ম ভাগ।

চিত্তবিনোদিনী।

একাদশ অধ্যায়।

ইতিপূর্বে চাকচক্স কর্ণেল সাহেবের অচ্যুতভিত্তি ক্রমে নিজ আবাসে
বিজ্ঞানার্থ গিয়াছিলেন। তাঁহার প্রতি রেমণ্ড সাহেবের যে কিছু মাত্র
সন্দেহ হইয়াছিল, এই ভাবিয়া চাক বড়ই দুঃখিত হইলেন। যাহাতে
তাঁহার অবর্তমানে তাঁহার প্রতি রেমণ্ড পরিবারের কোন প্রকার অস্বাভাব
উদয় না হয়, সেই জন্য চাক সন্ধ্যাকালে রেমণ্ড ভবনভিত্তিতে চলিলেন।
যৎকালে তিনি সেখানে পৌঁছিলেন, বিদ্রোহের বিষম কাণ্ড ছাউনিতে
আরম্ভ হইয়াছে। একদিকে সৈন্যাগারে দাহন ও সিপাহীগণের হুজা,
অপর দিকে স্বর্গ্যালয়ের হত্যাকাণ্ড জনিত বিসদৃশ গোলমাল এককালে
ইন্দ্রিয় গোচর হইল। চাক দূর হইতে এই অজ্ঞাত-কারণ গোলযোগ
শুনিয়া যেমন তত্বক্ষেপে ব্যস্ত হইয়া অগ্রসর হইবেন, সম্মুখে গত রজনীর
পরিচিত সিপাহীকে দেখিলেন। দেখিলামাত্র চাকর মনে ভয়, হুণা ও
কৌতূহল যুগপৎ উদয় হইল। কহিলেন “তোমার পত্র আমাকে যৎ-
পরোনাস্তি দ্রুত দিয়াছে, পূর্বে অরগত হইলে কখনই তোমাদের সহিত
কোন প্রকার আলাপই করিতাম না।” সিপাহী কহিলেন দ্বিতীয় পত্রে
এই জন্যই তিনি চাককে ঐ কথা প্রকাশ করিতে নিষেধ করেন। চাক
কিঞ্চিৎ ভেজের সহিত কহিলেন, “আমি শারীরিক ক্লেশ ভুগ্ন জ্ঞান

করি, আমার মানসিক যে অসুস্থতা পাইতেছে তাহাই ক্লেশকর, যেহেতু তোমাদের ন্যায় অববেচক ক্রুতশ্র রাজ-বিক্রোহী দুৰ্ভাগ্যের কিঞ্চিৎমাত্র সাহায্য করিয়াছিলেন।” চাকর করুণা বচনে সিপাহীর জ্বলন্ত রোষকষায়িত হইতেছিল, কিন্তু অমনি সে ভাব প্রশমন করিয়া সৈবদ্ধাম্যে কহিলেন, “ক্রুতশ্র তাই এতদ্রুপ অকারণ ভৎসনা সহ করিতে কহিতেছে। বাহা হউক এখনও কি আপনার চেতন হয় নাই? বাহাদের দাসত্ব করিতে-ছেন, বাহাদের মঙ্গলার্থ এত ব্যস্ত, তাহাদের অন্যায় ব্যবহার দেখিয়া এখনও কি মঙ্গলপরামর্শ লাভের যোগ্য হন নাই? আর ভারতবর্ষের প্রতি ঐদাম্য, আর বিধর্মী বিজাতীয়ের প্রতি প্রভুতত্ত্ব ভাল দেখার না; পরমেশ্বর এতদিনের পর ভারতের স্বাধীনতা ও সনাতন ধর্ম রক্ষার্থ উপায় উদ্ভাবন করিয়াছেন, আর কেন দাসত্ব, আর কেন ভয়, আর কেন ঐদাম্য? আশুন আমাদের সঙ্গে ভারতের শত্রুগণের মূলোচ্ছেদ করিয়া ইহার স্বাধীনতা ও ধর্ম সংরক্ষণ করুন। ঐ দেখুন এতক্ষণে ফিরিঙ্গীরা, খৃষ্টানেরা নরকগামী হইয়াছে, এতক্ষণে স্নেহ পাব-গেরা সমুচিত মণ্ড পাইয়াছে।”

চাক এই কথা শুনিয়া ক্রোধে, শোকে ও ভয়ে অতিভূত হইলেন; তাহার মস্তক ঘুরিতে লাগিল। ফণেক বলিলে কহিলেন, “কি? নৃশংস দম্যদিগের ছুরতিসন্ধি সত্যই সিদ্ধ হইল! আমি পূর্ব হইতে আভাস পাইয়াও কোন উপায় করিতে পারিলাম না? রে পাণিষ্ঠ নরধর্ম! তোরও মস্তকচ্ছেদন করিতে পারিলে পৃথিবীকে এক জন নর-হত্যাকারীর ভার হইতে মুক্ত করিতে পারি।” বলিয়া সিপাহীর কর-বাল অগছরণার্থ যেমন হস্ত প্রসারণ করিলেন, অমনি সিপাহী ক্রোধে করস্থ অঙ্গি উত্তোলন করিয়া ক্রোধে কহিলেন, “ক্যা, বাঙ্গালীক মক্দ্দুর হায়, হাতকা ডরওয়াল ছিন্ লেনা? অতি দোজখ্ মে ভেজ দেউন?” এই কথা বলিতে না বলিতে হস্ত শিথিল হইয়া পড়িল, মস্তক হেট হইল। বাম হস্তে চাকর হস্ত ধরিয়া কিঞ্চিৎ নম্রভাবে কহিলেন, “হিন্দুস্থানীক এক হি জ্ঞান হায়? আগর্ জান, আউর উস্কে বড়ী যো ইজ্জত, উওতি জের হোয়, তব্দি তোমহার উপর কুচ কর শিক্তা নেহি;

কেউকে এক দফে তোমহারা খিদমৎ করণা ওয়ান্না কিয়া হয়!" চাকর সাথ্য কি সে দৃঢ় স্থিতি শিথিল করিয়া আপন হস্ত টানিয়া লয়েন, তথাপি দৃঢ়তা নিবন্ধন কিঞ্চিৎ কষ্ট হওয়াতে হস্ত ছাড়াইবার জন্য চেষ্টা পাইতেছিলেন। সিপাহী বন্ধন অপেক্ষাকৃত শিথিল করিয়া, একটু মুখস্থ হাস্যের সহিত পুনর্ব্বার কহিলেন "কেউ তাই থকা মৎ হো; অেরা দিল্ লগা কর হামলোগকা বাত শুনকে গউর কদামও, তব মালুম হোণা কিসকা কাম বেসমবু হয়!" এই বলিয়া চাকর সহিত ব্রিটিশ গবর্ণমেন্টের দোষের বিষয়ে বাদানুবাদে প্রবৃত্ত হইলেন। চাকর বুঝিলেন বলদ্বারা সিপাহীকে আক্রমণ করা দুঃসাধ্য; যদি কোশলে কথোপকথনচ্ছলে তাঁহাকে কোন স্থলে লইয়া যাইতে পারেন, তথায় ইউরোপীয় বল বা অন্য কোন বলবান ব্যক্তি তাহাকে হস্তগত করে, তাহাই জের। বাদানুবাদে চাকর ব্রিটিশ গবর্ণমেন্টের পক্ষ সমর্থন করিতেছিলেন, সিপাহীর কথানুসারে তিনি ইংরাজগণের সাংকোচ্য দোষ স্বীকার করিয়া তাহার উত্তর দিতেছিলেন। রেমণ্ড সাহেব ইহারই কিয়দংশ মাত্র শ্রবণ করিয়া তাঁহাকে বিজ্রোহী জ্ঞান করেন।

যাহা হউক এই কথোপকথনের মধ্যেই চাকর রেমণ্ড পরিবারের কুশল জিজ্ঞাসা করিয়া ছিলেন। সিপাহী চাককে নির্ভর থাকিতে কহিলেন, কেন না তাঁহার আজ্ঞানুসারে রেমণ্ড পরিবারের কোন ক্ষতি হইবেক না। যাহাতে দণ্ড ও অবিবেচক লোকেরা রেমণ্ড তবনের কোন অপচয় না করে, এজন্য তথায় দুই প্রহরী নিযুক্ত করিয়াছেন। ইহাতে গভ্রক না হইয়া চাক রেমণ্ড পরিবারের অনুসন্ধানার্থ যাইবেন বলাতে, সিপাহী ভাবৎ সংবাদ এইখানেই জ্ঞাপন করাইবেন বলিয়া, একটি বংশীধ্বনি করিলেন। তাহাতে দূর হইতে তদনুরূপ বংশীধ্বনি হইল এবং অবিলম্বে অপর এক সিপাহী আসিয়া উপস্থিত হইল। তাহার প্রযুক্ত এই সংবাদ শুনা গেল যে বিবি রেমণ্ড নির্ঝিঁয়ে গোরী ছাউনির মধ্যে আছেন। রেমণ্ড সাহেব ও বিজয় এই অংশালার মধ্যে আছেন। বিজয়কে উদ্দেশ্য করিয়া আগন্তুক কহিল সেই উদ্ধৃত যুবা ঔজ্জ্বল্য বশতঃ একজন সিপাহীর আগবধ করেন বলিয়া, দিলারাম নামক একজন সিপাহী তাহাকে লক্ষ্য

করে কিন্তু আগন্তুক অনেক অনুরোধে এবং পাঁড়েজীর আজ্ঞার বলে তাহাকে প্রতিনিবৃত্ত করে। সিপাহী চাকর এতি চাহিয়া কহিলেন “আপনার অনুরোধে এক নরহত্যাকারীর শাস্তি অদত্ত রহিল।” চাকর বিরক্ত হইয়া কহিলেন, “সংসার বিপর্যয়কারী, নির্দোষী আবালরক্ত বনিতা বধকারী বিদ্রোহীর যুগে একথা ভাল লাগে না। যাহা হউক এক্ষণে এমি ও ছেলেনা কোথায়?” আগন্তুক কহিল “বিবি রেমণ্ডের পূর্বে তাহারা ছাউনির দিকে পলায়ন করেন, ভকত রাম তাঁহাদের অনুসরণ করিয়াছে।” সিপাহী ভকতরামকে শীত্র ডাকিয়া আনিতে আজ্ঞা দিয়া চাকর সহিত পূর্বমত কথোপকথন করিতেছিলেন। ইত্যবসরে মীরটের হত্যাকাণ্ড শেষ হইল এবং বিদ্রোহীরা তৎক্ষণাৎ দিল্লী প্রস্থান শুরুর তরীধনি করিল।

সিপাহী চাকরকে কহিলেন, “চলুন, আমাদের সঙ্গে দিল্লীতে চলুন, আপনি বহু সমাদর পাইবেন।”

চাক।—কি? রাজ বিদ্রোহীর বিত্তভোগী সেই ইন্ডিয়ান পরায়ণ মোসলমানের কর কবলে ঘাইব? যদি আমার কোন উপকার করিতে চাহ আমাকে ছাড়িয়া দাও এবং রেমণ্ড পরিবারকে আমার সম্মুখে অক্ষত আনিয়া দাও—সিপাহী।—এখানে থাকিলে আপনার বিশেষ ক্ষতি হইবে; আর কুমারীদ্বয়ের জন্য ব্যস্ত হইবেন না। তাহাদিগকে এখানে উপস্থিত করিয়া আমি প্রস্থান করিব।

ইতিমধ্যে ভকতরাম উপস্থিত। কুমারীদ্বয়ের কথা জিজ্ঞাসা করাতে সে কিয়ৎকাল নিস্তব্ধ ও বিযগ্ন রহিল। চাকর মন ব্যাকুল হইয়াছে, হৃদয় ছুর ছুর করিতেছে। পুনর্বীর জিজ্ঞাসার পর ভকতরাম কহিল, “এদায়ৎ খাঁ আপনার অনুরোধ অগ্রাহ্য করিলেন।”

সিপাহী সক্রোধে।—তাহারা যদি ক্ষত বা হত হইয়া থাকে আজ এদায়তের মস্তক আমার অসিতে।

চাক অন্ধকার দেখিতেছেন, তাহার বাগ্মরোধ হইয়াছে।

ভকতরাম।—পাঁড়েজি! যখন আমি বারাকের পার্শ্বে উপস্থিত হই, দেখি কতিপয় স্ত্রীলোক ও বালক হত বা আহত হইয়াছে এবং কতিপয়

বিবি তখনও জীবিত। আমি উচ্চৈঃস্বরে কহিলাম, 'তাই সব এই রেমণ্ড পরিবারের কুমারীদ্বয় প্যাঁড়েজীর আজ্ঞায় অন্যায়।' একথা শুনিয়া এনিরও ক্রুদ্ধ হইয়া কহিলেন 'আমরা শপথ করিয়াছি কিরিত্তীকে জীবিত ছাড়িব না।' বলিয়া অহস্তে যেমন কুমারীদ্বয়কে কাটিতে বাই-বেন, অমনি সেই দীর্ঘকার পরম সুন্দরী সাহসী কুমারীটি হস্তরোধ করিয়া কহিলেন, 'পাষণ্ড! অবলার প্রাণ বিনাশে পৌকব কি? আমাদের প্রাণ-নাশে তোদের ভয়ানক ক্রটি বই আর লাভ নাই। মোসলমান! তোকে স্ত্রীমর্যাদা রক্ষার্থে কি কহিব?, এনায়েৎ অপ্রস্তুত হইলেন এবং কুমারী-দ্বয়ের সৌন্দর্য্য ও মাধুর্য্যো বৃদ্ধ হইয়া কহিলেন, 'হাঁ, স্ত্রীমর্যাদা আমরা বুঝিতে পারি, তোমাদের জেনানাতে রাখাই উচিত। রহিম খাঁ এঁদের সাবধান লও।' রহিম খাঁ কাণে কাণে কি কহিল এবং খাঁ সাহেব কহিলেন, "ভকতরাম, তোমার প্যাঁড়েজীর কথা রাখিলাম, তাঁহার। অবধ্য হইলেন। বাহাতে ইঁহাদের ঐহিক ও পারত্রিক পরম সুখ-লাভ হয়, এ নিমিত্ত এই অপূর্ব্ব কুমারীদ্বয়ের ভোগোপযোগী মহামান্য শাহাজাদা কে ভেট দিতে চলিলাম। বিশেষতঃ আমরা রিক্ত হস্তে যাইতেছি, এ পরামর্শে আমাদের ও এই রমণীদ্বয়ের সমূহ উপকার সম্ভাবনা, তাহাতে প্যাঁড়েজী অসন্তুষ্ট হইবেন না।" ইহা শুনিয়া সেই সাহসী রমণী মতেজে তৎসমা করিতে লাগিলেন "পাপিষ্ঠ, নরাধম! এক্ষণ নিয়ুগ্ন কথা উচ্চারণ করিতে গিয়া তোর জিহ্বা স্থলিত হইল না; এক্ষণ কণ্ঠ্যনা অনয়ে স্থানদান করিতে, তোর অনয় বিদীর্ণ হইল না? ভীক! নিজ জুরতিসঙ্কি সাধনার্থ আমাদের প্রাণ বিনাশে অনিচ্ছুক হইতেছিস? ভাল, এই তোকে কল দিই, অথবা আপনারা সয়তানের হস্ত হইতে মুক্ত হই;" বলিয়া যেমন খাঁ সাহেবের হস্ত হইতে নিপ-তিত আমি উঠাইতে যাইবেন, অমনি তাঁহার আজ্ঞায় তাঁহার অনুচরেরা কুমারীদ্বয়ের হস্ত বন্ধন করিয়া ফেলিল। আমি বিস্তর অস্থির বিনয় করিলাম, তথাপি সে পাবাণ-ছদয় যবনের মনে দয়া হইল না। কি করি আপনাকে সংবাদ দিতে আসিয়াছি।

দিপাহী। তাঁহার। এখন কোথায়?—

ভক্তরাম । খাঁ সাহেব বন্দীগণ লইয়া সন্ন্যাসেই অশ্বারোহী দলের সহিত দিল্লী প্রস্থান করিয়াছেন ।—ঐ শুভ্রন, প্রস্থান সূচক, জয় সূচক মধুর তুরী ভেরী দমামা ইত্যাদি রণ বাদ্য বাজিতেছে ; ঐ দেখুন জ্যোৎস্নার বন্দুকের ফলক ও উজ্জ্বল অগ্নি চাকচিক্যমান হইয়াছে । আপনার অনেক বিলম্ব হইয়াছে ; আর এখানে থাকা প্রায় নহে ।

চাকচিক্স এতক্ষণ অচেতন প্রায় হইয়া কতক শব্দে পাইতেছিলেন ও কতক শুনে নাই ; এক্ষণে শোক দুঃখে গদগদ হইয়া কহিলেন, “কি ! নিফলক স্নেহময় কারিনী দিগের এই দশা হইল ! পীড়ে জি ! কৈ তোমার কৃতজ্ঞতা, কৈ তোমার প্রতিজ্ঞাপালন ? ধিক্ ধিক্ ! বিদ্রোহীর আবার ধর্ম জ্ঞান !—হায় ! আমার এ জীবন ও বল সম্বন্ধে প্রভু কন্যাগণকে রক্ষা করিতে পারিলাম না !—হায় ! এতদিনে ভারতবর্ষ কলঙ্কিত হইল, পৃথিবী কলঙ্কিত হইল !” বলিয়া অচেতন প্রায় বলিয়া পড়িলেন । সিপাহী অব্যমুখে সলজ্জভাবে কহিলেন, “যদি এখনও সেই চুরাঙ্গা নিক্ষেপ যবন তাঁহাদের প্রাণবধ না করিয়া থাকে, যদি তাঁহাদের মতীত্ব বিনাশের পূর্বে, চুরাঙ্গার দিল্লী পৌঁছবার পূর্বে অগ্নি তাহার কাছে বাহিতে পারি নিশ্চয়ই তাঁহারা নিরাপদ হইলেন ।—রামচন্দ্রই জানেন, আমার চেতনার কিছু ক্রটি হয় নাই তবে প্রতিজ্ঞাপালন মানব ক্ষমতায় হয় না ! অবশ্যই ধর্মরাজ আমাকে রক্ষা করিবেন । আশুন আপনাকে কন্যাঘর সমর্পণ করিয়া আমার প্রতিজ্ঞা প্রতিপালন করি ।” চাক নিশ্চর তাঁহার বাক শক্তি নাই—বোধ আছে কি না সন্দেহ । সিপাহী কিয়ৎক্ষণ দাঁড়াইয়া থাকিয়া পুনর্ব্বার কহিলেন “মহাশয় আমার আর সময় নাই, আমার ইচ্ছা আমার সঙ্গে আইসেন, কি বলেন ?”

চাক ক্রোধে কহিলেন, “কি ? চুরাঙ্গা ধর্মবিদ্বেষী নরহত্যাকারী অভ্যাচারী পায়ণ বিদ্রোহীর সহিত যাইব ! কোথায় ?—নরকে ?—রে পাণিষ্ঠ দূর হ, চাকচিক্স আর এরূপ লোকের মুখাবলোকন করিতে পারে না !”

সিপাহী কষ্টে বিরক্তি পরিত্যাগ করিয়া বলিলেন, “এখানে থাকার আপনার সমূহ বিপদ, এই জন্যই অনুরোধ করিতেছি ।—ভাল, এখন

বিদায় লইলাম । ভকতরাম, ছুরায়া কতক্ষণ গিয়াছে, কিরূপে যাই-
তেছে, আমরা তাহাকে ধরিতে পারিব না ?”

ভকতরাম । পীড়াজী, আমার ভয় হইতেছে, আপনি কন্যাস্বয় উদ্ধার
করিতে হয়ত অক্ষম হইবেন ; কেন না সে সর্বোপায়ে রমণীস্বয় লইয়া
দ্রুতগামী সতেজ অশ্ব পৃষ্ঠে ধারমান হইরাছে এবং সুখ্যাতি লাভার্থে
যাইবানাতাই উচ্চাদিগকে ভেট দিবে ।

সিপাহী কহিলেন “রানজীর ইচ্ছা ।” এইরূপ কথোপকথন করিয়া
দ্রুতবেগে যাইতেছেন, ইত্যবসরে চাকচক্ষেয় স্বয়ং শুনিয়া দাঁড়াইলেন ।

চাকচক্ষু ভাবিলেন এমি ও হেলেনা বিরহে মীরটুন্দা । কোন্ লজ্জার
আবার লোককে মুখ দেখাইবেন । আর এখনও তাহারা জীবিত, এখনও
পথে । তাহাদের অল্পসন্ধান না করা নির্যোধের কৰ্ম । অতএব শীঘ্র
সিপাহীর নিকট আসিয়া কহিলেন, “রে দুৰ্দৃত, কোথায় যাইস্ তোরা
প্রতিজ্ঞা পালন করে যা ।” সিপাহী কহিলেন “যদি আমাদের সহিত
দিল্লী যাইতে ঘৃণা বোধ হয়, আপনি এই অল্পসক্তি-পত্র লউন । কল্য
সেখানে উপস্থিত হইবেন । আর আমার বিলম্ব করাইবেন না । হয়ত
এতক্ষণে পামণ্ড হস্ত বহির্ভূত হইল ।” বলিয়া উত্তর অপেক্ষা না করিয়া
চলিয়া গেলেন ।

চাক রেমণ্ড ভবনে গিয়া ইতস্ততঃ ভ্রমণ করত বিজয়ের সহিত
সাক্ষাৎ হইল । এতক্ষণ ইউরোপীয় সেনারা নিদ্রিত ছিল অথবা আগ-
রিত থাকিয়া ভয়ে সঙ্কুচিত ছিল, তাহারা জামেন । রক্ত সেনাপতি
সম্মিবেচনা বশতই হউক অথবা ভয়েই হউক এতক্ষণ নিদ্রিয়া ছিলেন ।
এক্ষণে, যখন বিদ্রোহীরা নিরাপদে স্বার্থ্য সাধন করিয়া প্রস্থান করিল,
যখন হতভাগ্য ইউরোপীয়গণ জীবন ও বিষয়াদি হইতে অপসৃত হইল,
যখন বিদ্রোহ বাটিকা স্থগিত হইল, সুবুদ্ধি ইউরোপীয় সেনাগণ মীরট
রক্ষার্থ নির্গত হইলেন । তাহাদের সম্মুখে পড়িয়া বিজয় একজন সেনা-
পতির কাণে কাণে কিছু কহিয়া চাককে ধরাইয়া দিলেন । চাক বন্দী-
ভাবে রারাকে প্রেরিত হইলেন । সমস্ত রজনী অবকল্প রহিলেন ।
প্রাতঃকালে (কোট মার্শালে) দৈনিক বিচারে তাহার দণ্ড হইবেক ।

শিশুপালন।

ষষ্ঠ দিবস ।

শৈশবকাল গত না হইতে হইতে অধিকাংশ শিশুই প্রাণ বিয়োগ হইয়া থাকে। প্রতি বৎসরের মৃত্যু-বিবরণ দ্বারা জানা যায় যে এক বৎসর বয়ঃক্রম উত্তীর্ণ না হইতে হইতে শতকরা ২০ জন ও পাঁচ বৎসর বয়ঃক্রম উত্তীর্ণ না হইতে হইতে শতকরা ৩১ জন শিশু মৃত্যুমুখে পতিত হয়। আবার যে সকল শিশু শৈশবে জীবিত থাকে তাহাদিগের মধ্যে অধিকাংশ অরাজীর্ণ কলেবর লইয়া চিরকাল পিতামাতার দুঃখ ও কষ্টের কারণ হইয়া উঠে, অতি অল্পমাত্র শিশুই বলবান ও সুস্থ হইয়া জীবিত থাকে। যখন শৈশবেই অধিকাংশ শিশুকে প্রাণভাগ করিতে দেখা যায় তখন শিশুদিগের পালন বিষয়ে পিতা মাতার বিশেষ মনোযোগী হওয়া নিতান্ত কর্তব্য।

শিশুদিগের পীড়িত হইবার সাধারণতঃ দুইটি কারণ লক্ষিত হয়।

প্রথমতঃ—পিতা মাতার পীড়া নিবন্ধন—গর্ভ সঞ্চার অবস্থা হইতে ভূমিষ্ট হওয়া পর্যন্ত।

দ্বিতীয়তঃ—শিশুপালন বিষয়ে অনভিজ্ঞতা নিবন্ধন—ভূমিষ্ট হওয়া হইতে ৫ মাস বয়ঃক্রম পর্যন্ত।

১ম। গর্ভ সঞ্চারের সময় বা তাহার অব্যবহিত পূর্বে পিতা মাতার শারীরিক ও মানসিক পীড়া এবং গর্ভাবস্থায় মাতার শারীরিক ও মানসিক পীড়া এই সকল কারণে পিতামাতা হইতে গর্ভ সঞ্চারের সঙ্গে সঙ্গে শিশুদিগের রোগেরও সঞ্চার হইয়া থাকে। হাঁপানী, বক্ষা, ধুস্তকার (ছিষ্টিরীয়া) প্রভৃতি রোগ গর্ভসঞ্চারের সময় শিশুকে আক্রমণ করে। গর্ভসঞ্চারের সময় পিতা মাতার এবং গর্ভাবস্থায় মাতার শারীরিক ও মানসিক অবস্থা যেরূপ থাকে সন্তানেরও সেইরূপ হইয়া থাকে। অধিকাংশ পিতা মাতার অন্যান্য সন্তান অপেক্ষা প্রথম সন্তানের শারীরিক ও মানসিক দুর্বলতা অধিকতর লক্ষিত হইয়া থাকে। ইহার

কারণ অনুসন্ধান করিয়া দেখিলে স্পষ্টই জানা যাইবে যে অধিকাংশ দম্পতি যৌবনের নব উদ্যমে বিদ্যালোচনা, মদনুষ্ঠান ও শারীরিক নিয়ম পালনে বঞ্চিত ননোষোগী না হইয়া যথা ইচ্ছা আহার বিহার ও কুপ্রবৃত্তির উত্তেজনাতেই রত থাকিয়া শরীর ও মনকে নিস্তেজ ও মন্দীভূত করিয়া ফেলেন ; সুতরাং সে সময়কার সন্তানের শরীর যে দুর্বল ও কণ্ড এবং মন যে অবসন্ন ও অভ্যেস ন্যায় হইবে ইহা কিছু বিচিত্র কথা নহে। যখন কালক্রমে তাহাদিগের যৌবনের উদ্যম কিছু পরিমাণে হ্রাস হইতে থাকে, তখনকার সন্তান অপেক্ষাকৃত শারীরিক ও মানসিক বলে সমৃদ্ধ হয়। কিন্তু এরূপ দৃঢ়প্রতিজ্ঞ দম্পতিও দেখা যায় বাহারা যৌবনের জোতে ভাসিয়া মা গিয়া উত্তেজক রুতি সকলকে শাসনে রাখিয়া সমভাবে বিদ্যালোচনা, মদনুষ্ঠান ও শারীরিক নিয়ম পালনে অনুরক্ত থাকেন, তাহাদিগের কি জ্যেষ্ঠ কি কনিষ্ঠ সন্তান সকলেই শারীরিক ও মানসিক বলে বলবান হয়। দম্পতির বিশেষতঃ গর্ভবতীর উপর যে সন্তানের ইষ্টানিষ্ট নির্ভর করিতেছে এবিষয়ে অনভিজ্ঞতাই এই সকল দোষের কারণ। যে যুহুর্ত হইতে গর্ভে শিশু সঞ্চারিত হইল, সেই যুহুর্ত হইতেই জননীর উপরে শিশুপালনের কর্তব্য তার পড়িল। তিনি যেন এক যুহুর্তের জন্য এরূপ মনে না করেন, বসন্ত দিন পর্য্যন্ত শিশু ভূমিষ্ঠ না হইতেছে, ততদিন পর্য্যন্ত তাহার প্রতি আবার কর্তব্য কি? গর্ভস্থ শিশুর সহিত গর্ভবতীর এরূপ সম্বন্ধ, যে অতি সামান্য রূপে গর্ভবতীর শারীরিক ও মানসিক নিয়মের ব্যতিক্রম ঘটিলে শিশুরও সেই পরিমাণে শারীরিক ও মানসিক ভাবের ব্যতিক্রম ঘটয়া থাকে। ছুই একটি দৃষ্টান্ত দ্বারা এবিষয়টি আরো বোধগম্য করা যাইতেছে।—অনেকে দেখিয়া থাকিবেন যে ভূমিষ্ঠের পরক্ষণ হইতেই শিশুর কম্প দিয়া জ্বর আসিয়া থাকে, এবং দ্বীহা ও (লিবরের) অকৃতের সঞ্চার দেখা যায় ইহার কারণ অনুসন্ধান করিলে অবশ্যই জানা যাইবে যে গর্ভসঞ্চারের পূর্ব হইতে গর্ভসঞ্চারের সময় পর্য্যন্ত স্ত্রী ও স্বামী উভয়েই বা গর্ভবতী ঐ রোগে আক্রান্ত ছিলেন। ৭৮ বৎসর ক্রমাগত যে সকল পঞ্জীতে জ্বর হইতেছে সে স্থানের লোকেরা এবিষয় বিশেষ রূপ অনুরোধ করিতে পারিবেন।

হয়। ভূমিষ্ঠের পরক্ষণে হইতে শিশুদিগের পীড়িত হইবার কারণ নির্ণয়।—পালন বিষয়ে পিতা মাতার অনভিজ্ঞতাই শিশুদিগের পীড়া হইবার প্রধান কারণ। অন্যান্য কাল অপেক্ষা শৈশব কালে সংক্রামক রোগ অতি শীঘ্রই শরীর মধ্যে প্রবেশ করে, এজন্য বাসগৃহ বা তৎ-নিকটবর্তী স্থানে সংক্রামক রোগের প্রাদুর্ভাব হইলে সন্দেহবশত পিতা মাতা শিশু সন্তানকে ভাড়া হইতে রক্ষা করিবার জন্য উপযুক্ত উপায় সকল গ্রহণ করিবেন—এমন কি যদি সেই বাসগৃহ বা পল্লী কিছু দিনের জন্য বা চিরকালের জন্য পরিত্যাগ করিতে হয় তাহাতেও তাঁহারা কুণ্ঠিত হইবেন না। শৈশবকালে সংক্রামক রোগে অধিকাংশ শিশুর প্রাণ বিরোগ হইয়া থাকে। প্রায় একশত বৎসর গত হইল বিলাতে “দরিদ্রাশ্রমে” শৈশব মৃত্যুর এত আধিক্য হইয়া ছিল, যে মৃত্যু বিবরণ দ্বারা জানা গেল যে এক বৎসরের অনধিক বয়স্ক শতকরা ৯৫ জন শিশুর মৃত্যু হয়। পরে পার্লামেন্ট সভা এ বিষয়ের তথ্য-সম্বন্ধে প্রবৃত্ত হইয়া সংক্রামক রোগের সমূলে বিনাশ করিয়া শিশুদিগের পালন বিষয়ে এরূপ সুনিয়ম করিয়া দিলেন যে অতি শীঘ্রই মৃত্যুর পরি-মাণ কমিয়া ১১৩০০ হইতে ৪৫০ হইয়া গেল। শুদ্ধ শিশুপালন বিষয়ে অন-ভিজ্ঞতা হেতু ১১১৫০ জনের মৃত্যু হইয়াছিল। অনেক পরিবারে এরূপ দেখা গিয়াছে যে শূন্য ও বলবান শিশু সকল, পিতা মাতার পালন বিষয়ে অসাবধানতা ও মূর্থতা নিবন্ধন কষ্ট ও নিশ্বেজ হইয়া পড়িয়াছে, আবার কষ্ট ও জীর্ণ-কলেবর শিশু সকল পিতা মাতার গুণে ও যত্নে বলিষ্ঠ ও শূন্য হইয়াছে। একটা সামান্য রূক্ষ রোপণ করিলে কত যত্ন ও কত পরিশ্রম করিতে হয়। একটু মাত্র সাবধানতা ও যত্নের জটী হইলে সে রূক্ষ যে নিমূল হইয়া যায় তাহা প্রায় সকলেই জানেন। রূক্ষ রোপণ অপেক্ষা শিশুদিগের পালন বিষয়ে কত গুণ যত্ন ও সাবধানতা গ্রহণ করা উচিত। সংক্রামক রোগ ভিন্ন উদরাময়, গলা ঘড়ঘড়ে প্রভৃতি রোগেও শিশুদিগের প্রাণ বিরোগ হয়। এই সকল পীড়া বাহ্যতে শিশুদিগকে আক্রমণ করিতে না পারে, পীড়ার সূত্রপাত মাত্র সূচিকিৎ-সক দ্বারা পীড়ার শান্তি হয় এবং সুপ্রণালী ক্রমে শিশুদিগকে পালন

করিয়া সুস্থ ও সবল করা যায় তাহা পিতা মাতার অবশ্য কর্তব্য কর্ম ।
এ বিষয়ে অসাবধানতা ও মুর্থতা প্রকাশ পাইলে সন্তানের বিরোগ হেতু
চিরকাল দুঃখে ও শোকে কালযাপন করিতে হইবে । অনেকের মাতা
এরূপ মুর্থ যে অধিকতর স্নেহের সহিত খাদ্য দ্রব্য দ্বারা শিশুর উদর পূরণ
করিয়া দেন ; শিশু স্বভাবের বশবর্তী হইয়া বারবার খাদ্য দ্রব্য উদারিত
করিলেও মাতা তাহাতেও ক্ষান্ত না হইয়া উপযুক্ত দুগ্ধ বা অন্য
খাদ্য দ্বারা শিশুকে মাস্তনা করিতে চেষ্টা পান, কিন্তু সেই স্নেহ উদরাময়
প্রভূতি হইয়া মাতার স্নেহের ক্রোড় শূন্য করিয়া থাকে । অতএব নারী-
গণ পুত্রবতী হইয়া একদিনের জন্যও যেন পুত্রকে উপযুক্ত মত লালন
পালনে অবহেলা না করেন । তাহাদিগের উপরেই শিশু সন্তানের জীবন
নির্ভর করিতেছে । ক্রমে ক্রমে পীড়া, পীড়ার লক্ষণ ও উপযুক্ত ঔষধের
বর্ণন করা যাইবে ।

সাময়িক বাত্যা ।

সচরাচর দেখা যায় সাময়িক বাত্যা প্রায় খতু পরিবর্তের সহিত
পরিবর্ত্ত হয় । এজন্য মালয়বাসীরা ইহাকে মনশ্বন অর্থাৎ আর্দ্রিক
বাত্ম বলিয়া থাকে । ইহা দ্বিবিধ, দক্ষিণ-পশ্চিম ও উত্তর-পূর্ব । এই
আর্দ্রিক বাত্যা ভারতবর্ষ ও ভারত মহাসাগরের উপর দিয়া ছয় মাস
ধরিয়া প্রবাহিত হয় । দক্ষিণ পশ্চিম বাত্যা বৈশাখ হইতে আশ্বিন
মাস পর্য্যন্ত থাকে । বিষুব রেখা হইতে উত্তরে কর্কটরত্ত পর্য্যন্ত এই
বাত্যার প্রাচুর্য্য দেখা যায় । ইহা আফ্রিকার পূর্বকূল হইতে
উৎথিত হইয়া ভারতবর্ষ, পূর্ব উপদ্বীপ, চীন ও ফিলিপাইনপুঞ্জ পর্য্যন্ত
বিস্তৃত হয়, আবার সময়ে সময়ে প্রশান্ত সাগর দিয়া প্রবাহিত হইয়া
মেরিয়াম দ্বীপ, এমত কি, জাপানপুঞ্জ পর্য্যন্ত বিস্তারিত হইয়া থাকে ।
বিষুব রেখার দক্ষিণেও এই কালে অপর একটা আর্দ্রিক বাত্যা দৃষ্ট হয় ।
তাহা দক্ষিণ-পশ্চিম হইতে উৎথিত হইয়া মোজাম্বিক উপসাগরের দক্ষিণ
ভাগে বাহিয়া থাকে ।

গ্রীষ্মকালে সূর্য্য যখন বিষুব রেখার উত্তরে অবস্থিতি করে, তখন সুতরাং আরব, পারস্য, ভারতবর্ষ, ও পূর্ব উপদ্বীপ সমুদায় ভারত সাগর অপেক্ষা অধিক উত্তপ্ত হয়। ভারতসাগরের শীতল বায়ু আসিয়া তৎকালে এই সকল দেশের উষ্ণ বায়ুর স্থান গ্রহণ করিতে থাকে। আবার সূর্য্য যখন দক্ষিণায়ন হয় অর্থাৎ বিষুব রেখার দক্ষিণে গমন করে তখন ভারত সাগরের বায়ু অপেক্ষাকৃত অধিক উত্তপ্ত হয় বলিয়া উক্ত কতিপয় দেশ হইতে উত্তর-পূর্ব বায়ু উত্থিত হইয়া ঐ সাগরভিত্তিতে প্রবাহিত হয়। এই আর্দ্রিক বায়ু, ব্যবসায়ী বায়ু ভিন্ন আর কিছুই নহে। তবে গ্রীষ্মমণ্ডলের এই স্থলে স্থলভাগ এবং কতকগুলি দ্বীপ-পুঞ্জের মধ্যে মধ্যে বায়ু-দ্বার থাকতে ঐ স্থায়ী-বাত্যার ব্যতিক্রম ঘটিয়া থাকে। আফ্রিকা ও মাদাগাস্কার দ্বীপ মধ্যে যে দক্ষিণ-দক্ষিণ পশ্চিম বায়ু দেখিতে পাওয়া যায় তাহা ঐ ভূভাগের সাগর কুলের গঠন প্রকৃতির জন্য ঘটিয়া থাকে। মালক্কা প্রণালীর অপ্রশস্ততা নিবন্ধন এই অঞ্চলের আর্দ্রিক বায়ুরও সময়ে সময়ে ব্যত্যয় ঘটে। এইরূপ অবাস্তুর কারণ অন্য ভারতবর্ষীয় আর্দ্রিক বাত্যারও কখন কখন কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ অন্যথা দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু জাভা উপসাগর, মালক্কা এবং বাণ্ডা প্রভৃতি স্বগন্ধ দ্বীপ-পুঞ্জ হইতে আমেরিকাস্থ নব-গিনির পূর্বকূল পর্য্যন্ত আর্দ্রিক বাত্যা নিয়মিত রূপে বহিতে দেখা যায়।

আর্দ্রিকের পরিবর্তন কাল অতি তর্য্যাক। এ সময় সর্বদাই ঝড়ের আশঙ্কা করা যাইতে পারে। নাবিকেরা এইকালে অত্যন্ত সতর্ক থাকে। আশ্বিন, কার্ত্তিক মাসে আমাদের দেশে যে প্রকার ভয়ঙ্কর ঝড় হুতি হয় অন্য কালে ভয়ঙ্কর দেখা যায় না। আবার বৈশাখ, জ্যৈষ্ঠেও ইহার প্রাজ্জ্বল্য দেখা যায়। ভারতবর্ষের দক্ষিণ উপকূলেও এইরূপ ঝড় এই সময়ে ঘটিয়া থাকে।

এই আর্দ্রিক বায়ু দ্বারা বাণিজ্যের অত্যন্ত সুবিধা হয়। বাণিজ্য পোত এক আর্দ্রিকে আসিয়া অন্য আর্দ্রিকের সহায়তায় অনায়াসে ফিরিয়া যাইতে পারে।

এতদ্ভিন্ন আর এক প্রকার সাময়িক বায়ু দেখিতে পাওয়া যায়।

ইহাদিগকে স্থলীয় ও সামুদ্রিক অনিল কহে। স্থল ও জলের তাপ বৈষম্যই ইহার কারণ। সূর্য্য রশ্মি স্থলোপরি নিপতিত হইলে তাহা পৃথ্বীগর্ভে অধিক দূর প্রবেশ করিতে পারে না; সুতরাং ভূতলের উপরি ভাগকেই দ্বারায় উত্তাপিত করে। ভূমি উষ্ণ হইলে স্নিকটস্থ বায়ুও দ্বারায় উত্তাপিত হইয়া পড়ে। এজন্য গ্রীষ্মকালে সূর্য্যোদয়ের ভূই এক প্রহর মধ্যে সামুদ্রিক অনিল উত্তাপিত হইয়া স্থলাভিমুখে বহিতে থাকে। তাপও যেমন বৃদ্ধি হইতে থাকে এই অনিলও তেমন বৃদ্ধি হয়। কিন্তু সেই এক সময়ে সমুদ্র অথবা জল রাশিতে যে ক্রিয়ণপাত হয় তাহা জলের গভীরতম তল পর্য্যন্ত ক্রমশঃ প্রবিষ্ট হয় বলিয়া সমুদ্র জল স্থলদেশের উপরি ভাগের ন্যায় উষ্ণ হয় না। সুতরাং তৎসম্বন্ধিত বায়ুও শীত্ৰ উত্তাপিত হয় না। কিন্তু যখন সূর্য্য অস্তগত হয় ও স্থলদেশ শীতল হইয়া পড়ে তখন সাগর গর্ভস্থ তাপ রাশি ক্রমশঃ উত্তাপিত হইয়া উপরিস্থ বায়ু রাশিকে উত্তাপিত করিতে থাকে। সুতরাং এই সময়ে স্থলীয় শীতল অনিল সমুদ্র দিকে বহিতে থাকে। এই অনিল প্রভাতে অন্যান্য এক প্রহর পর্য্যন্ত বহিতে দেখা যায়। অনন্তর ক্রিয়ণপাত পরে জল স্থলের তাপ সাম্য হওয়াতে, বায়ুসাগরও শান্তভাবে ধারণ করে। সূর্য্যোদয়ের কিছু পরেও এইরূপ আর একবার বায়ু শান্তভাবে অবস্থান করে। গ্রীষ্মকালে সন্ধ্যার পর এজন্য কিছুকাল একটু গুমট বোধ হয়। স্থলীয় অনিল, অধিকন্তু উচ্চ পার্বত্যদেশে প্রাপ্ত হওয়া যায়। মালবরের ভূগোল দেশ হইতে যে স্থলীয় অনিল উত্তাপিত হয় তাহা নিকটস্থ সমুদ্রের প্রায় ত্রিশ ক্রোশ দূর পর্য্যন্ত বিস্তৃত হইয়া থাকে। জামেকা ও অন্যান্য পার্বত্য দ্বীপে, এবং মালবরের ন্যায় অন্যান্য পার্বত্য উপকূলেও এইরূপ ঘটিয়া থাকে। কিন্তু উষ্ণ প্রধান দেশ ও দ্বীপপুঞ্জে সামুদ্রিক অনিল অতি মধুর বোধ হয়। গ্রীষ্মকালের প্রারম্ভে দিবসান্তে মুখসেবা সুমিষ্ট সন্ধ্যা সমীরণ সন্তোষ করিয়া আমরা কতই না মন্তুণ্ড হই!

ভূমধ্য সাগরের পূর্ব্বভাগে, পূর্ব্ব এবং পশ্চিম ভারতীয় দ্বীপপুঞ্জে এই অনিলদ্বয়ের বিলক্ষণ প্রাচুর্য্য দেখা যায়।

সিংহের আশ্চর্য বৃত্তান্ত ।

ইংলণ্ডের ওয়ার উইক সারারে দুইটা সিংহকে ডালকুরভাদিগের সহিত যুদ্ধ করিতে ছাড়িয়া দেওয়া হয়। তদ্ব্যতীত একটা এরূপ নিরীহ ও শাস্তপ্রকৃতি, যে কুকুরদিগের টেরভাব বুঝিতে পারিল না এবং ধীরভাবে তাহাদিগের আক্রমণ সহ্য করিল। অপর সিংহটা অতি দুর্দান্ত প্রকৃতি, কুকুরেরা সম্মুখে আসিবামাত্র কুপিত হইয়া তৎক্ষণাৎ তাহাদিগকে বধ করিয়া ফেলিল।

সিংহ-যুদ্ধ প্রাচীনকালে এক নিষ্ঠুর আমোদকর ক্রীড়া ছিল। প্রাচীন রোমক সেনাপতি শীলা ১০০, পম্পে ৬০০ এবং সিজার ৪০০ সিংহকে পরস্পরের সহিত যুদ্ধে প্ররোক্ত করিয়া হত করেন। রোমক সম্রাট আড্রিয়ান, আন্টোনিয়ন এবং অরিলিয়সও এইরূপ ক্রীড়া দ্বারা মহোৎসব করিতেন। ইছাতে বোধ হয়, পৃথিবীতে এক্ষণকার অপেক্ষা পুরাকালে সিংহের সংখ্যা অনেক অধিক ছিল।

বচেল নামক এক সাহেব আফ্রিকাখণ্ডে ভ্রমণ করিতে গিয়া একটা সিংহের সম্মুখে পড়িয়াছিলেন। তিনি বলেন, “আমার সঙ্গে কয়েক জন লোক এবং অনেক গুলি কুকুর ছিল। এক নদীরতীরে সরবনের ধার দিয়া বাইতেই কুকুরেরা হঠাৎ বিকট চীৎকার করিয়া ডাকিতে লাগিল। অনুসন্ধান করিয়া তথায় সিংহের বাস বোধ হইল। কুকুরদিগকে উত্তেজিত করাতে তাহারা অগ্রসর হইল এবং একটা বৃহদাকার কৃষ্ণকেশর সিংহ ও একটা সিংহী দৃষ্ট হইল। সিংহী চকিতের ন্যায় দেখা দিয়া সরবনের মধ্যে চলিয়া গেল, সিংহ দৃঢ় পদে অগ্রসর হইল এবং এক দৃষ্টে দৃষ্টিপাত করিতে লাগিল। সিংহ আমাদের উপর লাফাইয়া পড়িবার উপক্রম করিতেছে দেখিয়া আমরা গিস্তল, বন্দুক তাগ করিয়া ধরলাম। এমত সময়ে কুকুরেরা সিংহের চারিদিক ঘেরিয়া অসমসাহসে ঘোরতর চীৎকার করিতে লাগিল। সিংহ আপনার বিক্রমে অটল থাকিয়া তাহাদের প্রতি দৃষ্টিপাতও করিল না। একবার কয়েকটা কুকুর তাহাকে ঘরিবার জন্য পদতলের নিকট যেমন গেল, সে কিছুমাত্র না

টলিয়া একবার একটা থাৰা নাড়িল এবং তৎক্ষণাৎ দুইটা ডালকুরতা হত হইয়া ভূতলে শয়ন করিল। আমরা আর কাল বিলম্ব না করিয়া গুলি নিক্ষেপ করিলাম। একটা গুলিতে তাহার পাজরা ভেদ হইয়া রক্ত পড়িতে লাগিল, তথাপি সে পূৰ্ব্ববৎ স্থির রহিল। সিংহ নিশ্চয়ই আমাদের আক্রমণ করিবে তাবিয়া আমরা পুনরায় গুলি তরিতে ছিলাম, কিন্তু সোভাগ্যক্রমে তাহাকে আশ্বে আশ্বে চলিয়া যাইতে দেখিয়া আমরা ফুট হইলাম। এই সিংহটী অত্যন্ত রুহৎ জাতীয় এবং একটা বলদের তুল্য। ইহার স্থিরতা, গাভীৰ্য্য এবং মহিষ্ণুতা দেখিয়া আমরা যার পর নাই আশ্চর্য্য হইলাম।”

আফ্রিকার দক্ষিণাংশে হটেনটটদিগের দেশে সিংহ ও মানুষদিগের দেখা মাঝাৎ সচরাচর হইয়া থাকে। একদিন সন্ধ্যাকালে এক জন হটেনটট একটা সিংহ দ্বারা ভাঙিত হইয়া প্রাণ রক্ষার অতি আশ্চর্য্য উপায় অবলম্বন করিল। সে একটা পৰ্ব্বত শৃঙ্গের ধারে গিয়া আগনি একটু নিম্নে বসিল এবং মাথার উপরে লাঠিতে করিয়া আপনার জামা ও টুপী নাড়াইয়া আশ্বে আশ্বে নাড়িতে লাগিল। সিংহ তাগ করিয়া জামা ও টুপিকে মাছৰ তাবিয়া যেমন লক্ষ প্রদান করিল, অমনি পৰ্ব্বত শৃঙ্গ হইতে গড়াইয়া গড়াইয়া নিম্নে নিক্ষেপ হইল। মানুষেরা এইরূপ কৌশলে দুৰ্দান্ত বলবান্ অন্তকে কত সময় কাঁকি দেয়।

সিংহের স্মরণ শক্তির অনেক দৃষ্টান্ত পাওয়া যায়। কয়েক জন নাবিক একটী দ্বত সিংহকে দেখিতে গিয়াছিল। সিংহ এক খণ্ড মাংস খাইতেছিল এবং নিকটবর্তী লোকদিগের প্রতি তর্জ্জন গর্জ্জন করিতেছিল। আগত নাবিকদিগের মধ্যে এক ব্যক্তি যেমন বলিল “ও নিরো! হতভাগ্য নিরো! আমাদের চিন না।” অমনি সে থাদ্য ফেলিয়া তাহার নিকটে দৌড়িয়া গিয়া আনন্দ প্রকাশ করিতে লাগিল। নাবিক সিংহের মাথা চাপড়াইতে লাগিল, সিংহ বিড়ালের ন্যায় তাহার হাতে মাথা ব্যিতে লাগিল। মর্শকেরা আশ্চর্য্যবিস্তিত হইয়া কারণ জিজ্ঞাসা করিলে উক্ত নাবিক বলিল ৩৪ বৎসর পূর্বে সে এক আহাঙ্গে ঐ সিংহকে আহাৰ দিত।

পারিসের জাতীয় চিত্রশালিকার রক্ষক ফিলিক্স একটি সিংহ ও একটি সিংহী আনিয়াছিলেন। এক বৎসর পরে ঐ ব্যক্তি পীড়িত হইলে অন্য এক লোকের উপর সিংহদিগের খাওয়াইবার ভার পড়িল। ইহাতে সিংহ সেই অবধি আহাৰ পরিত্যাগ করিয়া বাসস্থানের এক কোণে পড়িয়া থাকিত এবং নূতন লোক আসিলে তর্জন গর্জন করিয়া উঠিত। যে সিংহীর সহবাসেও সুখী হইত না। ফিলিক্স আরোগ্য লাভ করিলে সিংহ তাহাকে দেখিয়া মহত্ৰ প্রকারে হর্ষ চিহ্ন প্রদর্শন করিতে লাগিল। এমন কি সে সিংহীর প্রতি হিংসামিত হইয়া তাহাকে ভাড়াইয়া দিত এবং একাকী রক্ষকের ঘেহ ও অসুগ্রহ লাভ করিবার জন্য বিবাদ করিত।

সিংহদিগের ক্রুতজ্ঞতার প্রমাণ স্বরূপ একটি আখ্যায়িকা বর্ণিত আছে। প্রায় ২০০০ বৎসর হইল, রোমের এক শাসনকর্তা আণ্ড্রাক্লিস্ নামক এক ক্রীতদাসকে অত্যন্ত নিৰ্যাতন করিতে সে পলায়ন করিয়া একটি পক্ষত গুহার আশ্রয় লয়। সেই গুহা এক সিংহের এবং হুহনাকার একটি সিংহ ভদ্রার উপস্থিত হইল। আণ্ড্রাক্লিস্ তরে কাঁপিতেছে, কিন্তু সিংহ কিছু না বলিয়া একটি পা তুলিয়া তাহার কাছে ধরিল। দাস তাহাতে কাঁটা ফুটিরাছে দেখিয়া আস্তে আস্তে বাহির করিয়া দিল। সিংহ অত্যন্ত পুষ্ট হইয়া কুকুরের ন্যায় উপকারীর প্রতি প্রভু ভক্তি প্রকাশ করিতে লাগিল। কিছুদিন পরে এই দাস দেশে ফিরিয়া আসিলে বন্যজন্তু দ্বারা ভক্ষিত হইবে বলিয়া দণ্ড প্রাপ্ত হইল। মৌভাগ্য ক্রমে উক্ত সিংহ নূতন দ্রুত হইয়াছিল, উহারই মুখে সে নিষ্কিপ্ত হইল। সিংহ তাহাকে দেখিয়া আনন্দে ক্রুতজ্ঞতা প্রকাশ করিতে লাগিল। আণ্ড্রাক্লিস্ ঐ সিংহকে রোমের রাস্তায় রাস্তায় লইয়া বেড়াইয়া অনেক পয়সা উপার্জন করিয়াছিল।

১৮২৩ খৃঃাব্দে সেনাপতি ওয়াটসন বাঙ্গালার অঙ্গলে এক সিংহ ও সিংহীকে দেখেন। সিংহ গুলিতে হত হয়, সিংহী পলাইয়া যায়। সিংহের গহ্বরে একটি মর্দা ও একটি মেসী শাবক পাওয়া যায়। সেনাপতি ছাগীর স্তন পানে সিংহ-শিশু দুটিকে বলিষ্ঠ করিয়া তৎকালের ইংলণ্ডের রাজাকে উপঢৌকন দেন। ইহারা লণ্ডনের দুর্গে রক্ষিত হইয়াছিল।

রাজকুমারের শুভাগমন ।

আনন্দে তামিল বন্ধ-তামিল ভারত ।

জয় বিষ্টোরিয়া জয়, ভারতের শুভোদয়,

কুমার অলঙ্কৃত নাকি হবে সমাগত ?

হেরিবারে চন্দ্রানন, রাজ্য ছাড়ি রাজগণ,

আগুসারি মিলে হবে বরষাত্র মত্ত ।

কি আনন্দে কলিকাতা ভাসে অবিরত !

কেন পোত সব আজি পতাকা সজ্জিত ?

উজ্জ্বল শাসে দুঃখী ধনী, যুখে জয় জয় ধনি,

দুঃখের প্রান্তর রাজ জন-কল্লোলিত ?

কেন রাজবাটী আজি, শ্রুশোভন সাজ সাজি

অশ্ব গজ মেনাদলে উৎসব-পুরিত ?

আসিতেছে রাজপুত্র ভুবন বিদিত ।

যন যন তোপধনি কেন উত্তরায় ?

অশ্ব পূষ্ঠে রক্ষী ঘেরা, ছোট বড় সাহেবেরা,

শশব্যস্তে ভাগীরথী তটে কেন ধায় ?

আগু পিছু চারিদিক, করে লোকে থিক থিক,

খেদায় গ্রহরী যত আনন্দিংহ প্রায় ?

উপনীত রাজপুত্র গালেটিয়া নায় ।

আসিল অনেক লোক বহু আশা করে,

যাদের সৌভাগ্য ছিল, হেরি আঁখি সফলিল,

নিরাশে দুর্ভাগ্য যত কিরে যায় ঘরে ।

সঙ্ক্যা বঙ্ক্যা নারী প্রায়, হিংসায় ঢাকিয়া কায়,

বান মাধি অধারিল রাজপুত্র বরে ।

কোথায় ডিউক কানাকাণি পরম্পরে !

ফিরিল জনের স্রোত এক বেগ টানে,

আশা হর্ব দুঃখ ভয়, করে নানা ভাবোদয়,

কেহ বলে কেহ শোনে যায় গৃহপানে ।

আলো করি রাজালয়, স্মরি জননীর জয়,

চিরঞ্জীব রাজপুত্র স্মৃথের উদ্যানে ।

দুঃখীদের দুঃখে তুমি কাদিবে কি প্রাণে ?

গৃহ-চিকিৎসা ।

পরীক্ষিত স্থূলত ঔষধ ।

৬। শরীরের কোন স্থান কাটিয়া গেলে তাহাতে বড় গডলে লতার পাতার রস দিয়া ঐ পাতা দিয়া ২।১ দিন ব্যক্তিরা রাখিলে পুষ্ণ রক্ত হয় না, ব্যথা থাকে না এবং সম্পূর্ণ আরোগ্য লাভ হয়। কাটিবা মাত্র যেন ঔষধ দেওয়া হয় এবং কাটা স্থানে যেন কোনমতে জল না লাগে। গ্লাসে কাটা, জুরিতে কাটা এবং গাড়ী হইতে পড়িয়া কাটা যা সকল ইহা দ্বারা আরোগ্য হই-
রাছে।

৪। চিনিও কাটা দ্বার এক মহৌষধ, এমন কি বাস ও কুড়ালী দ্বারা বন্ধ কাটা যা তৎক্ষণাৎ ইহা দ্বারা বাঁধিয়া ফেলিলে রক্তপাত বন্ধ হইয়া অনায়াসে শুড়িয়া যায়।

৫। আয়্যাপান বা বিশল্যকরণীর পাতার রসেও কাটা যা আরোগ্য হয় এবং ইহা খাইলে রক্তওটা পীড়া ভাল হইয়া যায়।

৬। রক্ত আমাসয়ের ঔষধ।
বিশল্যকরণীর পাতা আধ কাচা, বেলশুট এক কাচা এবং ডালিম ফলের খোসা এক কাচা, তিন পোয়া জলে মরা ঢাকিয়া মৃদু জ্বালে সিদ্ধ করিয়া আধমের থাকিতে নামাইবে। বয়স অনুসারে ইহা এক ছটাক বা দেড় ছটাক করিয়া প্রাতিদিন তিনবার করিয়া ৪।৫ দিন সেবন করিতে হয়।

৭। রক্ত আমাসয় ও উদরা-
ময়ের ঔষধ। শুষ্ক আঁবের কসী অর্থাৎ আঁটির শাম ২ ভাগ, বেল-
শুট ১, ঈষৎগুল আধ, বাওলার-
আটা আধ এবং শুট সিঁকি ভাগ
লইয়া পৃথক পৃথক গুঁড়া করিয়া ও
মেকড়া দিয়া ছাকিয়া একত্র করিবে।
পরে এই সকল মিশাইয়া যত হইবে
তাহার অর্দ্ধেক পরিমাণ মিহরির
গুঁড়া মিশাইবে। ইহার আধ কাচা
করিয়া ৪ ঘণ্টা অন্তর চিবাইয়া বা
অল্প পরিমাণ দুগ্ধ দিয়া সেবন
করিবে। ৬ বৎসর বয়সের শিশু
হইলে ১৫ রতির অধিক দিবে না।

৮। ছোট ছেলেদের পেটের
পীড়া হইলে ও রতি খয়ের ও ৬ রতি
খড়ি জলের সঙ্গে গুলিয়া খাওয়া-
ইবে। দিনের মধ্যে একপ ও বার
দিলেই যথেষ্ট।

৯। রক্ত আমাসয় ও রক্তশ্রাবের
ঔষধ। একদিন পূর্বে একটা পাথর
বাটিতে এক ছটাক চিনি আধপোয়া
জলে ভিজাইয়া রাখিবে। পরে
তাহাতে তেলাকুচা পাতার এক
কাচা রস মিশাইয়া দুইবার করিয়া
দুই দিন সেবন করিবে।

১০। রক্তশ্রাবের আশু উপ-
কারী আশ্চর্য্য ঔষধ। একটা কাঁচা
দেশী ডালিম এক কুঁচ আকিমের
সহিত বাটিয়া একবার বা দুইবারে
সমুদর খাইয়া ফেলিলে পীড়া
আরোগ্য হয়।

নূতন সংবাদ।

১। গত ৮ই পৌষ বুধবার সন্ধ্যাকালে রাজকুমার আলফ্রেড কলিকাতায় পদার্পণ করেন। তাঁহার উপলক্ষে এক পক্ষ কাল রাজধানীতে বেরূপ সমারোহ হয়, এরূপ কস্মিন্-কালে হয় নাই। রূহস্পতিবার নগর আলোক-মণ্ডিত এবং গড়ের মাঠে আভোষ বাজী হয়। পরে হিন্দু ও মুসলমান সমাজ প্রভৃতি তাঁহাকে নিমন্ত্রণ করিয়া অভ্যর্থনা করেন। রাজপুত্রও এক রাত্রি তাঁহার গালেটিয়া জাহাজে প্রধান লোক দিগকে আহ্বান করিয়া আ-মোদ প্রমোদ করেন। জাহাজে বাষ্পীয় আলোক জ্বালার না কি এই প্রথম দৃষ্টান্ত। অন্যান্য রাজাদি-গের ন্যায় ভূপালের বেগম রাজপুত্র দর্শনার্থ আসিয়াছিলেন। রাজপুত্র এমেনীয়দিগের রাজভক্তি এবং মঙ্গলোদ্ভতির বিষয় মহারানীকে নিবেদন করিবেন বলিয়াছেন। ইনি এখন উত্তর পশ্চিম অঞ্চল ও বোম্বাই সাম্রাজ্য দেখিয়া হর কলিকাতায় ফিরি-বেন, নয় ইংলেণ্ডে যাত্রা করিবেন।

২। প্রিন্স অফ বাবু কেশবচন্দ্র সেন আগামি ফেব্রুয়ারি মাসে ধর্ম

প্রচারার্থ ইংলেণ্ডে যাইবেন। সেখান-কার অনেক ধর্ম পরায়ণ স্ত্রীলোক ও বড় বড় সাহেব তাঁহার জন্য উৎসুক হইয়া আছেন।

৩। আমানিগের মহারানীর জ্যেষ্ঠ কন্যা প্রুসিয়ারাজের পুত্রবধূ সম্প্রতি একটি কাপ্পনিক যুদ্ধে একদল অশ্বারোহী সৈন্যের অধ্য-ক্ষতা করাতে সৈন্যগণ তাঁহাকে কর্নেল উপাধি এবং একখানি তল-য়ার ভেট দিয়াছেন।

৪। রায় বেরলীনগরে একটি সন্ধান ভূমিষ্ঠ হয়। তাহার দুই মাথা, তিন হাত এবং তিন পা। অগ্নিবীর অব্যবহিত পরেই ইহার মৃত্যু হয়। ইহার নাড়াও আতকে মরিয়া যায়।

৫। দরিদ্রবন্ধু জর্জ পিবিডি সাহেব মৃত্যুকালে 'দরিদ্রাশ্রয়' নির্মাণার্থ আর ১৫ লক্ষ টাকা দান করিয়াছেন। ইনি সর্বশুদ্ধ ২ কোটি টাকা দান করিলেন।

৬। আমেরিকার গিল্ড্রীয়া শিপ্‌কোর্সালে ১৭ ঘণ্টার মধ্যে ৭০ ফিট প্রশস্ত ও ১০০ ফিট বলিয়া দ পঁচতালি একটি বাটি নিরাপদে ২০ ফিট সরাইয়া দিয়াছেন।

৭। চত্বারিংশৎ সাহস্রমরিক

ব্রাহ্মসমাজের মহোৎসব উপলক্ষে আগামী ১০ই মাঘ প্রাতে ও ১১ই মাঘ দিবা রাত্রি ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্ম-নন্দিরে উপাসনাদি হইবে। ব্রাহ্মিকাদিগের নিমিত্ত পুথক স্থান নির্দিষ্ট আছে। এখানে দেশীয় বিদেশীয় অনেক ধর্মপরিচয় বামা-গণের সম্মিলনে প্রভূত উপকারের সম্ভাবনা।

বামাগণের রচনা ।

হে ভগিনীগণ! আমরাদিগের উচিত কল কামনা রহিত হইয়া কার্য্য করা, যে হেতু আমরাদিগের মন অতি দুর্বল সহজেই ক্ষুণ্ণ ও উৎফুল্ল হইয়া উঠে। তজ্জন্য আমরা যেন সাবধানতা সহকারে দৈনন্দিনে লক্ষ্য রাখিয়া সমুদায় কার্য্য সম্পন্ন করি।

ভগিনীগণ! যদি কখন কোন প্রকার সংকল্প আমরাদিগের জীবন হইতে অন্তর্হিত হয় তাহা হইলে যেন সেই উপলক্ষে কতক্ষণে সাধা-রণ সমক্ষে প্রতিষ্ঠা লাভ করিতে পারিব এই লালসায় কর্তৃক খাড়া করিয়া না রাখি, এবং আমি উত্তম কর্ম্ম করিয়াছি, আমার সদৃশ কেহ নয় মনে করিয়া আত্মস্তরিতা প্রকাশ না করি; কিম্বা কাহারও প্রমুখ্যে আত্ম প্রশংসা প্রবণে উৎ-ফুল্ল হইয়া আরও প্রতিষ্ঠা-ভাজন হইব এই কামনায় তৎসমিধানে স্মীয় গুণের পোষকতা না করি অথবা কেবল মনুষ্যের নিকট পূর-

স্কারের লোভে শুভ কর্ম্মের অনুর-তি নী না হই। আমরা সংসারে যে কার্য্য করি তাহা যেন লোকের হিতার্থে ও দৈনন্দিনের প্রীত্যর্থ মনে করিয়া তৎসাধনে প্ররত হই তাহা হইলে আমরা সর্ব্ব সমক্ষে প্রতিষ্ঠা-ভাজন হইব ও দৈনন্দিনের নিকট একটি পাণাচরণ হইতে মুক্ত হইতে পারিব। এই সংসারের মধ্যে দৈনন্দিনের কার্য্য করাই আমরাদিগের জীবনের উদ্দেশ্য। তিনি কর্ম্মশীল দৈনন্দিন, তিনি প্রতিনিয়ত আমরাদিগের সঙ্গে সঙ্গে থাকিয়া কর্ম্ম করিতেছেন ও করাইতেছেন। অতএব হে ভগিনীগণ যদ্যপি তোমরা উন্নতিপদ-রীতে পদার্পণ করিতে চাহ, তবে ফল কামনা শূন্য হইয়া তাহার প্রিয় কার্য্যের অনুরতি নী হও, তিনিই আমাদের জীবনের এক মাত্র উপায় ও তাহাতেই আমাদের সমুদায় সুখ দুঃখ বদ্ধ রহিয়াছে এবং আমরা তাহাকে লক্ষ্য করিয়া যে সকল কার্য্য করি তাহাই সুসম্পন্ন হয়। হার! তবে কেন আমরা সংকল্পের অনুর-তানে দান্তিকা হই ও দৈনন্দিনকে একে-বারে ভুলিয়া যাই!

আমাদের শত শত সাধু ব্যবহার ও শত শত সাধু কার্য্য করিতেই হইবে ও অনন্তকাল পর্য্যন্ত উন্নতি সাধন করিতেই হইবে, এবং অনন্ত জীবনের অনুরণ লইতে হইবে, তবে কিসের নিমিত্ত অনিত্য সংসা-রের মধ্যে মনুষ্যের নিকট সামান্য ফল কামনা করিব?

বামাবোধিনী পত্রিকা।

‘কন্যাদ্বেষং দালনীয়া শিল্পশীয়াতিথ্যনতঃ।’

কন্যাকে পালন করিবেক ও বস্ত্রের সহিত শিক্ষা দিবেক।

৭৯ সংখ্যা। } ফাল্গুন বঙ্গাব্দ ১২৭৬। } ৫ম ভাগ।

স্বামীর উপর স্ত্রীর প্রভাব।

কেবল স্ত্রীর উপরে স্বামীর কর্তৃত্ব আছে, আর স্বামীর উপর স্ত্রীর কোন ক্ষমতা নাই একথা কেহ বলিতে পারেন না। স্বামীর গুণে বা দোষে যেমন অনেক পত্নী ভাল বা মন্দ হয়, আবার পত্নী হইতেও অনেক স্বামীর স্বভাব ভাল বা মন্দ হইয়া থাকে। ইতিহাসে ইহার সহস্র প্রমাণ আছে, আমরা স্বচক্ষেও ইহার শত শত উদাহরণ দর্শন করিতেছি। ভারতবর্ষের নারীগণ যে এত হীনবল ও চুরবস্থাপন্ন, অনেক স্থলে স্বামীদের উপরে ইহাদেরও অভুল প্রভাব। শান্ত প্রকৃতি ভাষ্যার গুণে কত পতি শান্তভাবে বহু পরিবারের সহিত কালবাঁপন করিতেছেন এবং ছুরত ভাষ্যার দোষে কত স্বামীও হিংসা দ্বেষ পরায়ণ হইয়া ভ্রাতৃবিচ্ছেদ, পিতামাতার সহিত কলহ বিবাদ করিতেছেন ইহা কে না দেখিতে পান? ছুরথের বিষয়, আমাদিগের স্ত্রীলোকদিগের ভীড়তা, স্বার্থপরতা, কুসংস্কার ইত্যাদি দোষে স্বামীদিগের প্রকৃতি দূষিত হইতেছে এবং তাহাতে সমুদায় সমাজের বহুতর অনিষ্ট হইতেছে। বিদ্যাবতী ও মদগুণাবিত্তা স্ত্রীলোকের সংখ্যা যত অধিক হইবে, ততই তাঁহাদিগের দুকান্তে পরিবার সকল বিপ্লব ও দুখী হইবে এবং সমগ্র দেশ ব্যাপিয়া জ্ঞান ও ধর্মের জ্যোতি বিকীর্ণ হইবে তাহার সন্দেহ নাই। আমাদের নারীগণের বিশেষ রূপে জ্ঞান উচিত যে

যখন তাঁহারা সমাজের কিছু মধ্যে নয়, একরূপ অবস্থায় থাকিয়াও স্বামীদিগকে অল্প বা অধিক পরিমাণে বশবর্তী করিতে পারিতেছেন, তখন তাঁহারা বিদ্যা ও ধর্ম উন্নত হইতে পারিলে স্বামীদিগকে সহজেই পরাজয় করিতে পারিবেন। দয়াময় পরমেশ্বর স্ত্রীদিগকে বাহুবলে শ্রেষ্ঠ করেন নাই বটে, কিন্তু তাঁহাদের একরূপ প্রকৃতি করিয়া দিয়াছেন যে তাহা সুমার্জিত হইলে সকলকেই তাহার নিকট পরাভব মানিতে হয়। স্ত্রীর গুণে স্বামী নাস্তিক হইলে আস্তিক, মুর্থ হইলে বিদ্বান, নিষ্ঠুর হইলে দয়ালু, অলস হইলে পরিশ্রমী, নিরুৎসাহ হইলে সাহসী এবং বিলাসী হইলে পরিনিতাচারী হইতে পারেন। এইরূপ জয়েই স্ত্রীজাতির গৌরব, ইহাতেই পরিবারের সুখ এবং সমাজের নিত্য মঙ্গল।

এস্থলে আমরা একটী ফরাসী স্ত্রীলোকের সাধু দুর্ভাগ্য বর্ণন করিতেছি। ফ্রান্সের ঘোর রাজ্য বিপ্লব সময়ে শত শত পরিবার বিপন্ন ও উৎসন্ন হইয়া যায়, তাহার মধ্যে এই স্ত্রীলোকটী আশ্চর্য্য ঐর্ষ্যা ও সাহস প্রদর্শন করিয়াছিলেন। তিনি স্বামী এবং পাঁচটী সন্তানের সহিত নগর প্রান্তে এক কুটীরে বাস করিতেছিলেন। তাঁহার পতি পূর্ব্ব ধনসম্পত্তি হারা হইয়া অত্যন্ত অধীর হইয়া পড়িয়াছিলেন এমন কি অনেক সময় দুঃখের ভাবনায় আত্মহত্যা করিতে যাইতেন। তিনি পতির অস্থির মতি জানিতেন এবং কিরূপে তাঁহাকে নিবৃত্ত করা যায় ভাবিতে লাগিলেন। দেখিলেন, পরিবারের প্রতি তাঁহার অত্যন্ত স্নেহ এবং পরিবারের কথা হইলেই তিনি নিরাশ হইয়া দীর্ঘ-নিশ্বাস পরিত্যাগ করেন। তাঁহার মন অভিমানী, প্রতিবাদীদিগের নিকট সাহায্য চাহিতে বলিলে তিনি নিতান্ত ব্যথিত হইবেন। বিশেষতঃ সাহায্য চাহিলে একবার যদি কেহ অস্বীকার করে, তাহাতে তাঁহার মৃত্যু যন্ত্রণা অপেক্ষাও অধিক রেশ হইবে। সাহসনারও কোন পথ ছিল না, আশার কোন কথা কহিলে স্বামী তাহা শুনিবেন না, কেবল ব্যাকুল হইয়া সকলকে তাঁহার সঙ্গে মরিতে অগুনয় করিতেন। একরূপ নিরাশায় চতুর্দিক পরিবেষ্টিত হইয়াও তিনি নিরাশ হইলেন না। তিনি মনে মনে একটী উপায় স্থির করিলেন এবং স্নেহ ও সাহসপূর্ণ হৃদয়ে স্বামীকে বলিলেন :—

“এখনও সকল আশা যায় নাই, আমার সুস্থ শরীর এবং পাঁচটী সন্তান

আছে। এস আমরা এতান পরিত্যাগ করি, এবং যেখানে কেহ আমা-
দিগকে চিনে না এমন স্থানে যাই। সন্তানেরা তাহাদের পিতার প্রতিপাল-
নের জন্য আগায় সহিত পরিশ্রম করিবে। আর যদি পরিশ্রমে মল্ললান
না হয় আমি নিজে ভিক্ষা করিয়া আপনার তরণপোষণ করিব।”

এই প্রস্তাব শুনিয়া স্বামী কিছুক্ষণ নিস্তব্ধ হইয়া ভাবিতে লাগিলেন
এবং হৃদয়ে যেন সাহস ও গভীর শান্তি অনুভব করিয়া উত্তর করিলেন
“আমি তোমাকে ভিখারিণী হইতে দিব না, কিন্তু তুমি যখন আমার
নিমিত্ত এত অত্যাচার প্রদর্শন করিতে পারিলে, তখন আমার যে কি করা
উপযুক্ত বুঝিতে পারিতেছি।”

তিনি এই কথা বলিয়া আর বিলম্ব করিলেন না। অবশিষ্ট যে কিছু
টাকা কড়ী ছিল তাহা লইয়া সম্পরিবারে একটী দূরদেশে প্রস্থান করিলেন।
পথি মধ্যে যেখানে লোকে তাঁহাদিগকে চিনে না, সেইখানে সকলে
মানান্য কৃষকের বেশ পরিধান করিলেন এবং এক নগরে গিয়া বাসস্থান
নিরূপণ করিলেন। তথায় ফরাসী একটী গৃহ এবং ক্ষেত্র ভাড়া করিলেন।
পশম ও পাট কিনিয়া স্ত্রী ও কন্যাদিগকে শিল্পকার্য্য করিতে দিলেন এবং
বালকদিগের সহিত আপনি কৃষিকার্য্য করিতে লাগিলেন। এইরূপে
অল্পদিনের মধ্যে তাঁহাদের জুখ কষ্ট চলিয়া গেল। পিতা মাতার দুহাত্তে
সন্তানেরা উৎসাহিত হইয়া পরিশ্রম ও অধ্যবসায় অভ্যাস করিতে লাগিল
এবং সেই সাধু রমণীর একটী সাহস বাক্য হইতে সমুদায় পরিবার চিরদিন
সুখ ও শান্তিতে কালযাপন করিতে লাগিল।

মৃতদিগের বিচার ।

মাছুষ মরিয়া গেলে যে পরলোকে তাহার পাপ পুণ্যের বিচার হয়
এবং পাপের দণ্ড ও পুণ্যের পুরস্কার প্রদত্ত হইয়া থাকে, ইহা সকল জাতি
স্বীকার করে। কিন্তু প্রাচীন মিসর দেশে ইহলোকেই মৃতদিগের বিচা-
রের একটী আশ্চর্য্য প্রথা ছিল। কোন ব্যক্তি মরিয়া গেলে তাহার
পরিবারেরা তাহার শরীর অঙ্গজ্ঞা দ্রব্যে পূর্ণ করিয়া সুচিত্রিত দুই তিনটী শবা-

ধারে পুরিত এবং যতক্ষণ কবর এবং অন্ত্যেষ্টিক্রিয়ার অন্যান্য উদ্দেশ্য না হইত ততক্ষণ গৃহের মধ্যে দেওয়াল ঠেমান দিয়া সোজা করিয়া দাঁড় করাইয়া রাখিত। তৎপরে শবাধারটী গাড়ীতে করিয়া নিকটস্থ পবিত্র হ্রদের তীরে নীত হইত। ইতি পূর্বে বিচারকদিগকে সমাচার দেওয়া হইত এবং বিচারের নিদ্ধিষ্ট দিন সাধারণের নিকটে ঘোষণা করা হইত। পরে ৪২ জন বিচারক আহূত হইয়া হ্রদের তীরে অর্দ্ধগোল আকারে উপবেশন করিলে শব এহংগার্থ এক খানি নৌকা আনীত হইত।

নৌকাতে যখন শবাধারটী তুলিবার উদ্দেশ্য হইত, তখন যে কেহ ইচ্ছা মৃত ব্যক্তির বিরুদ্ধে অভিযোগ করিতে পারিত। তাহার চরিত্র মন্দ ছিল সম্ভ্রমণ হইলে বিচারকেরা দণ্ডাজ্ঞা দিতেন এবং সেই শবের কবর হইত না। কিন্তু অভিযোগকারী যদি আপনার কথা প্রমাণ করিতে না পারিত, তাহার গুরুতর দণ্ড হইত। যখন কোন নিষ্পত্তি উপস্থিত না হইত অথবা নিষ্পত্তি ব্যক্তি অশ্লীল বলিয়া প্রমাণ হইত, তখন পরিবারস্থ লোকেরা বিলাপ পরিত্যাগপূর্বক গতাস্থ ব্যক্তির প্রশংসাধ্বনি করিত। মিসরীয়দিগের মতে সকল লোকেই সমান ভ্রবংশজ, সুতরাং তাহারা তাঁহার বংশমর্যাদার উল্লেখ করিত না, কিন্তু তাহার বিদ্যাশিক্ষা প্রভৃতি বর্ণন করিয়া এবং তাহার ধর্মপরায়ণতা ন্যায়পরতা, মিতাচারিতা এবং অন্যান্য গুণের প্রশংসা করিয়া দেবগণের নিকট প্রার্থনা করিত যে তাহারা তাঁহাকে পুণ্যস্থানদিগের সহচর করিয়া লউন। সমাগত লোকেরা এই ঘোষণা শুনিয়া জয়ধ্বনি করিত এবং স্বর্গস্থ পুণ্যস্থানদিগের সহচর বলিয়া তাহার গুরুকীর্তন করিত। অনন্তর শবাধারটী পারিবারিক শব নিবাসের একটি অংশে নিহিত হইত।

যাহাদের শব নিবাস না থাকিত তাহারা আপনাদিগের গৃহে একটি নূতন স্থান প্রস্তুত করিয়া প্রাচীরে হেলান দিয়া শবাধারটী রাখিয়া দিত। অভিযোগ হেতু অথবা মিজের বা সন্তানগণের স্বর্ণ নিবন্ধন বাহাদিগকে কবর হইতে বঞ্চিত করা হইত, তাহাদিগের মৃত্যু দেহও এইরূপে স্থাপিত হইত। শেষোক্ত ব্যক্তিদিগের পুত্র পৌত্রাদি যদি কেহ ধনবান হইত, মহাজনদিগের গুণশোধ করিয়া মহোৎসবপূর্বক রক্ষিত শবের সমাধি

ক্রিয়া সম্পন্ন করিত। মিসর দেশে সমাধিস্থ পুরুষ পুরুষগণের প্রতি অসা-
ধারণ ভক্তি প্রকাশ একটা পবিত্র নিয়ম বলিয়া প্রচলিত ছিল। এই জন্য
মৃত্যুনেরা ধর্মের নিমিত্ত মৃত পিতামাতার দেহ বন্ধক রাখিত; যাহারা
তাহা মুক্ত করিতে না পারিত তাহাদিগের ঘোরতর অধ্যাত্তি হইত এবং
মৃত্যুর পরে কবর লাভের অধিকার হইত না। যে পরিবারের কোন ব্যক্তি
কবর সংক্রিয়া হইতে বঞ্চিত হইত, তাহার চাখ এবং লজ্জার পরিসীমা
ধাকিত না।

মৃত ব্যক্তির অপরাধের পরিমাণ অনুসারে তাহার দণ্ডের কাল নির্দিষ্ট
হইত এবং যখন তাহার বন্ধুগণের চেষ্টায় ধর্মার্থে অর্থদান ও পুরোহিত-
দিগের বলবৎ প্রার্থনা দ্বারা ঐকু দেবগণের কোণ শান্তি হইত, তখন
দণ্ডের কাল হ্রাস হইত। উত্তরাধিকারীরা এইরূপ উপায়ে মহাজন ও
দেবতাগণকে সন্তুষ্ট করিত।

মৃত ব্যক্তিদিগের দোষ কালানুসারে যে মন্ত পাঠ হইত, তাহা সচরা-
চর তাহার কবরের দ্বারে খোদিত থাকিত; মিসরীয় আইন অনুসারে
যে সকল অপরাধ নিষিদ্ধ তাহা এক এক করিয়া পাঠ হইত এবং তিনি যে
সম্পূর্ণ নির্দোষ বলিতে হইত। মৃতের বিচারক যেমন ৪২ জন, মিসর
দেশের আইন অনুসারে অপরাধের সংখ্যাও তেমন ৪২টা নির্দিষ্ট ছিল।

থিবিস্, মেক্সিস্ প্রভৃতি এক একটা বৃহৎ নগরের এক একটা হুদ ছিল
এবং তথায় অ্যোফিজিয়ায় অনুষ্ঠান হইত। যে বিভাগে কোন লোক
মরিত, সেই বিভাগের হুদেই তাহার সংক্রিয়া করিতে হইত। যখন
পুরোহিতেরা নগরান্তরে শব লইয়া যাইবার অনুমতি পত্র দিতেন, তখনও
নিজ বিভাগে তাহার বিচার নিয়মের অনাথা হইত না।

মৃত্যুর পরে কেবল সামান্য লোকেরাই এই প্রকার বিচারার্থীন হইত না
স্বয়ং রাজার চরিত্রও এইরূপে পরীক্ষিত হইত। যদি কোন ব্যক্তি তাহার
অপার্মিত্য কিম্বা অনায়াছারিত্য সপ্রমাণ করিতে পারিত, তাহাকেও কবর
হইতে বঞ্চিত করা হইত। নিয়মিত পরীক্ষা আরম্ভ হইলে যে কোন
ব্যক্তি তাহার বিরুদ্ধে অভিযোগ করিতে পারিত। প্রথমে পুরোহিতেরা
তাঁহার সমুদায় সংস্কার্য বর্ণনা করিয়া তাঁহার চরিত্রের প্রশংসা করিতেন,

সমাগত সহস্র সহস্র লোক চারিদিক বেড়িয়া থাকিত, যথার্থ প্রশংসা হইলে আনন্দপূর্বক প্রতিশ্রুতি করিত। আর যদি তাহার জীবন পাপ কিম্বা অন্যায়চরণে দূষিত হইত, তাহারা উচ্চৈঃস্বর চীৎকার করিয়া অন্ত্রিনত প্রকাশ করিত। সাধারণ লোকের আপত্তি হেতু মিসর ভূপতির কবর সংকার পান নাই, তাহার অনেক উদাহরণ পাওয়া যায়। ইহা দ্বারা এই উপকার দর্শিত যে পূর্ব রাজগণের অপমান ও চিরকলঙ্ক স্মরণ করিয়া পরবর্তী রাজারা সংস্কারচেষ্টা দ্বারা প্রজাগণের অমুরাগ ভাজন হইবার চেষ্টা করিতেন।

মিসর দেশে মৃতব্যক্তিদিগের এই প্রকার বিচারের প্রথা থাকাতে সর্ব সাধারণে মমুষ্যদিগের নিকট প্রশংসা পাইবার লোভেই হউক, অথবা দেবগণের অমুরাগ হইতে বঞ্চিত হইবার ভয়েই হউক, সর্বদা ধর্মের পথে থাকিতে চেষ্টা করিত। তাহারা জীবিতাবস্থায় শত শত দুঃখ ক্লেশ অপেক্ষা মৃত্যুর পর ছন্দাস ও অপমান অত্যন্ত কষ্টকর বোধ করিত, সুতরাং এই নিয়মদ্বারা তাহাদের দেশের অনেক কল্যাণ সাধিত হইয়াছিল।

ব্যয়।

১। আয় অপেক্ষা ব্যয় করা কঠিন। আয় পরিশ্রমের ফল, ব্যয় বিবেচনা ও বুদ্ধির উপর নির্ভর করে। “অর্থ, ব্যয়ের নিমিত্ত বটে, কিন্তু ব্যয় সংস্কার্য ও সম্মানের জন্য” বেকনের এই কথায় অর্থ এই যে ব্যয়ের উপরেই সমুদায় কর্তব্য কর্ম নির্ভর করে। মানুষকে আয়ের সময় অত্যন্ত যত্নশীল দেখা যায়, কিন্তু ব্যয়ের সময় কিছুই কুণ্ঠিত দেখা যায় না। কিন্তু যিনি নিয়মিত হইয়া ব্যয় করিতে পারেন তাঁহাকে আয়ের জন্য তত কষ্ট পাইতে হয় না। যিনি ব্যয় সময়ে নিয়মিত, পরিমিত এবং বিবেচক তাঁহার অন্যান্য বিষয়েও তদ্রূপ অত্যন্ত পাইয়া আইনে।—কিছু সংস্কার না রাখিয়া ব্যয় করা নিকোপের কার্য। যিনি ইহা না জানেন তিনি সংসার ও পৃথিবী বুঝেন না।—

২। বঙ্গদেশ বদান্যতা-প্রিয়; এজন্য এখানে অতিব্যয়শীলতা ভূত

দোষের বলিয়া বিবেচিত হয় না । কৃপণতা দোষ এদেশের অভ্যস্ত ঘৃণ্যকর । কিন্তু কার্যে দেখা যায়, কৃপণতা অপেক্ষা অতি বদান্যতায় অধিক ক্ষতি হয় । অশ্রদ্ধদেশে যিনি কৃপণ বলিয়া অভিহিত হয়েন, কোন পরিমিত ব্যয়শীল দেশে তিনি একজন বদান্য ব্যক্তি বলিয়া গণ্য হইতে পারেন ।

৩। বিদেশে গেলে লোকে কৃপণ স্বভাব চাহিয়া না লয় এজন্য প্রথমে একবার বদান্য খ্যাতি ক্রয় করা আবশ্যিক । যেহেতু বদান্য ব্যক্তিকে সকলে ভাল বাসে ও তাহার বন্ধু হইতে চায় এবং বিদেশে বাজবের সহিত বাস করা নিতান্ত আবশ্যিক ও সুখকর । যে সকল ব্যয় নৈমিত্তিক ও এককালীন তাহাতে বদান্য হইবে, কিন্তু বাহ্য নিত্য ও নিয়মিত তাহাতে বখাসাধ্য পরিণিত হইবে ।

৪। যদি সময়ে সময়ে অল্প ব্যয় দ্বারা এক কালের বহু ব্যয় নিবারণ করা যায়, তাহা উচিত । কিন্তু যেখানে অল্প ব্যয় ধর্তব্য হয় না সেখানে তাহা ঘুসের স্বরূপ হইয়া পড়ে । অধিক ব্যয়ের অল্লাংশে সাহায্য করা গ্রাহ্য হয় না ; তাহাও ঘুসের স্বরূপ পরিগণিত হয় ।

৫। ব্যয় সম্বন্ধে সমাজে তিন প্রকার প্রণালী অবলম্বিত দেখা যায় । কতকগুলি লোক অবস্থার বেশী চালে চলিতে চায়, কতকগুলি লোক অবস্থার অল্পায়ী চলিয়া থাকে, অপর কতিপয় লোক তাহার নীচে থাকে । নিজ অবস্থার বেশী চালে যাহারা চলিতে চায়, তাহারা অধিকাংশ ভবিষ্যৎ আশার উপর নির্ভর করে । কিন্তু যাহারা আশার উপর নির্ভর করে, তাহারা প্রায় ক্ষুধায় শুকাইয়া মরে । ভবিষ্যতে তাহারা যেরূপ হইতে চায়, এখন অবধি তাহারা সেই চালে চলিতে যায় । ভবিষ্যতে যে প্রকার লাভের প্রত্যাশা করে অগ্রেই তাহার কতক অংশের খণ্ডগ্রস্ত হইয়া পড়ে । এপ্রকার লোকে ব্যবসায় বাণিজ্যে এককালে হত সর্বস্ব না হইলেও দ্বারায় ক্ষতিগ্রস্ত হয়েন । ইহারাই সময়ে সময়ে অতিদানশীলতা দেখাইয়া গাড়ী ঘোড়ার পুষ্পধামে চারিদিকে ক্ষুদ্র লোকের নিকট খ্যাতি বিস্তার করেন । তাহাদের বাজাডম্বরের পরিদীপ্য নাই । কিছুকাল পরেই দেখা যায় তাহারা অতি সামান্য দীনহীন হইয়া পড়িয়াছেন এবং একেবারে অধঃপাতে গিয়াছেন । পূর্বে যাহারা তাহারই বিত্তভোগী হইয়াছিল,

তখন তাহারাই বলিয়া থাকে, আমরা পূর্বেই জানিতাম ইনি শীঘ্রই অর্থ-পাতে যাইবেন। ইহারা কিছুদিন ধামিয়া চলিতে পারে না। ইচ্ছা বড় মাল্য হইলে, কেহ কেহ এক দিনে জীবনের সমুদায় বাসনা পূর্ণ ও চরিতার্থ করিতে চাহে। একরূপ লোকেরও শীঘ্র পতন হয়। বাহারা অবস্থার নীচে থাকে তাহারাই নীচ লোক। বাহারা তদনুসারে চলিয়া থাকে তাহারাই বুদ্ধিমান। পাছে লোকে কুপণ বলে, তজ্জন্য অবস্থার উপর চলা নিত্যন্ত নিকোঁদের কার্য।

৬। এই প্রসঙ্গের অন্যান্য বিষয় বেকনের মন্দভেদে বিশেষরূপে বর্ণিত আছে। বামাগণের হস্তে সংসার খরচের ভার প্রায়ই পড়িয়া থাকে এবং এই বিষয়ই তাহাদের বিবেচনা বুদ্ধির একটি প্রধান পরীক্ষা স্থল। কেহ কেহ এমত সিয়ান্না আছেন, যে তাঁহারা নির্দিষ্ট ব্যয় সম্পাদ্য করিয়া দুই পয়সা হাতে জমাটতে পারেন, কেহ কেহ দুই দিনে মুক্ত হস্তে সমুদায় ব্যয় করিয়া বসিয়া থাকেন। আবার অন্যের নিকট তাহাদিগকে অর্থ ভিক্ষা করিতে হয়।

৭। যে সংসারে দান দাসী ও অধীনস্থ অপর লোকের উপর অধিক নির্ভর করিতে হয়; সেখানে প্রতাহই খুজরা দ্রব্য সামগ্রী ক্রয় করা ভাল। ইহাতে দ্রব্য সামগ্রী মহার্ঘ্য কিনিতে হয় বটে কিন্তু তুলনায় দেখা গিয়াছে, অপচয়ে অপেক্ষাকৃত অধিক পড়িয়া থাকে। কিন্তু গৃহিণী যদি সাবধান হইয়া চলেন, তাহা হইলে এনিয়মের তত আবশ্যকতা নাই।

৮। ধার অপেক্ষা নগদ ব্যয়ে সংসার চালান ভাল। যিনি ধারে চালান, তাহার কখন ঋণ পরিশোধ হয় না; কিছু ঋণ থাকিবেই থাকিবে। কিন্তু নগদ ব্যয়ের লাভ এই ইহাতে অঙ্গণী থাকা যায়। অর্থের অনাটন ওজর মাত্র। এস্থলে ধার করিবার প্রয়োজন নাই। দ্বিতীয়তঃ ইহাতে দোকানীরা অধিক মূল্য অথবা হিমাবের প্রতারণা করিয়া লইতে পারে না। তৃতীয়তঃ ইহাতে মিতব্যয়িতা অভ্যাস পাইয়া আইসে। নগদ মূল্য বাহির করিতে হইলে অনেক বিবেচনা করিতে হয়। কিন্তু যাহা ঋণ ও অবশ্য দেয়, তাহাতে আর বিবেচনা থাকে না।

৯। সামান্য ব্যয় হইলেও ব্যয় সম্বন্ধে কোন প্রকার নিয়ম এবং নিয়মিত হিসাব রাখা অভাস্ত কর্তব্য। হিসাব রাখিতে কিছু কষ্ট হয় বটে, কিন্তু তাহা না রাখিলে মিতব্যয়িতার অভাস ও বিজ্ঞতা জন্মে না, প্রত্যুতঃ বিস্তর ক্ষতি হয় এবং সময়ে সময়ে অধিকতর কষ্টে পড়িতে হয়।

১০। সঞ্চিত মূলধনে শীঘ্র হস্তক্ষেপ করিবে না। হঠাৎ কোন উপরি ব্যয় উপস্থিত হইলে বরং কর্তৃত্ব করা ভাল, তবু সঞ্চিত অর্থে হাত দেওয়া ভাল নয়। এই ধার ক্রমে ক্রমে শুধিবে। কিন্তু সঞ্চিত ধনে হাত দিলে জানিবে যে সঞ্চয়ের ভোমার বন্ধন খুলিয়া গেল। সঞ্চিত ধন ব্যয় করিবার সময় আছে। এবিষয়ের একটা আখ্যায়িকা আছে। কোন গৃহিনীর হাতে কিছু সঞ্চয় গুপ্ত ছিল। তাহার স্বামী কন্যাতার দ্বারা তাহারই বাটী বন্দক দিয়া পুত্রীকে পাত্রস্থ করিলেন, তথাপি ক্রীলোক টাকা বাহির করিলেন না। পরিণয় কার্য সকল সম্পূর্ণরূপে সমাধা হইয়া গেলে দিন কয়েক পরে, গৃহিনী নিজবাটী টাকা দিয়া খালাম করিয়া আনিলেন। ইহার কারণ জিজ্ঞাসা করাতে গৃহিনী স্বামীকে উত্তর করিলেন আমি পূর্বে এই অন্য টাকা স্বীকার করি নাই যে তখন তাহা বাহির করিয়া দিলে ঐ টাকার কার্যসমাপ্ত হইত না, টাকা এবং বাটী উভয়ই খোয়াইতে হইত। অস্বীকার দোষ ধরিয়া স্বামী পুত্রীকে তিরস্কার করিলেন বটে, কিন্তু তাহার চতুরতায় অতিশয় সন্তুষ্ট হইলেন।

১১। স্বামী অপব্যয়ী ও অমিতচারী হইলে, পত্নীর হাতে ব্যয়ভূমণ ও অর্থ সঞ্চয়ের ভার থাকা উচিত। স্বামীর মনোমত না হইলেও এনিরস করা ভাল। ইহাতে সময়ে সময়ে দশ টাকা ঘোড়ার আঁত্র খাইতে পাওরা যায় না বটে, কিন্তু নিঃসংশয় প্রতিদিন অন্ন জুঠে।

১২। ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র খণ্ড সঞ্চয় করিয়া রাখা ভাল নহে। দুই চারি টাকার খণ্ড হইলে, হাতে অর্থ আসিলেই তৎক্ষণাৎ তাহা পরিশোধ করিয়া অবশিষ্ট টাকার সংসার চালাইতে চেষ্টা করিবে। তাহাতে যদি অকুলান পড়ে, পরে দুই এক টাকার খণ্ড করা ভাল। তাহা হইলে

বাজার সস্ত্রম বজায় থাকিবে, মিতব্যয়িতা অভ্যাস হইবে, এবং শীঘ্র অখণী হইতে পারিবে । নচেৎ প্রথমকার সেই দুই চারি টাকার ঋণ রক্ষি হইবার বিলক্ষণ সম্ভাবনা । কিছু না হয়, ক্ষুদ্র বাড়িতে পারে । ঋণ বিষয়ে অত্যন্ত সাবধান থাকিবে, নতুবা বাহিরে হয় ত বিলক্ষণ সস্ত্রম আছে, তিতরে ঋণে ঋণে তোমাকে এতদূর জীর্ণ করিয়াছে যে একদিন হঠাৎ তোমার সমুদায় সম্পত্তি বিক্রীত হইয়া যাইবে এবং তখন সকলের তুর তাঙ্গিবে । অধিক টাকার ঋণ হইলে, বেকমের নির্দিষ্ট নিয়মামুসারে পরিশোধ করা ভাল অর্থাৎ প্রতি মাসের আয় হইতে কিছু কিছু করিয়া পরিশোধ করিবে । তাহা হইলে তোমার মিতব্যয়িতা অভ্যাস পাইয়া আসিবে, অথচ ঋণ শোধ হইবে এবং সংসার প্রতিপালনেরও অধিক কষ্ট হইবে না ।

১৩। সঞ্চিত ধন নগদ টাকার চেয়ে অন্য রকমে রাখা ভাল । নগদ টাকার কপূরের ন্যায় গুণ আছে । যিনি বাহ্য বলুন আমরা নিজ পরীক্ষায় দেখিয়াছি, স্বর্ণালঙ্কার, কোম্পানির কাগজ, বন্ধকী প্রভৃতি উপায় দ্বারা অর্থ যেমন নিশ্চয় সঞ্চিত থাকে এমত নগদ টাকায় থাকে না । কারণ একপ স্থলে ব্যয়ের অহরোধে আমরা প্রায়ই দশম পরিচ্ছদ নির্দিষ্ট উপায় অবলম্বন করিয়া থাকি ।

১৪। যে ব্যয়ে দুদিন দেরি সহ্যে তাহাতে তাড়াতাড়ি করিবার প্রয়োজন নাই । অনেক সময় এমত দেখা গিয়াছে, দুদিন দেরি করিয়া কোন কোন ব্যয় হইতে মুক্ত হওয়া গিয়াছে । কিন্তু যে ব্যয় অনিবার্য্য, এবং যথাসময়ে সম্পন্ন না করিলে মান থাকে না, কেবল অর্থের মাত্রায় সে ব্যয় না করা নীচতার কর্ম ।

১৫। অর্থ অধিক সঞ্চিত হইলে তাহা কেবল জমাইয়া রাখাতে লাভ নাই । ব্যবসা বাণিজ্যে অর্থ খাটাইয়া লাভ করা উচিত । ইহাতে টাকারও হ্রাসি হইবে এবং অনেক লোকের জীবিকা নির্বাহ হইবে ।

১৬। পরমেশ্বর যাহাকে অধিক অর্থ দেন, তাহার নিকটে সংকার্য্যের নিমিত্ত অধিক ব্যয়ের প্রত্যাশা করেন । দেশ, কাল ও পাত্র বিবেচনায় দুঃখীর দুঃখ হরণ ও সমাজের কল্যাণ সাধনে ব্যয় করা নিতান্ত কর্তব্য ।

তাহাতে কুণ্ঠিত হইলে কেবল ব্যয়কুণ্ঠ বলিয়া চূৰ্ণান হইয়া না, কিন্তু কর্তব্য সাধনের ক্রটি হেতু পাপও হইয়া থাকে ।

স্ত্রীজাতির বিশেষ কার্য্য ।

(৪র্থ ভাগ ৪৪ পৃষ্ঠার পর) ।

স্ত্রীজাতির স্বাভাবিক শক্তি দ্রুত চরিত্রের উপর বিশেষরূপে কার্য্য-কারিণী । জন্মসময়ের অবস্থা ভিন্নিমিত্ত স্ত্রীজাতির উপর আদিক পরি-মাণে নির্ভর করিতেছে । পৃথিবীতে যে সমস্ত লোক মহত্ব লাভ করিয়া বিখ্যাত হইয়া গিয়াছেন, তাহাদিগের অধিকাংশের মাতার একটী একটী অসাধারণ গুণের কথা শুনিতে পাওয়া গিয়াছে । মাতৃ-প্রকৃতি যে এক আশ্চর্য্য নিগূঢ় শক্তি প্রভাবে সমস্তানের হৃদয়ে কার্য্য করিয়া থাকে ইহা কেহই অস্বীকার করিতে পারেন না । বর্ত্তমান সময়ে পুত্র ও কন্যা সম্বন্ধে চরিত্রগত প্রভেদ দর্শন করিলেই ইহা নিঃসংশয় হইবে । কন্যা-দিগের অপেক্ষা পুত্রদিগকে শৈশবাবস্থায় অতি অল্পকাল মাতৃ-তত্ত্বাব-ধানে রাখিয়া বিদ্যালয়স্থ শিক্ষকের হস্তে সমর্পণ করা হয় । যে পুত্র যত শীঘ্র এইরূপ শিক্ষক হস্তে ন্যস্ত হয় তাহার উন্নতি সাধনের উপায় তত শীঘ্র অবলম্বিত হইল এইরূপ বিবেচনা করা হয় । শিক্ষকটির বিদ্যা-বুদ্ধির সূখ্যাতি থাকিলেই তিনি শিশুর শিক্ষণতার গ্রহণে সম্যক উপ-যুক্ত বোধ করা হয় । স্থলীতি শিক্ষা দ্বারা শিশুর চরিত্রের বিশুদ্ধতা রক্ষা করিতে তিনি কিরূপ উপযুক্ত তথ্যের বিবেচনার মধ্যেই অগ্রণ করা হয় না । বালক অল্পকালের মধ্যে যদি অনেকগুলি পুস্তকের পাঠ সম্পন্ন করিতে পারে তাহা হইলে শিক্ষকের উপযুক্ততা বিবরে আর কোন সন্দেহ থাকে না । শিশু একটা কর্তব্য কথা বলিল কিম্বা ভ্রমী-দিগের প্রতি উদ্ধত ব্যবহার করিল, তাহা শিক্ষা-দোষের কোন লক্ষণ বলিয়া বর্ত্তব্য নহে । কারণ পিতামাতার এইরূপ সংস্কার যে পুত্র সম্বা-নের গ্রন্থপ ব্যবহার সূচনীয় নয় । কিন্তু কন্যার যদি কোন আশিষ্ট

আচরণ মাতা দেখিতে পান তাহা হইলে তৎক্ষণাৎ তাহা সংশোধনে তিনি তৎপর হন। কন্যা কিছু লেখা পড়া শিখিতে প্ররত্ত হইলেও যে মাতার নিকট তাহার চরিত্র সম্বন্ধীয় কোন দোষ পুত্রের দোষের ন্যায় উপেক্ষণীয় হয় তাহা নহে, প্রত্যুতঃ তদবস্থায় তাহার সেরূপ দোষ আরো অধিকতর ঘূণাকর বোধ করা হয়। কন্যাকে শিক্ষকের হস্তে সমর্পণ করিতে হইলে পিতামাতা অগ্রে শিক্ষকের স্বভাব কিরূপ তাহা জানিতে ইচ্ছা করেন। শিক্ষকের সমধিক বিদ্যাবুদ্ধি সত্ত্বেও তিনি সচ্চরিত্র ও ধার্মিক লোক না হইলে তাহার হস্তে তাহার কন্যাকে অর্পণ করিতে চাহেন না। কিন্তু ইহার সম্পূর্ণ বিপরীত ব্যবহার পুত্রের শিক্ষা সম্বন্ধে দেখিতে পাওয়া যায়। কি শিক্ষিত কি অশিক্ষিত সাধারণ লোকদিগের মধ্যে এই কুরীতি এরূপ প্রচলিত হইয়াছে যে এমন বিদ্যালয় অতি দুর্বল বাহ্যতে ছাত্রগণের আনন্দোন্মত্তি বিধান একমাত্র প্রধান লক্ষ্য না হইয়া ধর্ম ও নীতিশিক্ষার প্রতি যথোচিত যত্ন প্রদর্শিত হয়।

যাহারা পুত্রদিগের সুনীতি শিক্ষার প্রতি নিতান্ত উদ্যমিন্য প্রকাশ করা অল্পচিত্র জ্ঞান করেন, তাহারাও যথোচিতরূপে তৎপ্রতি মনোনিবেশ করেন তাহা নহে। মানসিক যে সকল অপ্রকাশ্য ক্ষুদ্র দোষ জনসমাজে পুত্রের মান প্রতিপত্তি লাভের কোন বিঘ্ন করিতে পারে না। কিন্তু তাহার আত্মার শান্তি ও পবিত্রতার ব্যাঘাত করে, তাহার প্রতি মনঃসংযোগ করা তাহারা আবশ্যক বোধ করেন না।

ঈশ্বর স্তুতিজ্ঞাপনেকা পুণ্য জাতির প্রকৃতিতে পাপ প্রেলোভনে আকৃষ্ট না হইবার এবং তাহা হইতে আপনাকে রক্ষা করিবার যদি কোন বিশেষ স্বতন্ত্র শক্তি প্রদান করিতেন এবং তাহাদিগের বাল্যকালের অভ্যস্ত দুর্নীতি তরিমাৎ জীবনের সুখ ও উন্নতির প্রতিবন্ধক না হইত তাহা হইলে এইরূপ আচরণ কথঞ্চিৎ সম্ভব হইতে পারিত।

শৈশবকালে পুত্রদিগের শুদ্ধ আনন্দোন্মত্তির প্রতি একমাত্র লক্ষ্য রাখিয়া অপরাপার মনোরত্তির যথাবিধি পরিচালনায় উপেক্ষা ও অমনোযোগ প্রকাশ করায় তাহারা যখন বয়ঃপ্রাপ্ত হইয়া সেই সকল অসংযত মনোরত্তির সহিত সংসার পথে পদার্পণ করে তখন যে তাহাদিগের দ্বারা

পরিবারের দুখ সমৃদ্ধি লাভের আশা অতি অল্পই থাকে তাহা বলা বাহুল্য। কলতঃ সেই সকল চক্ষুসংক্রান্তি পুঙ্খ নানা কারণে সংসার দুখের বিবস নীত হইয়া দুঃখ ও দুর্দশার একমাত্র হেতু হইয়া উঠে এবং আপনার ও অন্যের অকল্যাণ সাধন করে।

স্ত্রীর পক্ষে যে কার্য্য গুরু পাণ জ্ঞান করা হয়, পুঙ্খের পক্ষে সে কার্য্য সামান্য দোষ বলিয়া গণ্য, এই ভ্রমাত্মক কুলংকার নিবন্ধন পুত্র ও কন্যার মধ্যে এরূপ শিক্ষাপ্রণালীর ব্যবস্থা দৃষ্ট হয়। যে ক্রিয়ার অঘটানে পুত্রী জন্ম-সমাজে চিরকলঙ্কিত ছুরপনের অপরাধে অপরাধী হয়েন, নিরত সেই ক্রিয়ামাটান করিয়া পংসার যাত্রা নির্বাহ করিলেও পুত্র তথাপি “তত্ত্ব আখ্যান-ধারী” হইয়া সর্বত্র সম্মান প্রাপ্ত হইবেন। ভ্রাতাদিগের দেশের বর্তমান অবস্থার স্ত্রীলোকেরা বিদ্যারমান্বাদনে বঞ্চিত থাকিয়াও যে অনেক বিষয়ে পুঙ্খদিগের অপেক্ষা শ্রেষ্ঠতা প্রদর্শন করিয়া থাকেন তাহার একটি প্রধান কারণ এই যে ভ্রাতাদিগের সামাজিক শ্রেষ্ঠ প্রভৃতি সকল পুঙ্খদিগের দ্বারা কুশিক্ষা দ্বারা মহশা বিকৃত হইতে পার না। মাতৃ-প্রভৃতির স্বাভাবিক পালনী শক্তিতে তাহা যথাবিধি অনুসারে পরিপালিত ও পরিবর্তিত হইতে থাকে। এই কারণে নানা শাস্ত্রে সুপণ্ডিত হইলেও ভ্রাতাদিগকে ধর্ম্মপথে ভ্রাতাদিগের অপেক্ষা এত পক্ষাঘাতী দেখিতে পাওয়া যায়। শৈশবাবস্থা হইতে যে স্বার্থপরতা, অমহিম্বুতা, অহঙ্কার, ক্রোধ, নিষ্ঠুরতা প্রভৃতির অবিশ্রাম দাসত্ব করা হইয়াছে তাহারা এখনো হস্তর রাজ্যকে সম্পূর্ণ অধিকার করিয়া নিরত আধিপত্য প্রচার করিতেছে, তজ্জন্য ভ্রাতাদিগের হস্তর ধর্ম্ম সাধনের সম্পূর্ণ বিরোধী হইয়া আছে।

বাল্যকালে যে দোষ অল্প জায়গানে পরিভ্রাণ করা যাইতে পারে, পক্ষাঘাত তাহা পরিভ্রাণ করা বহু কষ্টসাধ্য হয়।

ভ্রাণ স্বীকার ও কষ্ট স্বীকারপূর্ব্বক আত্যন্তিক তমুল সংগ্রামে প্রবৃত্ত হইয়া দুঃখরতি রূপ শত্রুদিগকে পরাভূত করিতে না পারিলে বাল্যভ্রান্ত পাণ সকল হইতে মুক্ত হইয়া ক্রমে ক্রমে ধর্ম্মের পথে অগ্রসর হওয়া যায় না।

সুপ্রসিদ্ধ নীতিজ্ঞ ডাক্তার জনমল বলিয়াছেন যে ব্যক্তি অগ্রে সংখ্যা-
রাশি গুলি শিক্ষা করে নাই, তাহার পক্ষে গণনা শিক্ষা যেমন সম্ভব, যে
শিশু বাল্যাবস্থায় মাতার নিকট ধর্মের ভাব কিছু শিক্ষা না পাইয়াছে
তাহার পক্ষে ধর্মের পথে পদার্পণ করাও সেইরূপ সম্ভব। ইহা মাতৃ
শক্তির এক আশ্চর্য্য দৃষ্টান্ত বলিতে হইবে যে, বাঁহারা বহুকাল ভ্রম ও
অসত্যের পথে থাকিয়া পুনরায় সত্যের ও ধর্মের পথে আসিয়াছে তাহার
অনেকেই বলেন মাতার প্রদত্ত বাল্যোপদেশ তাঁহারা একেবারে কখনই
ভুলিয়া হইতে দূর করিতে পারেন নাই। অতএব বাঁহা বলা হইল তদ্বারা
ইহা প্রতিপন্ন হইতেছে যে কন্যার ন্যায় পুত্রেরও শিক্ষাতার মাতার
হস্তে থাকা নিত্যান্ত আবশ্যক।

অস্থায়ী বাত্যা।

যে সমুদায় বাত্যার সর্ব্বদাই পরিবর্তন হইয়া থাকে অথবা বাঁহা হঠাৎ
উৎপন্ন হয় তাহাদিগকে অস্থায়ী বাত্যা বলে। ইহাদের কি দিক, কি
সময়, কি স্থায়িত্বকাল, কি বেগ কিছুই নির্ণয়িত নাই। ইহার স্বেতু
এই, ইহাদিগের উৎপত্তির কারণ নিরূপিত নাই। বিভিন্ন প্রকার এবং
আকস্মিক কারণ হইতে ইহার উৎপন্ন হয়। কোন প্রকারে বায়ুমণ্ডলের
বৈষম্য সংঘটিত হইলেই ইহার উৎপত্তি হয়। স্থান বিশেষে হুতি কিম্বা
মেঘের আদিকা হইলে বায়ুর বৈষম্য ঘটিতে পারে। কিন্তু কেহ কেহ
বলেন, তাড়িত পদার্থ ই বায়ুমণ্ডলের সমতা বিনষ্ট করিবার প্রধান কারণ,
এজন্য তাড়িতকেই অস্থায়ী বাত্যার প্রধান কারণ বলিতে হইবে। অপর
কতিপয় পাণ্ডিত্যবান পণ্ডিতেরও ইহার কারণ বলিয়া নির্দেশ করিয়া
থাকেন।

উত্তর-আফ্রিকা, পারস্য, ভারতবর্ষ, চীন, সাইবিরিয়া, আরব এবং
হেসোপোটেমিয়া প্রভৃতি দেশে এই সকল বাত্যা প্রাপ্ত হওয়া যায়।
ইহাদিগের মধ্যে কতক গুলি বাত্যা শীতল, অপর কতকগুলি উষ্ণ।

ইউরোপের দক্ষিণে যে উত্তর-বায়ু বহে তাহা অত্যন্ত শীতল ও তীব্র। অস্ট্রিয়া, ডেনমেনিয়া, পূর্ব-দক্ষিণ ফ্রান্স, এবং স্পেন দেশে কখন কখন ভয়ানক হিম-বায়ু বহিয়া থাকে। রহৎ রহৎ বালুকাময় প্রান্তরের সম্মুখ-কটস্থ দেশেই উত্তর বাত্যার প্রাচুর্য্য দেখা যায়। এজন্য আফ্রিকা ও আশিয়া খণ্ডে ইহাদিগকে প্রাপ্ত হওয়া যায়। ইহারা অত্যন্ত মারাজনক ও অনিষ্টকারী। ইহাদিগের মধ্যে নিম্ন লিখিত কয়েকটা বাত্যা প্রধান।

সাইয়ন এবং স্যামেল। আফ্রিকা এবং আরবের উত্তর বালুকাময় প্রান্তরে ইহাদিগের প্রাচুর্য্য। ইহারা সর্বাংশে ভয়ানক ও মারাজনক। যে স্থান দিয়া বহিয়া যায় তথাকার এক প্রাণীমাত্র জীবিত থাকে না। কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় এই, ইহারা আশিবার পূর্বে উদ্ভগণ অনেক দূর হইতেই কেমন অদ্ভুত সংস্কার প্রভাবে আনিত পারে এবং তৎক্ষণাৎ ইহাৎ প্রান্তর মধ্যে বসিয়া পড়ে। যখন, ইহারা বহিয়া যায় উদ্ভগণ নিম্নতলস্থ বিশুদ্ধ বায়ু সেবন করিয়া যথাক্রমে জীবন রক্ষা করে। আরোহীরা একেবারে ভূমিতলে সাক্ষাৎ পতিত হইয়া প্রাণ রক্ষা করে। বাত্যা প্রবল ব্যতিক্রমে বেগে পলকমাত্রে চলিয়া যায়। স্যামেল, বোম্বাদের প্রান্তরেও দৃঢ় হয়।

সিরকো। এই বাত্যা ইউরোপের দক্ষিণ ভাগে, স্পেন, ইটালী ও সিসিলী দ্বীপে বহিয়া থাকে। আফ্রিকার মরুভূমি হইতে উদ্ভিত হইয়া কখন ক্রিয়দ্রুত কখন বা দুই তিন দিন ধরিয়া বহিতে থাকে। ইহা এক্ষণ ভয়ানক যে ইহার স্পর্শে সমুদায় উদ্ভিদ শুষ্ক হয়, পশু পক্ষিগণ বিচরণ করিতে করিতে হঠাৎ পতিত হয় এবং মানব দেহ অকস্মাৎ বায়ুরোগে আক্রান্ত হইয়া পড়ে।

হারমটান। আফ্রিকাস্থ সাহারা নামক প্রকাণ্ড বালুকারণ্য হইতে উদ্ভিত হইয়া এই বাত্যা বরাবর আটলান্টিক সমুদ্রের দিকে বহিয়া থাকে। এই বাত্যার এক্ষণ ভীষণ উত্তাপ, যে ইহা গাত্রে স্পর্শ করিলে কখন কখন নিথোদিগের দেহ চর্ম্মেও একেবারে ফোম্বা হইয়া উঠে। কিন্তু সময়ে সময়ে ইহা শান্ত্যাকরও হইয়া থাকে। কোন কোন রোগ

ইহার স্পর্শে একেবারে তিরোহিত হয়, অপর কতকগুলির দমন হইয়া যায়।

চিত্তবিনোদিনী।

দ্বাদশ অধ্যায়।

রজনীর স্বস্তির সহিত ইউরোপীয়গণের সাহসও বৃদ্ধি হইল। ইত-
স্ততঃ অনুসন্ধানেন সেই মূল্যবান ব্যাপারের ভয়ানক চিত্র প্রকাশিত হইল।
কোন স্থানে হিন্ন হস্ত পদ ও মস্তকাদি কোন স্থানে রক্তাক্ত কবচ দেহ
দর্শকের মনে ভয় সঞ্চার করিল, কোন স্থলে অর্দ্ধীকৃত শিশু ভয়াতর
দৃশ্যপথে নিপতিত হইয়া হতভাগ্য জনমীর হৃদয় একবারে বিদীর্ণ করিল,
সাহসী ইউরোপীয়গণ যাহারা ভারতবর্ষে কোন ভয়ের কারণ কখন দেখেন
নাই, এক্ষণে ভয়ে অতিভূত। ইউরোপীয় বিলাসিনীগণ কেহ পুত্র-
শোকে, কেহ স্বামীশোকে, কেহ বা মনোমত দ্রব্যাদি নাশে অধীর হই-
লেন। মীরট খাশান তুলা শোচনীয় স্থল হইয়া উঠিল। “সিংহী”
আর “মেঘ পালনের মধ্যে নির্ভয়ে থাকিতে পারে না।

ইউরোপীয় পুরুষগণ স্রীয় স্বভাব গুণে শোককে অবিলম্বে ক্রোধ
এ প্রতিবিক্বেশের পরিণত করিলেন। বিদ্রোহীদিগের কাহাকেও না
পাইয়া, এক মাত্র হতভাগ্য চাকর প্রতি বৈরনির্যাতনে বাবিত হইলেন।
গৃহমধ্যে আবদ্ধ না থাকিলে ক্ষিপ্তপ্রায় সাহেবেরা তাঁহাকে সে রজনীতে
টুকরা টুকরা করিয়া ছিঁড়িয়া ফেলিত, বোধ হয়। সেনাপতি হেভিন্স
এখনও নিরুদ্ভূতি পান নাই। তাঁহার মতে তৎকালে আত্মরক্ষায় সন্যাস
বাস্তব থাকি উচিত। বৈরনির্যাতনের সময় এখনও অনেক দূর। রক্ত
সেনাপতির সহিত তা সাহেবগণকে কান্দু রাখিতে পারে না। অবশেষে
“কলা প্রাতেই চাকর দণ্ড হইবেক” এই আশ্বাস পাইয়া ক্রুদ্ধ আত-
তায়ীরা কথঞ্চিৎ কান্দু রহিলেন।

অনতিবিলম্বে বিবি রেমণ্ড চাকর দুর্দশা অবশেষে তাঁহাকে দেখিতে
আসিলেন। কিন্তু রক্ষকগণ তাঁহাকে বিস্তর নিবেদন করিল, যেহেতু

দুষ্কের সম্মুখে গমন নিতান্ত অবিহিত। চাককে তাহার তরানক হিংস্র
জন্তুর ন্যায় ঘৃণা ও অপহাৰ্য্য জ্ঞান করিতেছিল। বিবি কাহারও কথা না
শুনিয়া রক্ষণার হইতে চাকর সহিত কথোপকথনে প্রবৃত্ত হইলেন।
ইত্যবসরে রেমণ্ড সাহেব উপস্থিত হইলেন। তিনি চাককে বিস্তর গালি
দিয়া বিবিকে ঐ বিশ্বাসঘাতকের সম্মুখে হইতে প্রস্থান করিতে কহিলেন।
বিবি কহিলেন “তর কি? চাক আমায় কি করিবে?” সাহেব উত্তর
দিলেন “যে ব্যক্তি তাবৎ ইউরোপীয়ের আশ্রয়প্রার্থী প্রবৃত্ত, সে তোমার
কি করিবে? তোমারও আশ্রয়প্রার্থী করিতে পারে।” বিবি হাসিয়া কহি-
লেন “তোমার তর হইয়া থাকে আপন আশ্রয় লইয়া পলায়ন কর।”
উহাতে সাহেব বিরক্ত হইয়া চলিয়া গেলেন।

তখন বিবি চাকর রক্তাক্ত শুনিয়া নিতান্ত দুঃখিতা হইলেন। চাকর
প্রতি তাহার অবিশ্বাস হয় না। যাহা হউক নির্দোষী অবিলম্বে ঈশ্বর
রূপায় তাবৎ বিপদ হইতে মুক্ত হইবেক বিবির ইহা দৃঢ় নিশ্চয় ছিল।
আর তাহারই সাক্ষ্যে যে চাকর মোচন হইবেক ইহাও মনে করিতে-
ছিলেন। ক্রমে এমিও হেলেনার কথা জিজ্ঞাসা করাতে চাক একে
একে তাবৎ রক্তাক্ত কহিলেন। বিবি এতক্ষণ আশা করিতেছিলেন
যে কন্যাঘর গোরী ছাউনির কোন স্থলে আছে, এক্ষণে তাহাদের সেই
শোচনীয় ঘৃণ্য অবস্থা অবগে একেবারে হতাশা হইয়া যেমন একটি চীৎকার
করিয়া মুচ্ছাপন্ন হইবেন, অমনি তাহার মস্তক গৰাফের লোহরেণে
সজোরে নিপতিত হইল এবং বিলক্ষণ আহত হইল। চীৎকার শুনিয়া
রক্ষকগণ ও রেমণ্ড সাহেব নিশ্চয় বুঝিলেন ছুরাক্তা বন্দী হতভাগ্য বিবির
আশ্রয়প্রার্থী উদ্যত হইয়াছে। আলিয়া দেখিলেন বিবি রেমণ্ড অচেতন
এবং মস্তকে বিলক্ষণ আঘাতের চিহ্ন।

ক্রমে চাকর কারাগৃহের সম্মুখে অগণ্য সাহেবের আগমন হইল।
এবার চাকর আশ্রয় রক্ষা হওয়া শ্রুতিন। এই গোণমালা অবগে সেনা-
পতিও উপস্থিত হইলেন। আর তিনি সকলের অনুরোধ অতিক্রম
করিতে পারেন না। তৎক্ষণাৎ চাকর বিচার আরম্ভ হইল। একপ উত্তম
সময়ে মোবদোব বিচার প্রত্যাশা করা অসম্ভব। সংক্ষেপে বিষয় সিংহ,

রেমণ্ড সাহেব ও রক্ষকগণের সাফল্য প্রমাণ হইল চাক বিক্রোহ দোষে দূষিত এবং বিবি রেমণ্ডের প্রাণ বধোদ্যোগী। বন্দীর উত্তর শুনিবার অবকাশ নাই—প্রয়োজনও নাই। প্রত্যুত বন্দীর নিকট হইতে সিপাহী প্রদত্ত দিল্লী যাত্রার অল্পমতি পত্র প্রকাশ হইল। জর্মনি প্রাণদণ্ডের আদেশ হইল। রজনী শেষ হইতে না হইতেই মীরট ঘে চাক শূন্য হইবে তাহার আর কোন সন্দেহ নাই। হায়, মনুষ্যের কি অদূর দৃষ্টি! বিবি রেমণ্ড মনে করিয়াছিলেন তাহারই অমরোদে চাকর মুক্তি হইবে, এক্ষণে তাহারই জন্য চাকর প্রাণদণ্ড হইল। বিবি অচেতন, এসব রূক্তান্ত তিনি কিছুই জানেন না।

সংসারের এইরূপ বিপরীত বিচার! কখন কখন দুইটের জয় ও শিষ্টের পরাজয় হয়। বিজয়ের মনোবাঞ্ছা পূর্ণ হইল এবং হতভাগ্য চাকর নির্দোষিতা কাহারও নিকট প্রকাশ হইল না।

নূতন সংবাদ।

১। বাবু কেশব চন্দ্র সেনের বিলাত গমন সংবাদ অবগণ করিয়া তথাকার কতকগুলি সম্ভ্রান্ত সাহেব ও বিবি তাহাকে উৎসাহকর পত্র সকল লিখিয়াছেন। তন্মধ্যে রিপটন নামক স্থান হইতে একটি খুঁড়ান রমনী এইরূপ লিখিয়াছেন। “আগ-নার এখানে আসিবার সঙ্কল্প শুনিয়া আমি অত্যন্ত উপকার প্রত্যাশা করিতেছি। ইহাতে ইংলণ্ডে শিক্ষিত ও অশিক্ষিত সাধারণ লোকে ভারতবাসীদিগের অভাব সকল এবং

তাহাদিগের মনের ভাব জানিবার উত্তম সুবিধা প্রাপ্ত হইবেন। ইংরা-জেরা অভাব ও অবস্থা অবগত নয় বলিয়াই তাহাদিগের মধ্যে একপ ঐদাম্য ভাব দেখিতে পাওয়া যায়, বিশেষ রূক্তান্ত সকল জ্ঞাত হইলে তাহার বিদেশী লোকদিগের প্রতি বিলক্ষণ গুরুদয়তা প্রকাশ করিবেন। ভারতবর্ষের যে সকল বিষয়ে ইংরা-জেরা শত শত পুস্তক ও বক্তৃতা দ্বারা ঘেরুপ কৃতকার্যতা লাভ করিতে পারিবেন, একজন বুদ্ধিমান সম্ভ্রান্ত ভারতবাসী এখানে সাধারণের সমক্ষে উপস্থিত হইয়া তদ্বিষ-

বলিলে তদপেক্ষা অনেক গুণে সুফল লাভ করিতে পারিবে। অতএব আমি বিশ্বাস করিতেছি। ঈশ্বর প্রসাদে আপনার আগমন ইংলণ্ড ও ভারতবর্ষের মধ্যে নিকটতর সম্বন্ধ স্থাপনের উপায় হইবে। এইরূপে রাজ্য বিষয়ক ও সাংবাদিক ভাবে দেখিলে আপনি ঈশ্বর ইচ্ছায় এখানে নিরাপদে উপনীত হইয়া এবং সচ্ছন্দচিত্তে ও সুস্থ শরীরে থাকিয়া এখানকার প্রধান নগরে বসি বক্তৃতা করিতে পারেন তাহা হইলে আপনার দ্বারা অনেক উপকার হইবে।

২। গত ২১এ পৌষ মাসে একটা উন্নত ও বিশুদ্ধ ভাবে ব্রাহ্ম-বিবাহ হইয়া গিয়াছে। পাত্রীটী জীমতী মহালক্ষ্মী দেবী শান্তিপুর নি মৌ জীকিশোরী লাল মৈত্র মহাশয়ের দ্বিতীয় কন্যা। ইনি শৈশবাবধি পিতার যত্নে বিশুদ্ধ প্রণালীক্রমে প্রতিপালিত এবং বেথুন বালিকা বিদ্যালয়ে শিক্ষা

প্রাপ্ত হন। এক্ষণে ইংরাজী, বাঙ্গালা, শিখরাক্ষর এবং বর্ম্মনীতি শিক্ষা করিয়া ও বিবাহের উপযুক্ত চতুর্দশ বৎসর বয়স্ক প্রাপ্ত হইয়া পবিত্র বিবাহ বন্ধনে আবদ্ধ হইলেন। পাত্রীটী হুগলী নিবাসী জীযুত বাবু বিহারী লাল ঘোষ। ইনি কায়স্থ, কন্যাটী ব্রাহ্মণ কুলোদ্ভূত।

৩। ঢাকা প্রকাশ পাঠে জানা গেল, ১৫ মাঘ বরিশালে ব্রাহ্ম-বর্ষের পদ্ধতি অনুসারে একটা শিখাবিবাহ হইয়া গিয়াছে। পাত্রের নাম জীযুত বাবু স্বরূপ চন্দ্র দাস, বয়স্ক ২৯ বৎসর, নিবাস বিক্রমপুর মহাপাড়া। পাত্রীর নাম জীমতী অন্নদায়ী দেবী, বয়স্ক ২৭।২৮ বৎসর, নিবাস বরিশালের অন্তর্গত গোরনদী তৈলনের অন্তঃপাতী শোলকা।

৪। ছুপালের বেগম নিরাজিয়া খ্রীদিগের সাহায্যার্থে দুই শত টাকা দান করিয়াছেন।

বামাগণের রচনা।

স্ত্রীশিক্ষার ফল।

অজ্ঞান শূন্যল পাশে বদ্ধ বামাগণ;
জ্ঞান লাভে সে বন্ধন করহ ছেদন।

নিয়োজিত কর মন বিদ্যাধন আশে,
 নিষ্কৃতি পাইবে যাঁহে কুমন্ত্রার পাশে ।
 ভোমাদের কাছে থাকি ভারত কুমার,
 শিক্ষা পাবে অবিরত বিবিধ প্রকার ।
 বাল্যকালে শিশুগণ মাতার মতনে,
 পালিত হইল তাঁর সম্মুখে নয়নে ।
 সেই যে কুমন্ত্রা মাতা ছইলৈ শিক্ষিত,
 পুত্রের কোরল মন করেন বিনীত ।
 উন্নতি সাধরে গুণ নিকটে থাকিয়া,
 নাশরে হু আশাগন জ্ঞানালোক দিরা ।
 শিক্ষা কার্যে বাগ্মণ পরিণতা হলে,
 শুভকর ফলচয় অবিরত কলে ।
 কুমন্ত্রার পাশে বদ্ধ ভারতের বাল্য,
 সহিতে না হবে আর এই সব জ্বালা ।
 হৃদ্য কার্যে বাস্ত হইল কাটে বাল্যকাল,
 অবিদ্যা রাক্ষসী গ্রাসে হইয়ে করাল ।
 শিক্ষা ভরবারী লয়ে ছেদহ রাক্ষসী,
 সুকার্যে নিযুক্ত হইল নাশ মনমসী ।
 পিটুলি চিত্রিত করি ছুতলে রাখিরা,
 জটন করহ তাহা পুষ্পাঞ্জলি দিরা ।
 সে কার্যে কি ফল বল হৃদ্য দিনপাত ?
 চক্ষু নাহি মিলে যথা জগতের নাথ ।
 জ্ঞান রজু সংযোজিত করিলে হৃদয়ে,
 বধিতে পারিবে ছুট মোহ জুরাণরে ।
 অজ্ঞান প্রভাবে নারী পশুর আকার,
 মজিয়াছে মজারেছে কত পরিবার ।

ক্রমশঃ প্রকাশ্য ।

বামাবোধিনী পত্রিকা।

“कन्याप्येवं पालनीया शिक्षणीयातिथलतः।”

কন্যাকে পালন করিবেক ও যত্নের সহিত শিক্ষা দিবেক।

৮০ সংখ্যা। } চৈত্র বঙ্গাব্দ ১২৭৬। { ৫ম ভাগ।

বামাবোধিনীর আত্মবিবরণ।

প্রায় ৭ বৎসর হইতে চলিল, করুণাময় পরমেশ্বরের প্রসাদে এই বামাবোধিনীর যখন প্রথম উৎপত্তি হয়, তখন আমরা ইহার উপক্রমণিকায় লিখিয়াছিলাম “এই পত্রিকা প্রকাশ করিয়া আমরা আর কিছুই প্রত্যাশা করি না, কর্তব্য সাধনই আমাদের উদ্দেশ্য।” এদেশীয় বামাগণ বাহাতে বিদ্যা শিক্ষায় উৎসাহ পান, অল্প সময়ে অল্প আয়াসে প্রয়োজনীয় জ্ঞান সকল উপার্জন করিতে পারেন এবং তাঁহাদিগের উৎকৃষ্ট মনোবৃত্তি সকল উপযুক্ত বিষয়ে পরিচালিত করিয়া আপনাদিগের ও সমাজের কল্যাণ সাধন করেন এইরূপ কোন উপায়ের নিতান্ত অভাব বোধ হইয়াছিল এবং “শুভকার্য্যে যথাসাধ্য চেষ্টা করাও ভাল” এই ভাবিয়া আমরা পত্রিকাখানি প্রকাশ করিয়াছিলাম। আমরা উদ্দেশ্য সাধনে কতদূর কৃতকার্য্য হইয়াছি, তাহার পরিচয় দেওয়া অনাবশ্যক কারণ আমরা কোন বৃহৎ কার্য্য দেখাইব বলিয়া প্রত্যাশা করি নাই। প্রত্যুত আমাদের যে সামান্য লক্ষ্য, তাহাও সম্যক সাধন করিতে পারিতেছি না বলিয়া আমরা নিতান্ত ক্ষুব্ধ হইয়া থাকি। তবে আমাদের সাধুনার বিষয় এই

যে আমাদিগের বিবিধ ক্রটি সম্বন্ধে বামাবোধিনী দ্বারা আশাতীত ফল লাভ দেখিয়া আমরা আনন্দিত ও উৎসাহিত হইতেছি। 'বিশ্বের সামান্য বস্তু দ্বারা যে মহৎ কার্য্য সিদ্ধ করিয়া লয়েন' ইহা কেবল তাহারই একটা উজ্জ্বল উদাহরণ। বামাবোধিনী দীর্ঘজীবিনী হউন অনেকের যে ইচ্ছা হইয়াছে, ইহাই আমাদিগের যথেষ্ট পুরস্কার।

এক্ষণে বামাবোধিনীকে দীর্ঘজীবিনী দেখিতে যদি অনেকের ইচ্ছা হইয়া থাকে, তবে তাহার উপায় চিন্তা করাও আবশ্যিক হইতেছে। আমরা বার বার বলিয়াছি আবারও বলিতে হইল যে বামাবোধিনীর যে আয়, তাহাতে ইহার জীবিকা নির্বাহ হয় না এবং একরূপ করিয়া ইহার অধিক কাল কাটান কঠিন হইবে। ইহার মূল্য আমরা এই আশায় মতসামান্য করিয়াছিলাম যে গ্রাহক সংখ্যা দ্বারা তাহার অভাব পূরণ হইবে। কিন্তু এতদিনের পরীক্ষায় সে আশায় আর আমরা প্রভাবিত হইতে পারি না। অনেক গ্রাহক মহাশয়ের অস্বৈচ্ছিক ব্যবহারে বামাবোধিনীকে যথেষ্ট ক্ষতি সহ্য করিতে হইয়াছে এবং তজ্জন্য মধ্যে ইহার যেরূপ অবস্থা ঘটিয়াছিল তাহাতে এতদিন ইহার জীবিত থাকিবার কোন সম্ভাবনাই ছিল না। কিন্তু হিতৈষী বন্ধুগণকে নমস্কার, যে তাঁহাদিগের বিশেষ সাহায্যে ইহার একটা মহৎ কাঁড়া কাটিয়া গিয়াছে এবং এক্ষণে ইহা অধিক দিন বাঁচিবে বলিয়া বিশ্বাস হইতেছে। আমরা গ্রাহক মহাশয়গণের নিকট সবিনয় নিবেদন করিতেছি যে তাঁহারা বামাবোধিনীকে স্থায়ী করিবার অল্পরোধে এবারটা আমাদিগকে ক্ষমা করিবেন। আগামী বর্ষ হইতে বামাবোধিনীর বার্ষিক মূল্য একটা টাকা করিয়া অধিক দিতে হইবে, তাহা হইলে ইহা আর এক ফরমা কলেবর বুদ্ধির সহিত সজ্জলে বাহির হইতে পারে। আমরা ইহার অন্তর ও বাহিরের যে কিছু শোভাবর্দ্ধন করিতে পারি, তাহার শিথিলতা করিব না। আয়ের অনচ্ছলতা নিবন্ধন আমরা অনেক বিষয়ে ইহার উন্নতির ইচ্ছা করিয়াও সম্পন্ন করিতে পারিতেছি না, এক্ষণে তাহার সুবিধা হইতে পারিবে এবং ইহার বিতরণাদি বিষয়ে যে কিছু বিশৃঙ্খলা ঘটিয়া থাকে তাহাও সম্পূর্ণ নিরাকৃত হইতে পারিবে। ফলতঃ গ্রাহকগণ মনে রাখিবেন ইহার যে কিছু অর্থের সচ্ছলতা হইবে, তাহা ইহার হিতার্থেই

নিয়োজিত হইবে এবং আমরা অনেক বিবেচনা করিয়া প্রস্তাবিত মূল্য বৃদ্ধি করিতে বাধ্য হইয়াছি ।

অন্তঃপুরস্থ স্ত্রীশিক্ষার পরীক্ষা ।

স্ত্রীলোকদিগের বিদ্যাশিক্ষার বিশেষ উৎসাহ দান জন্য আমরা অন্তঃপুরে স্ত্রীশিক্ষার পরীক্ষার নিয়ম অবলম্বন করিয়াছি । এ কার্য্যটি যেমন উপকারী সেইরূপ কঠিন । ইহা আমরা নিজে ইচ্ছা করিলেই সম্পন্ন করিতে পারি না, ইহার জন্য আমাদের পদে পদে অন্যের উপর নির্ভর করিতে হয় । আমরা পরীক্ষার পুস্তক সকল নির্বাচন করিতে পারি, শিক্ষার উপায় কিয়ৎ পরিমাণে নির্দ্ধারণ করিতে পারি, পাঠোন্নতির বিবরণ চাহিতে পারি, পরীক্ষার প্রশ্ন দিতে পারি এবং পারিতোষিক দানেরও সাধ্যমত চেষ্টা করিতে পারি । এই সকল বাহিরের উপায় আমাদের হাতে আছে কিন্তু এসকল দ্বারা অপর কে কতদূর উপকার গ্রহণ করেন, তাহা তাঁহারা নিজেই বলিতে পারেন । যাঁহারা আমাদের সহিত উদ্দেশ্য বিষয়ে একমত হন এবং আপনা আপনি যত্নশীল হইয়া ইহা সম্পন্ন করিতে চাহেন তাঁহাদিগের মধ্যেই এই নিয়ম কার্য্যকর হইতে দেখা যায় । সুতরাং আমাদের এই অন্তঃপুর পরীক্ষার সীমা যে অল্পপরিমিত, তাহা বলা বাহুল্য । আমরা যতদূর প্রত্যক্ষ ফল দর্শন করিয়াছি, তাহাতে ইহা দ্বারা এই সীমার মধ্যে মহোপকার সম্পন্ন হইয়াছে এবং সেই আশায় ইহাকে চিরস্থায়ী করা আবশ্যক বোধ হইতেছে । এক্ষণে বৎসর শেষ হইয়াছে, চৈত্রের শেষ সপ্তাহে প্রশ্ন সকল প্রদত্ত হইবে । আমরা কতকগুলি পাঠিকার নিকট হইতে পাঠ বিবরণ পাইয়াছি এবং কোন কোন সদাশয় ব্যক্তি পারিতোষিকের জন্য কিছু কিছু দান করিতেছেন এবং করিতে প্রস্তুত আছেন । অবশিষ্ট পরীক্ষার্থিনীগণ যতদূর প্রস্তুত হইতে পারিয়াছেন, তাহার বিবরণ নির্দ্ধারিত সময়ের মধ্যে বাহাতে আমাদের হস্তগত হয় এক্রূপ করিবেন । যে সকল বন্ধু এবিষয়ের উৎসাহদাতা, তাঁহারাও

এবিষয়ে উৎসাহ দান করিয়া কৃতার্থ করিবেন। আমরা আগামী বর্ষ হইতে এই পরীক্ষার একটা বিশেষ বন্দোবস্ত করিবার ইচ্ছা করিতেছি।

পুরাতন বর্ষের বিদায় গৃহণ।

দেখ, দেখিতে দেখিতে আমি চলিয়া গেলাম। আমি কোথা হইতে আসিয়াছিলাম, আর কোথায় চলিলাম কেহ কি বলিতে পার? দেখ আমার নিজের দাঁড়াইবার সাধ্য নাই, আর আমার দেখা পাইবেনা— শুটিকত কথা বলিয়া যাই পৃথিবীর নর নারীগণ ভ্রবণ কর।

আমি এক বৎসরের জন্য এই পৃথিবীতে আসিয়াছিলাম, তোমাদিগের প্রহরী ও সেবক হইয়া যত্নের সহিত তোমাদিগের সেবা করিয়াছি। মুহূর্ত্তের পর মুহূর্ত্ত, দিনের পর দিন, পক্ষের পর পক্ষ, মাসের পর মাস আমার উপর দিয়া চলিয়া গিয়াছে এবং আমি তোমাদিগের প্রত্যেকের জন্য দিবাকালে সূর্য্যের আলোক জ্বালিয়া দিয়াছি এবং রাত্রিকালে চন্দ্ৰের জ্যোত্নাতে জগৎকে ভাসাইয়াছি। বায়ু প্রবাহের সঙ্গে সঙ্গে আমি তোমাদিগের অঙ্গে চামর ব্যজন করিয়াছি এবং বৃষ্টি ধারাপাত করিয়া ধরাতলকে শিঞ্জন করিয়াছি। আমি তোমাদিগের প্রত্যেক নিশ্বাস প্রশ্বাস গণনা করিয়াছি এবং প্রত্যেকের ক্ষুধার সময় আহার, তৃষ্ণার সময় জল, ক্লান্তির সময় বিশ্রাম, রোগের সময় ঔষধ, শোকের সময় সান্ত্বনা প্রদান করিয়াছি। এই সকল এবং আরও কত অসংখ্য উপকার তোমাদিগের উপর বর্ষণ করিয়াছি। কিন্তু এ সকলের বিষয় তোমরা কি কোন দিন স্মরণ করিয়াছ? আমি তোমাদিগের অনন্ত করুণার সাগর স্বর্গীয় পিতার অজস্র দান তোমাদিগকে দিতে আসিয়াছিলাম দিয়া গেলাম, তাঁহাকে কৃতজ্ঞতা উপহার দিতে বিস্মৃত হইওনা।

আমি তোমাদিগের সহিত প্রথম যে দিন সাক্ষাৎ করি, মনে করিয়া দেখ সেই একদিন আর এই একদিন। অনেকে হাসিতেছিলে কাঁদিতেছ, অনেকে কাঁদিতেছিলে হাসিতেছ। আমার অঙ্গুত কাহা—বাহা কেহ স্বপ্নেও ভাব নাই, তাহা সম্পন্ন করিয়াছি। অনেক নির্দীনকে ধনী,

হীনকে উচ্চ, দুঃখীকে সুখী করিয়াছি; আবার ধনী মামী ও সুখীদিগকে দরিদ্র, হতমান ও বিপন্ন করিয়াছি। কত মাতার জ্যোৎস্না, কত রমণীর বৈধব্য সংঘটন, কত বন্ধুর বিচ্ছেদ আশা হইতে ঘটিয়াছে এবং আমিই আবার কত জনকে নব নব স্নেহ ও প্রণয় স্তরে বদ্ধ করিয়া দিয়াছি। এ সকলের জন্য কাহার নিকটে নিন্দার ভয়, কি প্রশংসার আশা রাখি না। আমি একজনের কল্যাণকর আদেশে এককল সংঘটন করিয়াছি এবং কিছুতেই ভাল বই অণুমান মন্দ করি নাই যখন জ্ঞানোদয় হইবে বুঝিতে পারিবে। কিন্তু জিজ্ঞাসা করি এককল হইতে সংসারের অনিভ্যতা ও বিপর্যয় কি কিছু বুঝিতে পারিতেছে? নিত্য ধন কোথায়, শান্তি কোথায়, তত্ত্ব করিতে পারিতেছে? আমার আশ্রম্য ব্যাপার। কিন্তু ইহা নিরর্থক নহে। আমি অনেককে সুখের স্বর্ণশৃঙ্খলে বদ্ধ করিয়া নিষাভন করিয়াছি, অনেককে দুঃখের তীব্র ঔষধ দিয়া শান্তি ও স্বাস্থ্য বিধান করিয়াছি। যদি বুঝিতে চাও তবে সুখ দুঃখ কেবল কথার কথা মাত্র, প্রকৃত সুখ দুঃখ অল্প লোক চিনিতে পারিয়াছে।

এখন বাহিরের কথা ছাড়িয়া দি, আর আমার বিলম্ব করিবার সময় নাই। সকলকে এক একবার জীবনের কথা জিজ্ঞাসা করি। পৃথিবীতে যে এতদিন জন্মিয়াছে, কিছুক্ষণের মধ্যে আমার ন্যায় তোমাদিগকেও এখান হইতে বিদায় লইবার জন্য দুর্য্যবিত হইতে হইবে, এখন সম্বল কি করিতে পারিয়াছে? আমি তোমাদিগকে অনেক অবসর দিয়াছি, সুখে দুঃখে নানা উপায়ে তোমাদিগকে সচেতন করিয়া শিক্ষা দিবার নিমিত্ত চেষ্টা করিয়াছি এবং যত প্রকার সুযোগ সাহায্য করিতে হয় করিয়াছি এখন বল তোমাদিগের পিতার নিকটে কাহার কি বার্তা লইয়া যাইব? তোমরা কি পিতার এত করুণা বিফল করিয়াছ, আমার এত প্রম পণ্ড করিয়াছ, সময় অমূল্য ধন হেলায় হারাইয়াছ এই সমাচার লইয়া তোমাদিগের নিকট হইতে দুঃখের সহিত বিদায় লইব? না তোমাদিগকে জ্ঞান ও ধর্ম্মধর্মে ধনী দেখিয়া সুখী হইয়া যাইব? আমি সংবৎসর কাল তোমাদিগের প্রতি একদৃষ্টে চাহিয়া ছিলাম, যাহার যত সেবা করিবার করিলাম যাহার নিকট যে ফল পাইবার তাহাও পাইলাম। আমার আর দোষ

নাই শেষ কথা ভোষাদিগকে বলিয়া। বাই, যদি চৈতন্য থাকে ইহার উচিত
যাহা হয় করিও ।

“একাকী জনমে নর একা হয় মৃত,
একা ভুলে আপনার অকৃত ছস্কৃত।”

লাহোরে রাজকুমারের শুভাগমন ।

পঞ্জাবে আসিবে কোন অপরূপ জন ?
কেন বা গবর্ণমেন্ট করে আয়োজন ?
রঞ্জিত সিংহের সেই প্রস্তর নির্মিত
সফেদ বৈটক, এবে কেন স্মৃষাজিত ?
“মালেনার” নামে সেই ত্রিতল উদ্যান,
বাদশা আমলে যাহা হয়েছে নির্মাণ,
মধ্যে মধ্যে কেন তায় সাদা চুনখাম ?
পথ কুঞ্জ কোয়ারার নবীন স্মৃঠাম ?
কেন স্মৃষাজিত সব ; কিবা প্রয়োজন ?
আসিবেন দেখিবারে অপরূপ জন !
লাহোর বেফনকারী সরকারী বাগে (ক)
প্রাচীর কটক ভাঙ্গা, রঞ্জিত স্মরণে ।
কেন স্মৃষাজিত দেখি এই সব স্থান ?
আসিবেন দেখিবারে কোন ভাগ্যবান !
নদর “আশয়-কলি” (১) দোকান নিচয়,
মোত লাল নানা রঙ্গে অতি শোভাময় ।
নবীন কঙ্করে, জীর্ণ রাজ-পথ চয়
কেন আজি সযতনে সংস্কৃত হয় ?
“দিল্লী গেট” সহরের কেন স্মৃশোভন ?
ভিতর পিঠের কিন্তু নাহি বিবর্তন !

(ক) বাগানে (১) লাহোরের উপনগর ।

তাহার উলটা দেখি “গেট রোসনাই”
 বাহির পিঠেতে তার চুনখাম নাই !
 প্রবেশ প্রস্থান দ্বার সম্মুখ সজ্জিত
 পশ্চাৎ বিভাগে নহে কিঞ্চিৎ মার্জিত,
 কি হবে তখন ? হয় যদি ফিরে চান,
 সেই অপক্লপ জন ;—তাজিবেক মান !
 এ দুই গেটের পথ-পার্শ্ববর্তী যত
 দোকান পসারি সব, রাজ আক্কামত
 যতনে করিছে নিজ নিজ গৃহ সব
 কর্দম উপরে চ নখামে খব খব !
 লাহোর নহরে এবে জুড়াল নয়ন
 শ্বেতবর্ণ হেরি। ধন্য ধন্য সেই জন,
 যার তরে হইতেছে এত আয়োজন !
 রাভীর (২) যাঠেতে কেন তাম্বু শত শত
 সারি সারি নিবেশিত কুস্র গ্রাম মত ?
 অশ্ব গজ পদাভিকে পূর্ণ চতুর্দিক ।
 লাহোরে হইবে কোন কাণ্ড অলৌকিক !
 আসিয়াছে রাজগণ লয়ে আসবাব
 ‘পাটীয়ালা’ ‘কপুথলা’ ‘ভাওল’ নবাব ।
 আর যত কুস্র স্কুস্র সর্দার রইস (৩)
 ঘোড়া চড়ি ফিরিতেছে পোইস পোইস ।
 প্রধান আধীন রাজা কাশ্মীরাদিরাজ
 “শাতেরে” (৪) লক্ষর ছাড়ি লাহোরে বিরাজ ।
 কামান হইতে হলো উনিশ আহ্বান ;
 প্রধান সাহেবগণ হলো আগুমান ;
 পরিপূর্ণ রাজপুথ অশ্বগজ জনে

(২) ঐরারভী নদী । (৩) লাহোরের সর্দারগণ ।
 (৪) জাহাঙ্গির বাহাদুরের গোরস্থানের নিকটস্থ গ্রাম ।

তাহাদের পদরাজ্য ছাইল গগণে।
 গাড়ি চাপ মরিলেক হতভাগ্য এক !
 কে তার সন্ধান লয় ? দ্রষ্টব্য অনেক !
 সামান্য বাটীতে রাজা হন অধিষ্ঠান,
 থরচে কৃপণ কিংবা অতি বুদ্ধিমান।
 বর্গাবৃত অশ্বারোহী জনেকে বেষ্টিত ;
 নাহি ভান্নু নাহি তোপ গজ স্তম্ভজিত !
 আসিবেন এথা মহারাণীর কুনার,
 নাবিক-নায়ক নাম, বিখ্যাত তাঁহার,
 ডিউক আলফ্রেড ধন্য ! দেখিতে শ্রীমুখ
 আসিয়াছে রাজগণ তেমাগিয়া সুখ।
 কেন আজি ইষ্টেমানে ধূম ধাম এত,
 সারি সারি করীদল স্তম্ভজ্ঞা সমেত
 দাঁড়ায়ে রয়েছে দ্বারে ? চিত্রনয় কর,
 ভালে রোপ্য তক্তি, কণে মুক্তার ঝালর,
 মথনলে মাঁচা কাজ অঙ্গ আভরণ,
 পুঠেতে স্রবণ কিংবা রোপ্য গজাসন ;
 গলে রোপ্য ঘণ্টা বলী, মুকুট মস্তকে,
 রূপার ইংগট (৫) অঙ্গ, ফলকে ফলকে।
 অশ্ব পুঠে কিংখাপ, বা মকা শ্রবণে ;
 হারিয়েছে অলঙ্কার—প্রিয় নারীগণে !
 আসিবেন রাজপুত্র বাপ্পময় যানে,
 আশ্রমারি লইবেন, সমূহ সম্মানে,
 হেন আশে রাজগণ, সাহেব প্রধান,
 অগণ্য সামান্য লোক, পুরিয়াছে স্থান।

“হইবেন রাজসুত না জানি কিবা অদ্ভুত
 বেশ ভূষা গুণ আর রূপে।

(৩) ধাতুখণ্ড।

ভাবিতে ভাবিতে কত, জীর্থের কাকের মত,
দর্শক চাহিছে চুপে চুপে ।
হেনকালে আচম্বিত, "রাজপুত্র প্রকাশিত,"
শুভ রব চৌদিকে ছুটিল,
আনন্দে সাহেবগণ, খুলি শির আবরণ,
জয় নাদে অমর পুরিল ।
কেহ বা কহিছে কই? কেহ বা কহিছে অই,
রাজপুত্র অপরূপ জন,
মস্তকে ধুচনৌ টোপ, নাহি অঙ্গে কার চোপ,
পরিধান সামান্য বসন ।
দর্শক কহিছে, ভাই ; দর্শনে তো দেখি নাই,
কিসে ইনি মল্লয়া প্রধান ।
লৌকিক পদের মান, করিলাম সম্প্রদান,
করি এবে স্বস্থানে প্রস্থান !

অদ্ভুত দেশাচার ।

এ দেশে সামান্য সামান্য এমন অনেক আচার ব্যবহার আছে যে আমরা তাহার কোন অর্থ বুঝিতে পারি না। কৃত্তবিদ্য ব্যক্তিগণ সে সকলকে কুসংস্কার বলিয়া অগ্রাহ্য করেন, সাধারণ লোকে, তাহা বরাবর চলিয়া আনিতেছে বলিয়া বড় পূর্বক পালন করিয়া থাকেন। বিদ্যার্থী ব্যক্তিদিগের জ্ঞান উচিত যে, কোন ব্যবহার জন সমাজে আচারে চলিয়া আসে নাই সুতরাং তাহার প্রকৃত কারণ অবধারণ করিয়া চেষ্টা করা তাহাদিগের কর্তব্য। সাধারণ লোকেরও উচিত যে যে আচার ধরিয়া চলেন, তাহা কেবল 'ভূতের বোবা বহা' অথবা যথার্থ উপকারী, জানিতে চেষ্টা করেন। একটী সামান্য প্রাচীন প্রথার মধ্যে প্রাচীনকালের অনেক ইতিহাস পাওয়া যায়। সমাজের যে অবস্থায় যে কারণে তাহা প্রচলিত হইয়াছিল, এখন সে অবস্থা ও সেই কারণ বিদ্যমান আছে কি না,

জানিতে পারিলে কুসংস্কারকে কুসংস্কার বলিয়া পরিচয় করা যায় এবং সম্ভাচারকে যুক্তিসিদ্ধ বলিয়া আদরের সহিত রক্ষা করা বাহিতে পারে। আমাদের শাস্ত্রে আছে “যদি ব দেশে সম্ভাচারং পারস্পাং বিধীয়তে” যে দেশের যে আচার, পুরন-পরম্পরা তাহার অনুসরণ করিবেক। কিন্তু সেই শাস্ত্র আবার বলেন “যুক্তিহীন বিচারেণ ধর্মহানিঃ প্রজায়তে” যুক্তি না থরিয়া কোন সিদ্ধান্ত করিলে ধর্মহানি হয়। ফলতঃ অন্ধ হইয়া কোন ব্যবহারের সেবা করা শাস্ত্রের উদ্দেশ্য নয় এবং বুদ্ধিজীবী মনুষ্যেরও কর্তব্য নয়; তাহাই কুসংস্কার, তাহাই পরিত্যাজ্য। এতলে একটা সামান্য দৃষ্টান্ত দ্বারা আমরা এই বিষয়টা বুঝাইয়া দিতেছি। মাক্রোডু হইতেই আমরা জুনি, কেহ হাঁচিলে “জীব” বলিয়া থাকে। ইহার কারণ আমাদের নিকট কিছুই বোধ হয় না। কিন্তু এক সময়ে এই প্রথা প্রায় সমুদায় পৃথিবীতে প্রচলিত ছিল। ডিসরেলি সাহেব ইহার একটা আশ্চর্য্য বৃত্তান্ত লিখিয়াছেন।—

অতি প্রাচীনকালে কয়েক বার মারীভয় উপস্থিত হয়। তাহাতে হাঁচিই মৃত্যুর লক্ষণ বলিয়া দৃষ্ট হইয়াছে। পূর্বে এই মারী কি আসিয়া, কি ইউরোপ উভয় খণ্ডেই লক্ষিত হইত। সময়ে সময়ে ইহা দ্বারা অনেক লোকারণ্য জনস্থান উচ্ছন্ন হইয়া গিয়াছে। ইহুদীরা বলেন “জেকবের পূর্বে মনুষ্যেরা আজন্ম কখন হাঁচিত না। যখন কেহ হাঁচিত, তখনই তাহার মৃত্যু হইত। ইহা প্রসিদ্ধই আছে, জেকবের পূর্বে স্বাভাবিক রোগে মনুষ্য পঞ্চদ পাইত না। জেকবই প্রথম প্রাকৃতিক পীড়ায় নিধন প্রাপ্ত হন।” অনন্তর, তালমদে * লিখিত আছে, নৃপতিগণ প্রচার করিয়া দিলেন, লোকে হাঁচিলেই উপস্থিত ব্যক্তিগণ তাহাকে “জীবিত থাক” বলিয়া আশীর্ব্বাদ করিবে। তদবধি এই বিধি ইহুদী জাতি মধ্যে বহুকাল হইতে চলিয়া আসিতেছে। তালমদের সমস্ত ইতিহাস সম্পূর্ণ সত্য বলিয়া প্রতীত হয় না বটে, কিন্তু কোন কালে ক্ষুংক্রিয়া অর্থাৎ হাঁচিই যে মানবের মৃত্যু লক্ষণ ছিল ইহা নিঃসন্দেহ সপ্রমাণ হয়।

অতি পূর্বকালে ইউরোপ খণ্ডে এই মারী দৃষ্ট হইত। কাথলিক

* তালমদগ্রন্থ—বা, বে। ১৪ সং ১২২ পৃষ্ঠা।

শ্রেণীর স্বয়ংসেবা বলেন, এই জন্য সুবিধায় পোপ গ্রিগরি, হাঁচির পর একটি নির্দিষ্ট আশীর্বাদ উচ্চারণের নিয়ম বিধিবদ্ধ করিয়া দেন । আরি-ফটল প্রণীত গ্রন্থেও ইহার বিবরণ পাওয়া যায় । অতএব সুপ্রাচীন গ্রীক জাতি মধ্যেও যে এই প্রথার প্রচলন ছিল, তাহার আর সন্দেহ নাই । গ্রিগরির কতকাল পূর্বে রোমক ইতিহাসবেত্তা এক স্থলে ইহার উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন ।

ফ্রেঞ্চ একাডেমি নামক ফরাসী সমাজ হইতে স্মৃতি পৃথিবীর যে বৃত্তান্ত প্রকাশিত হয় তাহাতে লিখিত আছে এই প্রথা আমেরিকাতেও দৃষ্ট হয় । মনমোটোয়া দেশের ভূপতি যখন হাঁচিতেন, তৎকালে একটি অন্তত ব্যাপার সংঘটিত হইত । তাঁহার পারিষদবর্গ তাঁহাকে অমনি উচ্চৈঃস্বরে আশীর্বাদ করিতেন । এই আশীর্বাদ ধ্বনি যাহার কর্ণে প্রসিক্ত হইত তাহাকেই সতত আশীর্বাদ করিতে হইত । এজন্য ভূপালের প্রত্যেক ক্রিয়াকার পর রাজ্য মধ্যে সর্বস্থানেই ঘোর রোলে মহা আশীর্বাদ ধ্বনি প্রতিধ্বনিত হইতে থাকিত ।

যাত্রার সময় হাঁচি পড়িলে এদেশে কুমাত্রা বলিয়া খবর্য্য হয় । এক্ষণে ইহার কারণ অগাধাসে নির্ণয় করা বাইতে পারে । যে কালে ক্রিয়াক্রিয়াই মারীর সূচনা ও মৃত্যুর পূর্ব লক্ষণ বলিয়া বিবেচিত হইত, তখন সেই কার্যের পর কাহার আর স্থানান্তরিত এবং গৃহত্যাগ করিতে সাহস হইতে পারে ? পক্ষান্তরে ইহাও আলক্ষ্য্য বলিতে হইবে যে এই ক্রিয়াক্রিয়াকেই দেশ বিশেষ স্তম্ভলক্ষণ বলিয়া গণনা করিতেন । প্রসিদ্ধ গ্রীক গ্রন্থকার প্লুটার্ক রূপশ্রুতি থেমিস্টক্লিসের জীবনচরিতে লেখেন এই ক্রিয়া তাঁহার দেশে সামুদ্রিক বুদ্ধ বিশেষের স্তম্ভ সূচনা বলিয়া গ্রাহ্য হইত ।

যাহা হউক আমরা জিজ্ঞাসা করি এখন হাঁচিলে 'জীব' বলিবার প্রয়োজন কি ? যদি না থাকে তবে মৃত দেশাচারকে আশানে দৃষ্ট করাই জেয়েক্ষর ।

বাঘিনী কর্তৃক মনুষ্য-শিশুর পালন।

রোমের ইতিহাসে লেখে যে রোমগরের সংস্থাপক রমুলাস ও তাঁহার যমজ ভ্রাতা রিমস্ উভয়ে এক বাঘিনীর স্তনপান করিয়া লালিত পালিত হইয়াছিলেন। ইহা অসম্ভব গল্প বলিয়া প্রায় সকলে উড়াইয়া দেন, কিন্তু বাঘিনী দ্বারা মনুষ্যশিশু পালনের কয়েকটি বাস্তবিক উদাহরণ পাওয়া গিয়াছে।

কয়েক বৎসর হইল, অযোধ্যায় ১৮ মাস বয়সের একটি শিশু হারিয়ায়। তথায় নেকড়িয়া বাঘের অত্যন্ত উপদ্রব, সুতরাং বালকটির মাতা পিতা স্থির করিলেন যে সন্তানটিকে ঐ হিংস্র জন্তুরা বধ করিয়া খাইয়া ফেলিয়াছে। প্রতি বৎসর শীতকালে উত্তর পশ্চিম অঞ্চলের অনেক স্থানে ইহাদিগের দ্বারা অসংখ্য শিশুর প্রাণ নাশ হইয়া থাকে।

বালকটি হারাইবার প্রায় সাত বৎসর পরে একজন শিকারী জঙ্গলের মধ্যে একটি বাঘিনী ও তাহার কয়েকটি ছানা দেখিতে পাইল এবং সেই সঙ্গে অদৃষ্টপূর্ব্ব একটি জন্তু দৃষ্টিগোচর করিল। ইহা মনুষ্য সন্তানের ন্যায়, কিন্তু চারি পায়ে দৌড়িতেছে। শিকারী উহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ ধাবমান হইল, কিন্তু সমকক্ষ হইতে পারিল না। পরে সেই ব্যক্তি অব্যবহা করিয়া একটি গর্ত্ত দেখিতে পাইল এবং তাহা হইতে উহাকে বাহির করিল। উহা ব্যাঞ্জের ন্যায় ভয়ঙ্কর তর্জন গর্জন করিতে লাগিল এবং শিকারীকে কামড়াইবার উপক্রম করিল। বাঘিনী শাবক দিগের সহিত অনেক দূর পর্য্যন্ত আসিল এবং প্রত্যেক জন্তুটিকে ছাড়াইয়া লইবার চেষ্টা করিল; কিন্তু শিকারীর হস্তে অস্ত্র শস্ত্র থাকাতে তাহাকে আক্রমণ করিতে পারিল না—অরণ্যে ফিরিয়া গেল। প্রত্যেক জন্তুটী লক্ষ্যে নগরে আনীত হইল এবং সকলে দেখিয়া আশ্চর্য্যান্বিত হইল। শেষে একজন ইংরাজ রাজপুরুষ তাহাকে লইয়া পিঁজরায় বদ্ধ করিয়া রাখিলেন। সে সোজা হইয়া দাঁড়াইতে পারিত না এবং এক প্রকার বিকট ও কর্কশ ডাক ভিন্ন আর কোন শব্দ করিতে পারিত না, তথাপি সে যে মনুষ্য, তৎপক্ষে কাহার সন্দেহ রহিল না। সে বন্ধন করা কোন খাদ্য আহাৰ করিত না, কেবল কাঁচা

মাংস পাইলে আগ্রহ পূর্বক গ্রাস করিত। তাহাকে পরিষেব বস্ত্র দেওয়া হইল, কিন্তু দন্তদ্বারা টুকরা টুকরা করিয়া ছিঁড়িয়া ফেলিল। তাহার সর্বদা এক প্রকার ছোট পাতলা লোমে আবৃত ছিল এবং লোমকূপ হইতে তুর্গন্ধ বাহির হইতেছিল। এই গন্ধ নেকড়িয়ার গায়ের গন্ধের ন্যায়। সে শক্ত হাড় বড় ভাল বাসিত এবং তাহা পাইলে কুকুরের ন্যায় চিবাইয়া থাকিত। সংক্ষেপে বলিতে হইলে সে তাহার পালিকা বাঘিনীর সকল স্বভাব প্রাপ্ত হইয়াছিল। প্রতিদিন অসংখ্য লোক এই অশ্রুত জন্তু দেখিতে আসিত, একদিন সাত বৎসর পূর্বে যে স্ত্রীলোকের সন্তান হারাইয়াছিল, তিনি তথায় উপস্থিত হইলেন। তাহার শরীরের কোন বিশেষ চিহ্ন দ্বারা তিনি তাহাকে আপনার সন্তান বলিয়া জ্ঞানিলেন, কিন্তু তাহাকে পুনর্বার গ্রহণ করিতে আর তাঁহার ইচ্ছা হইল না। প্রত্যুত তিনি তাহাকে দেখিয়া যার পর নাই ভয় ও বিরক্তি প্রকাশ করিতে লাগিলেন।

উক্ত বালকটীকে বশীভূত করিবার জন্য অনেক চেষ্টা করা হইয়াছিল, কিন্তু তাহাতে কোন ফল দর্শন নাই। লৌহপিঞ্জরে বদ্ধ হইয়া সে কেবল বিমর্ষ ভাবে থাকিত এবং নিতান্ত ক্ষুধার জ্বালা না হইলে কোন খাদ্য স্পর্শ করিত না। তাহাকে পিঞ্জরের বাহির করিতে ভয় হইত; কারণ বন্য হিংস্র জন্তুর ন্যায় তাহাকেও দুর্দান্ত দেখা যাইত। তাহাকে কথা কহাইবার জন্য অনেক কৌশল করা হইয়াছিল, কিন্তু নেকড়িয়ার ন্যায় তাক ভিন্ন তাহার মুখে আর কিছু শুনা যাইত না। সে এক বৎসর বাঁচিয়াছিল, কিন্তু তাহাতেই অস্থি চক্ষ্মার হইয়াছিল। তাহার মৃত্যুর পূর্বে সে কেবল এই কয়েকটা কথা মাত্র কহিয়াছিল, “শিরদরদ-করতা” মাথা-মাথা করিতেছে।

অল্পদিন হইল, মোজফ্ফরনগর জেলায় একটী জন্তু ধৃত হইয়া মিরাত নগরে আনীত হইয়াছিল। সেটা পঁচ বৎসর বয়সের বালক কিন্তু তাহার মত কিন্তুুত কিশাকার আর দেখা যায় না। তাহার হাতের চেটো এবং পায়ের তলা ঘোড়ার খুরের মত শক্ত হইয়াছিল। সে বানরের মত দ্রুত গমন করিতে পারিত। কতক গুলি বিলাতী কুকুর বালকটীকে

দেখিয়া আক্রমণ করিতে উদ্যত হইল, কিন্তু তাহাদিগকে নিরস্ত করা হইল। বালকটী আবার কুকুরদিগের উপর তর্জন গর্জন করিতে লাগিল এবং দন্ত দেখাইতে লাগিল, যেন ইহা দ্বারাই আশ্রয়কা করিবে। এ বালকটীও কাঁচা মাংস ভিন্ন আর কিছু খাইত না এবং তাহাও মলুষ্যের সম্মুখে স্পর্শ করিত না।

এই দুইটী অদ্ভুত বিবরণ ভিন্ন একরূপ আরও কয়েকটী দুর্কান্ত পাওয়া গিয়াছে। ইহা দ্বারা আমরা বুঝিতে পারিতেছি, শিক্ষা এবং সংসর্গের কি আশ্চর্য্য প্রভাব! আমরা প্রত্যেকে মলুষ্য সমাজে না থাকিলে আমাদিগেরও কি শোচনীয় অবস্থা হইত!

বাত্যা।

উপসংহার।

স্থায়ী অস্থায়ী এবং সাময়িক এই কয়েক প্রকার বাত্যান্ন বিষয় বলা গিয়াছে। প্রলয় ঝড়, জলস্তম্ভ, স্থলস্তম্ভ, বালুস্তম্ভ প্রভৃতি আর কয় প্রকার বাত্যা দৃষ্ট হইয়া থাকে। কিন্তু ইহাদিগের কারণ এপর্য্যন্ত নিঃসংশয় রূপে প্রকাশিত হয় নাই। কেহ কেহ ঘূর্ণী বাত্যা কেই জলস্তম্ভের কারণ বলিয়া নির্ণয় করিয়াছেন, কিন্তু অন্যান্য পণ্ডিতেরা তদ্বিপরীতে বলেন, যে, ইহা ঘূর্ণীবাত্যা দ্বারা উৎপন্ন হইতে পারে না—তাড়িত পদার্থের কার্য্য দ্বারা উৎপন্ন হইয়া থাকে। বিজ্ঞানের আরও অধিক উন্নতি না হইলে ইহাদিগের প্রকৃত তত্ত্ব নিরূপিত হইতেছে না। সচরাচর, ও বহুক্ষণ স্থির ভাবে দেখিবার স্মরণ নাই বলিয়া ইহার সহজে বিজ্ঞানের আয়ত্ত হইতেছে না। ইহাদিগের শক্তি দেখিলেই সর্কশক্তিমানের অনন্ত শক্তি অন্তরে উদ্ভিত হয়। জগদীশ্বরের সৃষ্টি কৌশলের কি কি মহান উদ্দেশ্য ইহার সাধন করিতেছে তাহা সম্যক রূপে প্রকাশিত না হইলেও ইহাদিগকে তাঁহার শক্তির কথঞ্চিৎ প্রমাণ বলিয়া মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিতে হয়, এবং তাহার অনন্ত শক্তি ভাবিয়া মনে মনে কেবল স্তুতি হইতে হয়।

বাম্বু দ্বারা আমাদিগের যে অসংখ্য উপকার সাধন হইতেছে, তদ্বিশয়

একবার শ্রবণ করিয়া ঈশ্বরের নিকট কৃতজ্ঞ হওয়া উচিত । বাত্যা সমুদায় পৃথিবীতে না থাকিলে আমরা দেশ বিদেশে ভ্রমণ করিয়া সৃষ্টির কৌশল অবলোকন ও বাগিচা কার্য সম্পাদন করিতে পারিতাম না । বাত্যা সকল পৃথিবীর সম্ভারজনী অর্থাৎ বাঁটা স্বরূপ । তাহারা দেশ বিশেষের অস্বাস্থ্যকর দুর্গন্ধময় অবিশুদ্ধ বাষ্পাদি বাঁটা দিয়া কোথায় লইয়া ফেলিতেছে ; মহাসমুদ্রের বারি রাশিকে আন্দোলিত করিয়া তাহাদিগের যেন শ্বাস প্রশ্বাসের কার্য্য করিতেছে । মেঘজাল ইহাদিগের দ্বারাই চালিত হইয়া সর্বদেশে অমৃত স্বরূপ বারি ধারা বর্ষণ করিতেছে । বাত্যা না থাকিলে উষ্ণতা ও শীত দ্বারা পৃথ্বীতল এরূপ নিপীড়িত হইত যে, ইহা কোন প্রকার প্রাণীরই বাসযোগ্য হইতে পারিত না । সামুদ্রিক ও স্থলীয় অনিল দ্বারা দ্বীপপুঞ্জ এবং পার্বত্য উপকূল সমূহকে কেমন মনোরম করিয়া তুলিয়াছে । অশ্বদেশীয় বসন্তকালীন মলয়ানিল কি সামান্য সুখকর পদার্থ ! পশ্চিমে আটলান্টিক সমুদ্রের স্নিগ্ধ অনিল যদি ইংরেজদিগের বাসভূমি ব্রিটেন দ্বীপে প্রবাহিত না হইতে এবং তথায় যদি পূর্ব মহাদেশ হইতে স্থলীয় শুষ্ক বায়ু প্রবাহিত হইত ; তাহা হইলে উহা এককালে মনুষ্য বাসের যোগ্য হইত কি না সন্দেহ স্থল । এমন কি ভীষণ উত্তপ্ত পরিশুদ্ধ হারমাটান বাত্যাও মনুষ্যের স্বাস্থ্যকর হইয়াছে এবং আমাদিগের দেশে মধ্যে মধ্যে যে বড় সকল বহিয়া তুমুল কাণ্ড করিতেছে, তাহা দ্বারাও মহৎ উপকার সাধিত হইতেছে ।

জগদীশ কোন অসঙ্গল পদার্থ হইতে না আশ্চর্য্য কৌশল ক্রমে পৃথিবীর মঙ্গল সাধন করিতে পারেন ? আশ্চর্য্য, জগদীশ, তোমার করুণা, আশ্চর্য্য তোমার সৃষ্টি কৌশল । প্রতিপদে তোমার করুণা দেখিয়া আমাদিগের মন কৃতজ্ঞতা ও প্রীতি রসে বিগলিত হইয়া যায় ।

নূতন সংবাদ ।

১। আমরা আঙ্কাদের সহিত প্রকাশ করিতেছি যে খাঁটুরা গ্রামের

কোন ভদ্র পরিবারের অন্তঃপুর মধ্যে ভদ্রতা এক সম্ভ্রান্ত বংশীয়া জনৈক বিধবা রমণীর ঐকান্তিক বহু ও পরিশ্রমে অনেকগুলি ভদ্র কুল-

বাল্য বিদ্যালয়শীলন হইতেছে। চারি বৎসর কাল হইল, উক্ত মহিলা এই মহোপকারী শিক্ষাদান ব্রতে ব্রতী হইয়াছেন। এতাবৎকাল পল্লীস্থ অন্তঃপুরিকাগণের মধ্যে আহাৰ অন্তে যখন যিনি পুস্তক লইয়া তাঁহার নিকট উপস্থিত হইয়াছেন তিনি যত্ন পূর্বক তাহাকে শিক্ষা দিয়া আসিয়াছেন। সময়ে সময়ে প্রতিবন্ধক উপস্থিত হওয়ায় শিক্ষা কার্যের ব্যাঘাত হইয়াছে, কিন্তু শিক্ষা স্থান অন্তঃপুর ও শিক্ষাদাত্রী এক জন পরিচিত ভদ্র-কুল রমণী তজ্জন্য তাহাতে এককালে সকলের পড়া বন্ধ স্থগিত হয় নাই। যাহারা পড়া করেন, কিছুদিন পরে আবার তাঁহারা তাঁহার নিকট আসিয়া তাহাতে প্রবৃত্ত হন। এক্ষণে তাঁহার শিক্ষার্থীনে ১৫ টী মহিলা আছেন। ইহাদিগের অধিকাংশ বিবাহিত এবং কাহার কাহার সন্তান হইয়াছে। বালিকা কেবল দুইটী আছে। প্রথম ভাগ হইতে বোম্বোদয়, ধারাপাত, পর্যন্ত ছাত্রীদিগের পড়া হইতেছে। যত দিন শিক্ষা চলিতেছে তাহার অনুরূপ পাঠের উন্নতি দেখা যায় না। তাহার কারণ পাঠ্যশীলনে নিয়মিত অভ্যাস

শিক্ষা করিতে অনেক সময় গিয়াছে। তন্নিম্ন ইহার প্রথম সূত্রপাতে অনেক প্রতিবন্ধক পুনঃ পুনঃ উপস্থিত হইয়াছে। এক্ষণে সম্পূর্ণ আশা হইতেছে ছাত্রীগণের যে পাঠের শীঘ্র উন্নতি হইবে এবং কোন প্রকার প্রতিবন্ধকে শুভাশুভানির্ভর সমূলে বিনাশ করিতে পারিবে না।

এই গ্রামে কয়েক বার বালিকা বিদ্যালয় সংস্থাপিত হয় কিন্তু বালিকাদিগের অভিভাবকগণের অবহু ও উপযুক্ত শিক্ষকের অভাব প্রভৃতি কারণে তাহা চির স্থায়ী হয় নাই। কিন্তু উক্ত অন্তঃপুর শিক্ষার কার্য্য উত্তম রূপেই হউক বা সামান্যভাবে হউক এক প্রকারে বরাবর চলিয়া আসিতেছে। অতএব এই প্রণালীর শিক্ষা-ফল আমরা চারি বৎসরে বরাবর যেক্ষণ দেখিতেছি তাহাতে হিন্দু সমাজের বর্তমান অবস্থায় প্রকাশ্য বালিকাবিদ্যালয় অপেক্ষা অন্তঃপুর শিক্ষা প্রণালী স্রীশিক্ষার বিশেষ উপযোগী এবং স্থায়ী ফলদায়ক বলিয়া বোধ হইয়াছে।

২। আমেরিকার বহুতন নগরে “স্বাধীন ধর্মসমাজ” নামে একটি সমাজ স্থাপিত হইয়াছে। সেখানে সকল প্রকার ধর্ম মতাবলম্বী লোক গিয়া স্বাধীন ভাবে আপনার আপ-নার মত ও বিশ্বাস ব্যক্ত করিতে পারেন। ইহাতে একটি বিশেষ উন্নতির চিহ্ন দেখা যাইতেছে যে অনেক সম্রান্ত ও বিদ্যাবতী মহিলা পুরুষের ন্যায় উদ্যোগী হইয়া উহার কার্যে প্রবৃত্ত হইয়াছেন। সমাজের দ্বিতীয় সাপ্তাহিক অধিবেশনে অনেক বিদ্বান ও স্বাধীনচিত্ত পুরুষ যেমন ধর্ম বিষয়ে বলিয়াছিলেন, তেমনই অনেকগুলি ধর্মপরায়ণা বিদ্যাবতী মহিলাও বক্তৃতা করিয়াছিলেন এবং বাঁহারা ইহার কর্মচারী নিযুক্ত হইয়াছেন, তাঁহাদিগের মধ্যে সহকারী সভাপতি ও সহকারী সম্পাদকের পদে দুইটি বিজ্ঞ রমণী নিযুক্ত হইয়াছেন এবং একজন মহিলা অধ্যক্ষ সভার সভ্য হইয়াছেন। আমেরিকার স্ত্রীলোকদিগের আশ্চর্য্য উন্নতির কথা শুনিলে আমরাদিগের মহিলাগণকে অবাক হইতে হয়।

৩। আমরা আশা করিতেছি বাবু কেশবচন্দ্র সেনের বিজ্ঞান গমন দ্বারা যে সমস্ত মহোপকার সাধিত হইবে ভ্রাম্যে এতদেশীয় বামাকুলের প্রী-বুদ্ধি সাধন একটি প্রধান কার্য। কারণ ইউরোপ হইতে যে সকল ব্যক্তি তাঁহাকে উৎসাহকর পত্রসকল লিখিয়াছেন, ভ্রাম্যে স্ত্রীলোকের অংশ অল্প নয়। ইউরোপীয় রমণী-

গণের উন্নতি সাধন কার্যে যেক্রপ উৎসাহ ও যত্নের চিহ্ন সকল দেখা যাইতেছে তাহাতে বোধ হয় উক্ত বাবু স্ত্রীলোকদিগের নিকট হইতে তথায় অধিক উৎসাহ ও সাহায্য প্রাপ্ত হইবেন। সুতরাং তাঁহার মুখে বঙ্গীয় ভ্রাম্যগণের হীন অবস্থার সবিশেষ বৃত্তান্ত অবগত করিয়া তাঁহারা আর উদ্যম ভাব অবলম্বন করিয়া থাকিতে পারিবেন না। ভারতের হীনাবস্থা ভ্রাম্যগণের প্রতি তাঁহারা পূর্বাপেক্ষা অধিকতর যত্ন ও মেহ প্রকাশ করিবেন তাহাতে আর সং-শয় নাই।

৪। কয়েক মাসাবধি আমরা-দিগের বহুমানাস্পদ বঙ্গ-রমণীকুলভূষণ রাণী স্বর্ণময়ীর দান-শীলতার বিষয় আমরা কয়েকখানি ইংরাজী ও বা-ঙ্গালা সংবাদ পত্রে পাঠ করিয়া অসীম আনন্দ লাভ করিতেছি। তিনি আর আর অনেক দানের মধ্যে বর্দ্ধমান অঞ্চলের পীড়িতদিগের সাহায্যার্থে ১০০০ একমহত্স এবং স্বদেশে একটি বিদ্যালয় নিম্মাণার্থে ৫০০০ পাঁচ সহস্র টাকা দান করিয়া-ছেন। গবর্ণমেন্ট এক্রপ অসাধারণ বদান্য রমণীকে ‘ম্যার অব ইণ্ডিয়া’ অর্থাৎ ভারত ভারক নামে মহিমা-সূচক উপাধি দেন অনেকের অশ্রু-রোধ। আমরাদিগের প্রিয় অবলা বান্ধব ইহার প্রথম প্রস্তাব করেন দেখিয়া আমরা আরও সন্তুষ্ট হই-য়াছি। কিন্তু গবর্ণমেন্ট কি কিছু বিবেচনা করিতেছেন? এক জন স্ত্রী-

লোকের রাজত্ব কালে সভা গবর্ণমেন্ট এ প্রকার উজ্জ্বল গুণবতী রমণীর যদি সমাদর না করিতে পারিলেন, তাহা হইলে তাঁহাদিগেবই অসুদরতা প্রকাশ পাইবে। আমাদিগের রাণীর সংস্কীৰ্ত্তিই তাঁহার যথেষ্ট পুরস্কার।

বামাগণের রচনা।

কোন নারীর প্রার্থনা।

হে নাথ! তোমার আজ্ঞাধীন হইয়া সূর্য্য সমস্ত দিবস প্রথর কিরণ বিস্তার করত জগতের আনন্দ উৎপাদন করিয়া স্বয়ং আনন্দে লোহিত মুৰ্ত্তি ধারণ পূর্ব্বক অস্তাচলে প্রস্থান করিতেছেন, দিবা অবশান হইয়াছে দেখিয়া জীব জন্তু সকল আপনাপন বাসস্থানান্তিনিমুখে গমন করিতেছে, শিশুরা প্রফুল্ল মনে মাতার কোড়ে সুখে স্তনপান করিতেছে, ধর্ম্ম পরায়ণ মনুষ্যাগণ তোমার মঙ্গলময় নিয়ম প্রতিপালন করিয়া সুস্থচিত্তে প্রার্থনায় উৎসুক হইয়াছেন, পৃথিবী ক্রমে নিস্তব্ধ হইয়া শাস্তিমুখি ধারণ করিতেছে। এক্ষণে রজনী আগত হইতেছে দেখিয়া চন্দ্র সমগ্র তারামণ্ডলে পরিবেষ্টিত হইয়া তোমার আজ্ঞা প্রতিপালন করিতে আসিতেছেন, পবনও তব আজ্ঞানুসারে ধীরে ধীরে বায়ু সঞ্চালন করিয়া জগৎকে সুখী করিতেছেন। নাথ! ভূমণ্ডলস্থ যাবতীয় সৃষ্ট বস্তুই তোমার আজ্ঞা প্রতিপালন করিতেছে, কিন্তু হে পিতা! আমি এই এসংসারের অলিক

সুখে মত্ত থাকিয়া এক দিনও মনের সহিত তোমার আজ্ঞা পালন করিতেছি না, পাপ রূপ অন্ধরূপে পতিত থাকিয়া নিবর্থক জীবনক্ষেপণ করিতেছি; দুর্ব্বল শমন ক্রমে নিকটে আগত হইতেছে, তাহার বিকট মুৰ্ত্তি মনে করিয়া ভয়ে অভিভূত হইয়াছি। পিতা এক্ষণে তোমার সেই চরণের আশ্রয় ব্যতিরেকে তব অবস্থা তনয়ার পরিত্রাণের আর কোন উপায় নাই। নাথ! কৃপা করিয়া এ অধীনীর প্রতি কৃপাদৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া অজ্ঞান ভিমির হইতে মুক্ত কর, তোমার সেই অপার করুণাবারি অজস্র ধারে বর্ষণ করিয়া আমার হৃদয়ের পাপ তাপ মালিন্য প্রক্ষালন কর, এবং তোমার নিয়ম রজুতে আমার মন দৃঢ় বন্ধনে বদ্ধ কর, আমার হৃদয়গমন অধিকার কর, ছায়ার ন্যায় আমাকে তোমার সঙ্গিনী কর। হে সর্ব্বশক্তিমান জগদীশ্বর! তোমাবিনা এসংসারে আমার আর কেহই নাই; নাথ! শরণাগত জনের মনের সাধ পূর্ণ কর, তোমার মহান বলে আমার হীন মলিন আত্মাকে বলী কর, এবং আমার এই অপবিত্র আত্মাকে ধর্ম্ম ভূষণে ভূষিত কর, যেন অন্যান্য বস্ত্রণা সন্তোষ তোমাতে ননোনিবেশ করিয়া সুখী থাকিতে পারি, তোমাকে নিকটে জানিয়া পাপে বিরত হই, একান্ত ভক্তি সহকারে তোমার যথার্থ আজ্ঞা প্রতিপালন করিয়া সুখে দিন ক্ষেপণ করিতে সক্ষম হই, কৃপা করিয়া অধি-

নারী এই প্রার্থনা পূর্ণ কর। তোমা
বিনা আমার আর গতি নাই। হে
নাথ! তোমা বিনা আমার পরিত্রা-
ণের আর উপায় নাই। দয়াময়
অভয় দান কর, যেন তোমার সেবা-
তেই জীবন যাপন করি। তুমিই

আমার মনের মন, আমি বেন তাহা
ভুলিয়া না যাই এই আমার প্রার্থনা।
কৃপা পূর্বক অধীনীর প্রার্থনা পূর্ণ
কর।

শ্রীরামমতি
কৃকনগর।

সতীত্ব নারীর ভূষণ ।

পাঠিকাগণের কাছে করি নিবেদন ।
দোষ পরিহরি, সবে করিবে পঠন ॥
লিখিবারে ইচ্ছা আছে নাহিক শক্তি ।
যা পারি লিখিব কিছু সতীর ভারতি ॥
বিদ্যাहीনা নারী আমি নাহি কিছু জ্ঞান ।
মন ভুখে হয়ে আছি সদা স্তিরমান ॥
শুনিয়াছি পূর্বকালে সতী নারীগণ ।
কতকষ্ট লয়েছিল পতির কারণ ॥
পতির চরণে দৃঢ় ভক্তি থাকে যার ।
পরকালে পতিসহ স্বর্গেবান তার ॥
পরম দেবতা পতি পরমার্থ মাতা ।
নারীর কারণে ইহা অজেন বিধাতা ॥
ভজন সাধন যাগ যজ্ঞ আদি যত ।
পাতিব্রতা ধর্ম বিনা সব হয় হত ॥
অসতী হইলে হয় নরক গামিনী ।
অশেষ প্রকারে শাস্তি দেন চিন্তামণি ॥
অসতী পরশ অন্ন ভোজন যে করে ।
বিধম পাতক তার শরীরে সঞ্চারে ॥
পতি বিনা সতীর নাহিক অন্য ধন ।
পতিহীন হলে গ্রাণ ধরা কি কারণ ?
ঘমেরে করিয়া জয় দাবিত্রী যুবতী ।
কত কষ্টে বাঁচাইল সত্যবান পতি ॥
দময়ন্তী সতী ভীম ভূপতির কন্যা ।
কলির কুঞ্জে পতি হারিয়ে অবশ্যে ॥

বনে বনে একাকিনী অনাথিনী হয়ে ।
 ভ্রমণ করিল কত নানা কষ্ট সয়ে ॥
 রাখিয়া সতীত্ব ধর্ম ধর্মের কুপায় ।
 পাইল সে গুণমতী পতি পুনরায় ॥
 মহালক্ষ্মী সীতা দেবী জীরাম কামিনী ।
 রাখণ ছরিল বনে পেয়ে একাকিনী ॥
 লয়ে গিয়া অবলায় লঙ্কার তিতর ।
 মিষ্ট ভাষে তুমিবারে সাধিল বিস্তর ॥
 তার বাক্যে না ভুলিল জনক-নন্দিনী ।
 নিয়ত করিত যুখে রামরাম ধনি ॥
 সতীত্বে পাইল সতী পতি দাশরথি ।
 সবংশে হইল নাশ রাখণ চূর্ণ্যতি ॥
 ভারতে শুনেছি পূর্বে অপূর্ণ কাহিনী ।
 গান্ধারী নামেতে সতী গান্ধার নন্দিনী ॥
 অন্ধপতি হবে সতী শূনিয়া শ্রবণে ।
 পতি যদি অন্ধ হবে কি কাজ নরনে ॥
 পতির চুখের চুখি হইবার মনে ।
 শত পুক পট্ট বস্ত্র বাঞ্ছন নরনে ॥
 পতির নিধনে দেখ হয়ে দুঃখাঘিঁতা ।
 কাদম্বরী বনচারি আর মহাশেতা ॥
 বিবস কঠোর ভগ্ন করি আচরণ ।
 উভয়ে পাইল পতি, বাহুল্য বর্জন ॥
 ভরত জননী দেবী নাম শকুন্তলা ।
 তাঁর পতি তাঁরে ভোলে হয়ে রাজতোলা ॥
 কত অপমান সহ্য করিল সুন্দরী ।
 কমিল পতির দোষ যাতনা পাশরি ॥
 জীবৎস্য রাজার রানী চিন্তা নামে সতী ।
 শনির প্রকোপ পড়ে হারাইল পতি ॥
 কত কষ্ট সয়ে ছিল কহনে না যায় ।
 বহু কষ্টে বহু দিনে পুন পতি পায় ॥
 অবলায় সার ধর্ম পতিপ্রতি মন ।
 না জানিলে হয় নারী অঘণ ভাজনে ॥
 শুনগো ভগিনীগণ আমার মিনতি ।
 সদত সরল মনে সেব প্রাণপতি ॥

নম্রভাবে সদা রাখি হিরু করি মন ।

স্বমেধ সমান ধর্ম না কর লঙ্ঘন ॥

শ্রী ভা * * দেবী

কৌশলগর ।

৫ম ভাগ বামাবোধিনীর সংখ্যা ক্রমে
সূচী পত্র ।

ঐশাখ—৬৯ সংখ্যা ।

| পৃষ্ঠা | | পৃষ্ঠা | |
|--------|------------------------|--------|--|
| ১। | মহাবর্ষ | ৩। | চিত্তবিনোদিনী |
| ২। | শিক্ষা সংক্রান্ত বিবরণ | ৪। | শ্রীলোকেশবর্গের স্থান প্রণালী |
| ৩। | চিত্ত বিনোদিনী | ৫। | অরুণা বাহুব |
| ৪। | নৃতন সংবাদ | ৬। | নৃতন সংবাদ |
| ৫। | বামাগণের রচনা | ৭। | বামাগণের রচনা |
| | | ৮। | অন্তঃপুর শ্রীশিক্ষা উপযোগী পরীক্ষা পুস্তক |

জ্যৈষ্ঠ—৭০ সংখ্যা ।

| পৃষ্ঠা | | পৃষ্ঠা | |
|--------|--------------------------------|--------|----------------------------|
| ১। | শিক্ষা সংক্রান্ত বিবরণ | ২১। | ভাদ্র—৭৩ সংখ্যা । |
| ২। | চিত্তবিনোদিনী | ১। | বামাবোধিনীর ষষ্ঠ সাপ্তাহিক |
| ৩। | ভাবি মঙ্গল আশা (পদ্য) | | অন্যোৎসব |
| ৪। | নৃতন সংবাদ | ২। | হিংসা |
| ৫। | বামাগণের রচনা | ৩। | পতিভ্রতা ধর্ম |
| ৬। | বিজ্ঞাপন (অন্তঃপুর শ্রীশিক্ষা) | ৪। | খন্দোস্ত (পদ্য) |

আষাঢ়—৭১ সংখ্যা ।

| পৃষ্ঠা | | পৃষ্ঠা | |
|--------|-----------------|--------|--------------------------|
| ১। | শ্রীজ্যোতি | ৫। | নাট্য শিক্ষা |
| ২। | চিত্তবিনোদিনী | ৬। | রাণাঘাট বালিকা বিদ্যালয় |
| ৩। | গ্রন্থ সমালোচনা | ৭। | নৃতন সংবাদ |
| ৪। | নৃতন সংবাদ | ৮। | বামাগণের রচনা |

শ্রাবণ—৭২ সংখ্যা ।

| পৃষ্ঠা | | পৃষ্ঠা | |
|--------|-------------------------------------|--------|----------------|
| ১। | অন্তঃপুর শ্রীশিক্ষা | ১। | শ্রী বিদ্যালয় |
| ২। | শ্রীলোকেশ গুণে রোমনগরের পরিভ্রাণ | ২। | পতিভ্রতা ধর্ম |
| | | ৩। | সময় (পদ্য) |
| | | ৪। | দাম্পত্য প্রেম |

| | পৃষ্ঠা | | পৃষ্ঠা |
|------------------------------|--------|----------------------------------|--------|
| ৫। নূতন সংবাদ | ১১৭ | ৭। নূতন সংবাদ | ১৭৯ |
| ৬। বামাগণের রচনা | ১১৮ | ৮। বামাগণের রচনা | ১৮০ |
| ভার্তিক—৭৫ সংখ্যা। | | মাঘ—৭৮ সংখ্যা। | |
| ১। পতিব্রতা ধর্ম | ১২১ | ১। চিত্ত বিনোদিনী | ১৮১ |
| ২। রাজ্য আর্টি মিসির আশ্চর্য | | ২। শিশুশালন | ১৮৮ |
| সাংস্কৃতিকতা | ১২৪ | ৩। সাময়িক বাত্যা | ১৯১ |
| ৩। চিত্ত বিনোদিনী | ১৪২ | ৪। নিঃস্বের আশ্চর্য রক্তান্ত | ১৯৪ |
| ৪। সরলা ও জ্ঞানদার রক্তিতে | | ৫। রাজকুমারের শুভাগমন | |
| জালাশ দর্শন | ১৩৪ | (পদ্য) | ১৯৭ |
| ৫। নূতন সংবাদ | ১৩৭ | ৬। গৃহ চিকিৎসা | ১৯৮ |
| ৬। বামাগণের রচনা | ১৩৯ | ৭। নূতন সংবাদ | ১৯৯ |
| | | ৮। বামাগণের রচনা | ২০০ |
| অগ্রহায়ণ—৭৬ সংখ্যা। | | ফাল্গুন—৭৯ সংখ্যা। | |
| ১। নারী রচিত | ১৪১ | ১। স্বাদীর উপর স্ত্রীর প্রভাব | ২০১ |
| ২। আর্টি মিসির আশ্চর্য | | ২। মৃতদিগের বিচার | ২০৩ |
| সাংস্কৃতিকতা | ১৪৬ | ৩। ব্যয় | ২০৬ |
| ৩। পতিব্রতা ধর্ম | ১৪৯ | ৪। স্ত্রী জাতির বিশেষ কার্য | ২১১ |
| ৪। উটপক্ষী | ১৫১ | ৫। অস্বাস্থ্য বাত্যা | ২১৪ |
| ৫। শব্দ শারী সংবাদ (পদ্য) | ১৫৩ | ৬। চিত্ত বিনোদিনী | ২১৬ |
| ৬। বাত্যা | ১৫৪ | ৭। নূতন সংবাদ | ২১৮ |
| ৭। উপন্যাস | ১৫৬ | ৮। বামাগণের রচনা | ২১৯ |
| ৮। নূতন সংবাদ | ১৫৭ | | |
| ৯। বামাগণের রচনা | ১৫৯ | চৈত্র—৮০ সংখ্যা। | |
| পৌষ—৭৭ সংখ্যা। | | ১। বামাবোধিনীর আয়বিসরণ | ২২১ |
| ১। গৃহ চিকিৎসা | ১৬২ | ২। অস্বপ্ন স্ত্রী শিক্ষা পরীক্ষা | ২২৩ |
| ২। নারী রচিত | ১৬৩ | ৩। পুরাতন রংময়ের বিদায় | |
| ৩। উটপক্ষী | ১৬৮ | গ্রহণ | ২২৪ |
| ৪। আমার জন্ম (পদ্য) | ১৭১ | ৪। লাহোরে রাজকুমারের শুভা- | |
| ৫। স্বাস্থ্য বাত্যা | ১৭৩ | গমন (পদ্য) | ২২৬ |
| ৬। কথোপকথন | ১৭৬ | ৫। অভ্যুত দেশাচার | ২২৯ |
| | | ৬। বামিনী কর্তৃক মনুষ্য-শিশু | |
| | | শালন | ২৩২ |

| | পৃষ্ঠা | | পৃষ্ঠা |
|-------------------|--------|----------------------------|--------|
| ৭। বাত্যা-উপসংহার | ২৩৪ | ১০। ৫ম ভাগ বামাবোধিনীর | |
| ৮। নৃত্য সংবাদ | ২৩৫ | সংখ্যাক্রমে সূচীপত্র | ২৪১ |
| ৯। বামাগণের রচনা | ২৩৮ | ১১। এই বিষয় অনুসারে সূচী- | |
| | | পত্র | ২৪৩ |

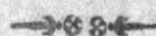
৫ম ভাগ বামাবোধিনীর বিষয় অনুসারে
সূচীপত্র ।

| | পৃষ্ঠা | বাত্যা উপসংহার | পৃষ্ঠা |
|-----------------------------|--------|--------------------------|--------|
| ১। বাৎসরিক । | | | ২৩৪ |
| নববর্ষ | ১ | | |
| পুরাতন বৎসরের বিদায় গ্রহণ | ২২৪ | ৫। নীতি ও ধর্ম । | |
| বামাবোধিনীর ষষ্ঠ সাপ্তাহিক | | হিংসা | ৮৫ |
| অন্যোৎসব | ৮১ | পতিব্রতা ধর্ম | ৮৮ |
| বামাবোধিনীর আজ বিবরণ | ২২১ | ঐ | ১০২ |
| | | দাম্পত্য প্রেম | ১১৩ |
| ২। নারী-চরিত । | | পতিব্রতা ধর্ম | ১২১ |
| মেরী লভেল ওয়ার | ১৪১ | ঐ | ১৪২ |
| ঐ | ১৬৩ | উপন্যাস | ১৫৬ |
| | | কথোপকথন | ১৭৬ |
| ৩। ইতিহাস । | | অমীর উপর স্ত্রীর প্রভাব | ২০১ |
| ক্রীলোকের গুণে রোম নগরের | | ব্যয় | ২০৬ |
| পরিচাল | ৬২ | স্ত্রী জাতির বিশেষ কার্য | ২১১ |
| রাজ্য আর্টিমিনিয়ার আশ্চর্য | | | |
| সাহসিকতা | ১২৪ | ৬। ঐতিহাসিক উপন্যাস । | |
| ঐ | ১৪৬ | চিত্তবিনোদিনী | ১৩ |
| | | ঐ | ২২ |
| ৪। বিজ্ঞান । | | ঐ | ৪৯ |
| ময়লা ও জালদার রাত্রিতে | | ঐ | ৬৫ |
| আকাশ দর্শন | ১০৪ | ঐ | ১২৭ |
| বাত্যা | ১৫৪ | ঐ | ১৮১ |
| স্বামীবাত্যা | ১৭৩ | ঐ | ২১৬ |
| সাময়িক বাত্যা | ১৯১ | | |
| অস্থায়ী বাত্যা | ২১৪ | | |

| | পৃষ্ঠা | | পৃষ্ঠা |
|----------------------------------|--------|---------------------------------|--------|
| ৭। দেশাচার। | | স্ত্রী-বিদ্যালয় | ১০১ |
| স্ত্রী জাতি | ৪১ | অন্তঃপুর স্ত্রী-শিক্ষার পরীক্ষা | ২২৬ |
| স্ত্রীলোকদিগের স্থান প্রণালী | ৭১ | ১২। বামাগণের রচনা। | |
| মৃতদিগের বিচার | ২০০ | মনের প্রতি উপদেশ (পদ্য) | ২০ |
| অদ্ভুত দেশাচার | ২২৯ | দয়া | ৩৮ |
| ৮। প্রাণবিদ্যা। | | শিক্ষকের প্রতি ব্যবহার | ৭৭ |
| উটপক্ষী | ১৫১ | মধ্যাহ্ন বর্ণন (পদ্য) | ৯৯ |
| ঐ | ১৬৮ | সম্মান (ঐ) | ১১৮ |
| সিংহের আচর্য্য হস্তান্ত | ১৯৪ | বামাবোধিনী ও বামাগণ | ১৩৯ |
| বামিনী কর্তৃক মল্লধা-শিশু | | মনের প্রতি উপদেশ | ১৫৯ |
| পালন | ২৩২ | স্ত্রী-শিক্ষার ফল (পদ্য) | ১৮০ |
| ৯। গৃহ-চিকিৎসা। | | ঐ | ২০০ |
| গৃহচিকিৎসা | ১৬২ | কোন নারীর প্রার্থনা | ২৩৮ |
| ঐ | ১৯৮ | সত্য নারীর ভূষণ | ২৩৯ |
| শিশুপালন | ১৮৮ | ১৩। বিবধ। | |
| ১০। পদ্য। | | গ্রন্থমালোচনা (সাবিত্রীচরিত) | ৫৭ |
| ভাবি মঙ্গল আশা | ৩৬ | অরলা বাস্কব | ৭৩ |
| খন্ডোত | ৯০ | নারীশিক্ষা | ৯২ |
| সময় | ১১২ | বাগাঘাট বালিকাবিদ্যালয় | ৯৪ |
| শুকশারী সংবাদ | ১৫৩ | ১৪। নূতন সংবাদ। | |
| আমার জননী | ১৭১ | নূতন সংবাদ | ১৯ |
| রাজকুমারের শুভাগমন | ১৯৮ | ঐ | ৩৭ |
| লাহোরে ঐ ঐ | | ঐ | ৫৯ |
| ১১। স্ত্রী-শিক্ষা। | | ঐ | ৭৪ |
| শিক্ষাসংক্রান্ত বিবরণ | ৩ | ঐ | ৯৫ |
| ঐ | ২১ | ঐ | ১১৭ |
| অন্তঃপুর স্ত্রী-শিক্ষার বিজ্ঞাপন | ৪০ | ঐ | ১৩৭ |
| অন্তঃপুর স্ত্রী-শিক্ষা | ৬১ | ঐ | ১৫৭ |
| ঐ উপযোগী পরীক্ষা পুস্তক | ৭৮ | ঐ | ১৭৯ |
| | | ঐ | ১৯৯ |
| | | ঐ | ২১৮ |
| | | ১৫। নূতন পত্র। | |
| | | দে খণ্ড বা. বো. সংখ্যাক্রমে | ২৪১ |
| | | ঐ ঐ বিষয় অনুসারে | ২৪৩ |

ক্রেডপত্র।

বামাবোধিনী পত্রিকা।



৭৪ সংখ্যা। } আশ্বিন বঙ্গাব্দ ১২৭৬। { ৫ম ভাগ।

নিম্নলিখিত ছাত্রীরা নিম্ন লিখিত রূপে পুরস্কার প্রাপ্ত হইয়াছে।

প্রথম শ্রেণী।

- | | | | |
|----|---------|-------------|---|
| ১। | শ্রীমতী | দেবরানী | মেঘনাদ বধকাব্য ১ম ভাগ, নারীশিক্ষা ২য় ভাগ, কুমুদাঞ্জলী। কাগজ, কলম, পেনশীল ও ছুরী। |
| ২। | ,, | স্বর্ণময়ী | শব্দার্থ প্রকাশিকা, স্ত্রীর প্রতি উপদেশ, পেনশীল। |
| ৩। | ,, | নারায়ণী | বাদ্যালার ইতিহাস, কুমুদাবলী, স্ত্রীর প্রতি উপদেশ, পেনশীল। |
| ৪। | ,, | রাধারানী | ধাত্রী শিক্ষা, বিশ্বশোভা। পেনশীল। |
| ৫। | ,, | কুমুমকামিনী | শিশুপালন ১ম ও ২য় ভাগ, পেনশীল। |

দ্বিতীয় শ্রেণী।

- | | | | |
|----|---------|-----------|---|
| ১। | শ্রীমতী | ধাকমণী | বিশ্বশোভা ও বামাচরিত, পেনশীল। |
| ২। | ,, | নিধুমলী | কেছিস, পশম, ছুঁচ, কাঁচী, টুপীর প্যাটেল ও টিনের বাক্স। |
| ৩। | ,, | মনোমোহিনী | রানারঞ্জিকা, আখ্যানমঞ্জরী, বামাচরিত, পেনশীল। |
| ৪। | ,, | শশিমণি | নারীশিক্ষা ১ম ভাগ, ব্রহ্ম সংকীর্তন, স্ত্রীর প্রতি উপদেশ, পেনশীল। |

- ৫। জীমতী নিস্তারিনী নারীশিক্ষা ১ম ভাগ, উপদেশ মালা,
পেনসীল ।
- ৬। „ চণ্ডমণী মূল্যলার উপাখ্যান ৩য় ভাগ, বিবিধ
উপদেশ সংগ্রহ, পেনসীল ।

তৃতীয় শ্রেণী ।

- ১। জীমতী নিস্তারিনী নারীশিক্ষা ১ম ভাগ ও চাকপাঠ ১ম
ভাগ, স্ত্রীর প্রতি উপদেশ, পেনসীল ।
- ২। „ দেবরানী রামায়ণিকা, বিবিধ উপদেশ সংগ্রহ,
পেনসীল ।
- ৩। „ লক্ষ্মীমণী মূল্যলার উপাখ্যান ৩য় ভাগ, বিবিধ
উপদেশ সংগ্রহ পেনসীল ।

চতুর্থ শ্রেণী ।

- ১। জীমতী লবঙ্গমণী মূল্যলার উপাখ্যান ১ম ভাগ ও স্ত্রী
প্রতি উপদেশ, উটপেনসীল ।
- ২। „ কাভায়নী বোধোদয়, হিতশিক্ষা, পেনসীল ।
- ৩। „ শশিমণী ঐ ঐ ঐ ।
- ৪। „ মনোমোহিনী স্বাস্থ্যরক্ষা ও স্ত্রীর প্রতি উপদেশ,
পেনসীল ।

পঞ্চম শ্রেণী ।

- ১। জীমতী আমোদিনী তিন প্রকার খেলনা ও হাতীর দাঁতের
সক চিকনী এবং শরীর পালন ।
- ২। „ নিত্যকেশী তিন প্রকার খেলনা ও হাতীর দাঁতের
শকচিকনী ও স্ত্রীর প্রতি উপদেশ ।
- ৩। „ ভগবতী ঐ ঐ ।
- ৪। „ বিনোদিনী মনোরঞ্জন ইতিহাস, ঐ প্রকার খেলনা
ও চিকনী ।

বাক্সটা হাতে করিয়াছে অমনই তাহার মধ্য হইতে একটি গান, বাজিতে আরম্ভ হয়। চৌর বাক্সের মধ্যে হইতে অকস্মাৎ একটা শব্দ বাহির হইতে শুনিয়া তরে চমকিত হয় এবং উহার মধ্যে একটা প্রেতা-জাদি কিছু আছে মনে করিয়া তৎক্ষণাৎ তাহা ভূমিতলে নিক্ষেপ করে। বাক্স নিক্ষেপের এবং গানের শব্দ সাহেব এবং তাহার পত্নীর নিদ্রা ভঙ্গ হয় এবং তাহার উঠিয়া দেখে যে চৌরেরা বাক্সটা দূরে নিক্ষেপ করিয়া পলায়ন করিয়াছে।

মন্দিরের অনেক অসাধারণ শক্তি আছে।

৮ম। আফ্রিকার অন্তঃপাতী আল-জিরিয়াতে একটা কুপ খনন করা হইয়াছে তাহার প্রায় একশ হাত নিম্নতল হইতে যেমন প্রচুর পরিমাণে জলরাশি উদ্ভূত হইয়াছে তেমনই ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র মৎস্যরাশি উঠিয়াছে। উক্ত কুপের বালুকার সহিত নীলনদের গর্ভস্থ বালুকার সৌসাদৃশ্য থাকায় ইহা স্থিরীকৃত হইয়াছে যে নীলনদের গর্ভের সহিত উহার যোগ আছে।

৯ম। আমেরিকায় এক প্রকার

ব্যোমযান প্রস্তুত হইয়াছে, তাহাতে ৬ জন লোক আবেহণ করিয়া শূন্য পথে এক স্থান হইতে স্থানান্তর গমনাগমন করিতে পারে। উহা দ্বারা এক ঘণ্টায় অনূন ১৫ কোশ পথ যাওয়া যাইবে। মেল মাউণ্ড পার্ক নামক স্থানে সম্প্রতি ঐ আকাশরথের পরীক্ষা হইয়াছিল তাহাতে উহার গতি যেমন দৃন্দররূপে দেখান হইয়াছে, উহার প্রবর্তকগণ আশীতীত বল প্রত্যয় করিয়াছেন।

১০ম। বিলাতের কেন্দ্রি জ বিশ্ববিদ্যালয়ে জ্রীলোকদিগের যে পরীক্ষা গ্রহণের সংবাদ গত বারের পত্রিকায় দেওয়া হইয়াছিল, সেই সকল পরীক্ষার্থিনীর পরীক্ষা ফল প্রকাশিত হইয়াছে। ধর্মশাস্ত্র, পাটীগণিত, ইতিহাস, সাহিত্য, রচনা এই কয়েক বিষয়ে ১০ জন ১ম শ্রেণীতে, ৮ জন ২য় শ্রেণীতে এবং ৭ জন তৃতীয় শ্রেণীতে পরীক্ষা দেন। শুদ্ধ ভাষাতে ২ জন ১ম শ্রেণী, ২ জন ২য় শ্রেণী এবং ১০ জন ৩য় শ্রেণীতে পরীক্ষা দেন। অনেক গুলি জ্রী ধর্ম বিষয়ক জ্ঞান, পাটীগণিত এবং ইংরাজী কলামী ও জার্মান ভাষার পরীক্ষায় বিশেষ পারদর্শিতা প্রকাশ করিয়াছেন এবং

অধিক সংখ্যা প্রাপ্ত হইয়াছেন।
পাটিগণিত ১জন, বার্তাশাস্ত্রে
৩জন, চিত্রবিনায় ২জন এবং
সঙ্গীত শাস্ত্রে ১জন পরীক্ষার্থী
হইয়াছে।

এডুকেশন গেজেট হইতে গৃহীত।

১১শ। জলপাতের মধো কয়লা

এবং বালুকা স্তরে স্তরে বসাইয়া
তাঁহার উপরে জল ঢালিয়া দিয়া
নীচে একটা ছিদ্র করিয়া দিলে জল
সুপরিষ্কৃত হইয়া আইসে। জল
পরিষ্কার করিবার এই প্রথা সকলে-
রই জানা আছে। সম্প্রতি আমে-
রিকার অন্তর্গত ফিলেডেলফিয়া
নগরে জল পরিষ্কার করিবার জন্য
এক প্রণালী প্রবর্তিত হইয়াছে।
একটা চুম্বীর এক মুখ অতি পরিষ্কার
বস্ত্রদ্বারা আবৃত করিয়া এবং অপর
দিকে একটা নল আঁটিয়া বস্ত্রাবৃত
মুখকে নীচের দিকে রাখিয়া জলে
ডুবাইতে হয়। অনন্তর নলের প্রান্ত-
ভাগে মুখ দিয়া শোষণ করিয়া
দিলে জল ঐ প্রান্ত দিয়া পরিষ্কৃত
হইয়া বাহির হইতে থাকে।

১২শ। গত মে মাসে ইটালির
অন্তর্গত নেপলস নগরে রক্তবর্ণ রুটি
হইয়াছিল। বিশেষ পরীক্ষা করিয়া
দেখা গিয়াছে যে, রুটির জলের
সহিত এক প্রকার লোহিত বর্ণ স্বকম

গোলাকার পদার্থ মিশ্রিত হওয়াতে
রুটির জল রক্তবর্ণ হয়। ঐ সকল
পদার্থ আফ্রিকার মরুভূমি হইতে
উৎখাপিত ও বায়ুদ্বারা বাহিত হইয়া
ভূমধ্য সাগর অতিক্রমপূর্বক ইউ-
রোপ পর্যন্ত আইসে। ঐরূপ ধূলা
আরও অনেক বার ইউরোপ খণ্ডের
স্থানে স্থানে পড়িয়াছে। প্রায় ২০
বৎসর হইল ঐরূপ রক্তরুটি তালেম্মা
নগরে হইয়াছিল, এবং একবার
বলিন নগরেও হয়। বায়ুদ্বারা যে
কেবল নিজের পদার্থই দূর দেশে
বাহিত হয়, এমত নহে। গত আন্ট-
য়ারি মাসে মেভরের অন্তর্গত
আরাতস নগরে এক প্রকার পতঙ্গ
রুটি হইয়াছিল। এই সকল পতঙ্গ
কেবল ফ্রান্সের সন্ধ্যাভাগস্থিত বনে
পাওয়া যায়। কএক বৎসর পূর্বে
মারডিনিয়া দ্বীপজাত এক প্রকার
মাছির লক্ষ লক্ষ ডিম উড়িয়া গিয়া
ইটালির উত্তরভাগস্থিত টিউরিন
নগরে পড়ে। এদেশেও রক্তরুটি
এবং অণুকাট রুটির কথা অনেক
শুনা যায়। এই রূপে বায়ু পরি-
চালিত হইয়া সংক্রমিক রোগ সক-
লের বীজও এক দেশ হইতে দূর
দেশ সকলে নীত হইয়া থাকে।